



聖公會莫壽增會督中學  
SKH Bishop Mok Sau Tseng Secondary School

新界大埔運頭角里26號

26567804

info@mst.edu.hk

26507265

http://www.mst.edu.hk

辦學宗旨

建立基督教及人性價值，培養正面人生態度及發展多元技能，以使學生發揮潛能、貢獻社會，成為盡責的良好公民。努力營造關愛的校園環境，讓彼此信任、尊重、愛護，使學校生活成為最美好的學習經驗。

學校資料

校監 / 校管會主席	王紫薇女士									
校長 (附學歷/資歷)	秀琮女士 (文學碩士、教育學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司		校訓	德、智、體、群、美、靈						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	91%		學士	98%			
碩士、博士 或以上	61%		特殊教育 培訓	54%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
18%	9%		73%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、宗教、體育、視覺藝術、圖書館課 (中一)	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、宗教、體育、視覺藝術、圖書館課 (中一)
以英文為 教學語言		英國語文、數學、歷史、地理、普通電腦、音樂、家政、科學、經濟及商業 (中三)	英國語文、數學、歷史、地理、普通電腦、音樂、家政、科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、經濟及商業 (中三)
按班別 / 組別訂定 教學語言/ 校本課程		-	-
以中文為 教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、通識教育、宗教、體育、中國文學、視覺藝術	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、通識教育、宗教、體育、中國文學、視覺藝術
以英文為 教學語言		英國語文、數學、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、音樂
按班別 / 組別訂定 教學語言/ 校本課程		-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准 收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位準則及比重：學業成績50%、課外活動25%、面試25%。(學生操行必須達乙級或以上)。
迎新活動 及健康生 活	每年8月中舉辦中一新生導向周，除為中一同學及家長舉辦講座，以幫助同學適應校園生活外，同時設 English Summer Camp，協助同學適應英語教學環境。本校一向注重環境清潔及綠化，也透過不同科組的課堂及活動，如禁毒教育、正確使用互聯網、健康均衡飲食、注重運動、善用時間等，幫助同學培養健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、提升生活技能及抗拒誘惑的技巧。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 設家長教師會，每年均為家長舉行各項活動，其中包括經常性活動，如座談會、講座、工作坊及各類康樂活動等；此外亦與學校合作舉辦「校長家長交流會」，以期更有效促進家校合作的發展。
<b>學校關注事項：</b> 一、優化學與教策略以提升學與教效能。 二、培育學生正面價值觀，以助全人發展。	<b>校風：</b> 學生樸實受教，自律自愛；老師盡心盡力，積極進修增值；師生融洽互愛，締造理想學習環境。
<b>學校管理架構：</b> 本校秉持尊重、包容及開明之管理方針，與各持分者建立並維持良好夥伴合作關係。除「校政委員會」（成員包括校長、副校長、資深科組老師代表及民選老師代表）負責策劃及商討校政外，亦設多個專責小組統籌各項教務及學生事務工作。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 本年度發展重點： 1. 優化學與教策略，以提升學與教成效。 2. 培養學生正向價值觀及促進全人發展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 聖公會莫壽增會督中學法團校董會	<b>教師專業培訓及發展：</b> 除每年舉辦多次教師發展日，探討教學方法及學生成長等問題外，學校亦為老師設若干共同研習時段，促進同儕交流，以提升教學果效。
<b>環保政策：</b> 本校致力教育同學尊重及保護環境，除將啟動空調的最低溫度設定為25攝氏度、於每層走廊設置廢紙回收站外，更藉藉周會及課堂向同學傳遞保育環境、惜物減廢的訊息。本校推行之「課室自我管理計劃」，除鼓勵各級同學攜手維持學習環境整潔外，更重點提醒同學節約能源，如於離開課室時關掉電燈及電風扇，於午膳時關掉課室部分電燈等。另本校亦鼓勵同學於生活上養成良好習慣，如減少購買紙包飲品、將塑膠樽及鋁罐清潔後進行回收、於聖誕聯歡會自備餐具及重用布置飾物等，以期同學能身體力行承擔保護環境的責任。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 約40項活動，主要分為學術、體育、興趣、服務、宗教及學生會等六方面。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱2021/22及2022/23學年的開設科目資料），並著力提升學生兩文三語的能力。除正規課程外，本校亦設有閱讀計劃、辯論、戲劇、廣播等校內活動，並透過積極推薦學生參加各項校外活動及比賽，培養學生的語文能力。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 本校設有多媒體教學中心、學生活動中心、科技研習中心、多用途中心、圖書館、電腦室、學生會室、訓導室、輔導室、學生長室、牧靈室、校史展覽室及英語角。所有課室均設有電腦、多媒體投影機、音響系統及揚聲設備。
<b>學習和教學策略：</b> 本校注重學習成效，在不同學科中推行高層次思考訓練，以提升學生解難、批判性思考及創造等共通能力。本校亦重視學生的全人發展，以德、智、體、群、美、靈六育並重的教育拓闊學生的經歷及學習領域。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。高中提供12個選修科目，合共138種組合供同學選擇。 2. 課程重點：本校著重初中與高中的課程銜接。大部分本校高中提供的選修科，在初中均設有相關學科或提供相關的學習經歷。	<b>其他</b> 本校學生於學術、音樂、美術、朗誦、體育、舞蹈方面表現傑出，屢獲校際比賽獎項。詳情見學校網頁。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 從閱讀中學習：每循環週均安排兩節「清晨閱讀時間」，讓全校師生在寧靜的環境下閱讀。年度活動「書香節」，透過作家講座、書展、講故事比賽及「悅」讀舞台等活動鼓勵同學多加閱讀。本校更已優化校本閱讀計劃，鼓勵同學廣泛閱讀。 2. 運用資訊科技：各科均善用資訊科技以提升教學效能。學校亦成立多個學生服務小組，協助管理課室及特別室的電腦設備、攝錄學校活動、製作短片及支援視像直播，讓同學寓服務於學習。 3. 專題研習：在初中的生活與社會科課程中，有系統地教授專題研習技巧，並在不同學科或學習領域進行專題研習，實踐所學。此外，本校亦積極鼓勵同學參與校外專題研習比賽，以提升同學的探究能力及興趣。 4. 品德及公民教育：本校透過清晨廣播、週會及班主任課推行德育及公民教育。各級同學在學年初獲發「個人成長計劃記錄冊」，以讓同學在品格、學業及課外活動各方面訂下該年的目標及計劃，並定期作出檢討。此外，所有中四及中五學生均須參與義工服務，以提升公民意識及對社會的承擔精神。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：64K、72、72A、72X、73、73A、73X、74A、74K、74X、75K、75X、271、307、E41； 港鐵：大埔墟站。
<b>生涯規劃教育：</b> 學校透過舉辦講座及工作坊，讓教師、學生及家長更能掌握升學就業的資訊及生涯規劃的理念；建立校本生涯規劃課程以切合學生需要；提供多元化的課外活動，讓學生更認識自己、培養廣泛興趣、勇於追尋夢想；此外，也透過班主任課、其他學習經歷課堂、職業資訊日、參觀及工作體驗等不同方法，讓同學更能認識各種升學途徑及就業資訊。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設立不同獎項表揚成績卓越、力求進步、品行優異，以及在服務、運動或藝術上具傑出成就的同學。	
運用教育局「多元學習津貼」撥款，舉辦不同範疇的校本資優活動及課程，並推薦同學參與教育局、香港資優教育學苑及各大學提供的資優培訓計劃，讓同學盡展所長。除中、英、數三科設有小組教學外，本校亦為不同成績表現的同學開設課後增潤及精進課程。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 全校參與的目標，是建立共融的校園文化，加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納；並為有關學生提供適切支援。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活及充分運用額外資源，支援有特殊教育需要的學生，有系統地規劃和安排教師接受相關培訓課程，推動教職員、不同專業人員、家長及學生，協力支援有特殊教育需要的學生。學校會按學生的需要，採用多元化的學與教策略支援不同能力學生的學習。對於個別有持續及嚴重困難的學生，學校為他們提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃。而為進一步讓家長了解學校的融合教育政策、額外資源的運用及支援措施，學校會透過恆常溝通機制，積極加強與家長的溝通和合作，共同計劃支援措施及檢討其成效。此外，學校亦會提供機會，讓所有學生透過參與多元化的學習活動，展現潛能。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 在學業評估方面，各學科均重視科課業及考卷設計的多元性，務求涵蓋不同深淺程度的題目，以照顧學生的個別差異。	