



王肇枝中學  
Wong Shiu Chi Secondary School

新界大埔廣福道182號

26561270

mail@wscss.edu.hk

26507256

http://www.wscss.edu.hk

辦學宗旨

以基督為完美榜樣，提供全人教育，建立融洽有序的校園生活，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；能熱愛學習，主動探索解難，積極發揮潛能，從而培養終身自學的能力，以及應變創新、自律自信之素質，以回饋社會，為家國作出貢獻。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄧啟明先生									
校長 (附學歷/資歷)	鄭思宏先生 (理學士, 教育文憑, 教育碩士, 訓導文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1960	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	王肇枝中學		校訓	博愛信修						
宗教	基督教		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	96%			
碩士、博士或以上	47%		特殊教育培訓	25%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	15%		5至9年	7%		10年或以上	78%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、音樂、體育、普通話、聖經、視覺藝術	中國語文、中史、音樂、體育、普通話、聖經、視覺藝術
中一至中三	英國語文、數學、綜合科學 (中三修讀物理、化學、生物)、綜合人文科 (中三修讀歷史、地理、經濟及社會)、電腦科、家政、設計與科技	英國語文、數學、綜合科學 (中三修讀物理、化學、生物)、綜合人文科 (中三修讀歷史、地理、經濟及社會)、電腦科、家政、設計與科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、通識、公民與社會發展科、視覺藝術	中國語文、中國文學、中史、通識、公民與社會發展科、視覺藝術
中四至中六	英語、數學、數學延伸單元I/II、資訊及通訊科技、經濟、生物、物理、地理、歷史、化學、企業 / 會計與財務概論	英語、數學、數學延伸單元I/II、資訊及通訊科技、經濟、生物、物理、地理、歷史、化學、企業 / 會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	學校自置設施保養及維修費用： 中一至中五：\$100 中六：\$70					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	社費：\$5					

備註

中二學生於每循環周有一節領袖培訓課 (The Leader in Me)；高中學生均須上音樂課及體育課；亦可在校內修讀日文或在校外選修由大埔學校聯網所提供之文憑課程及其他院校之應用學習科目。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。甄選面試準則：教育局提供之「申請學生成績次名單」60%；校內語文及數學成績10%；操行10%；課外活動表現 (服務、獎項、才能) 20%。 收生準則：甄選面試評分70%；中文面試溝通及分析能力10%；英文面試溝通及分析能力20%。
迎新活動及健康生活	7月中旬舉行中一迎新日，7、8月舉辦為期兩周之「中一新生暑期英語銜接課程」，新學年開始前舉行中一學生講座暨中一家長與班主任座談會。中一學年內，透過「學會學習自學計劃」及「天使行動」兩項輔導計劃，分別協助同學掌握中學學習技巧及提供學長從旁的支援以適應校園生活。 本校與衛生署合作，在中一班主任課推行「青少年健康服務計劃」，建立學生良好生活習慣。亦與中華基督教女青年會及路德會青欣中心協作推行「健康校園計劃」，建立學生的正向思維及抗毒意識。

<p><b>學校特色</b></p> <p><b>學校管理</b></p> <p>學校關注事項： 1. 加強老師的教學知識與技能以促進學生學習。2. 培育學生成為積極和正向學習者。3. 透過體驗學習發掘學生潛能。</p> <p>學校管理架構： 校長會與學校行政及發展委員會負責制定學校政策，並檢視學校之表現。三位副校長分別統籌學務、學生事務及行政支援。日常之運作採委員會制。學生可透過學生會及學生議會反映意見；家長及校友則分別透過家長教師會、校友會及法團校董會向校方提供意見；而一些重大學校政策則於法團校董會會議商討及議決。</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於二零零八年成立，代表不同持份者領導及監察學校之運作。</p> <p>環保政策： 學校致力推動節約能源、太陽能發電、可再生減少廢物、回收廢物和校園綠化等環保政策，近年更積極參與不同機構舉辦之活動，如環保署舉辦的塑膠回收及減少塑膠行動。本校推行校園「走塑」午膳計劃，增設雪櫃和電蒸櫃以鼓勵學生自備午餐回校。此外，透過「環保學會」及「綠色領袖生計劃」教育學生在生活中實踐環保；亦參與「學生環境保護大使計劃」，培養學生對環境負責任的生活態度，同時擴闊他們的視野，面向社會、世界的環保議題。由2019年度起透過自資及參與機電工程署「採電學社」計劃，在校內一天台增設六十九塊太陽能光伏板進行太陽能發電，既推動環保，也可作教學用途。</p>	<p><b>家校合作及校風</b></p> <p><b>家校合作：</b> 本校重視家校合作，與家長保持緊密聯繫。每年訂定主題，與家長教師會合辦親職講座、工作坊及親子戶外活動等。家長意見可透過個別面見、家長座談會等不同方式直接傳達。此長期共建之緊密伙伴關係，對學生全人發展意義尤大。</p> <p><b>校風：</b> 本校以基督的愛，著重全人教育，注重培育學生建立良好品格、自律盡責的態度。校風純樸，師生關係融洽，同學砥礪切磋，共同建立和諧之學習環境和關愛文化。其次，重視學生領袖培訓，鼓勵學生參與課外活動和服務，從而發揮潛能。朋輩關懷計劃如「學生輔導員計劃」及「天使行動」，由高年級生輔導初中生的適應及成長，建立互信和關愛精神。</p> <p><b>未來發展</b></p> <p><b>學校發展計劃：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強老師的教學知識與技能以促進學生學習</li> <li>2. 培育學生成為積極和正向學習者</li> <li>3. 透過體驗學習發掘學生潛能</li> </ol> <p><b>教師專業培訓及發展：</b> 設教師發展委員會，定期舉辦校本教師發展工作坊，以提升教師專業發展。另外，校方每年均積極推薦教師報讀複修課程、校外培訓班、研討會和工作坊等，讓教師不斷提升專業素養，務求學以致用，教學相長。</p> <p><b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b></p> <p>現設學會30餘個，可劃分為學術、服務、興趣、宗教及體育五大組別。所有學會均由學生會聯繫統籌及審批預算。學會幹事組織活動，並由各學會顧問老師監察指導，藉此訓練學生之個別專長，從中發揮其特有潛質和培養良好的公民意識。</p>
<p><b>教學規劃</b></p> <p><b>全校語文政策：</b> 學校以英文為授課語言（不包括中文、史、聖經及術科），但同時強調中、英文的掌握。語文課堂會滲入不同的教學方法，如辯論及戲劇，旨在增加學習的成效。學校亦提供學生學習第三語言的機會；日文課在初中時以課外活動形式進行，而在高中，同學可選修日文，並於中六參加劍橋國際考試。</p> <p><b>學習和教學策略：</b> 鼓勵多元化教學模式，把網上互動學習、實地考察、專題研習等元素，系統地滲入正規課程，藉以發展學生思維與創意的能力，並強化表達技巧。在教學方面加強「協作學習」讓課堂更互動。在語文課堂引入辯論及戲劇元素，以豐富學習經驗。建立校本的Moodle學習平台，並透過使用平板電腦，為不同學習需要的學生提供適切的輔助學習資源。跨課程語文協作是提升學生學習效能的一個重要策略以英語為授課語言之科目與英文科互相配合，在學科課程內應用英語技巧及寫作文體。校方統籌各科應用多元化的學習技巧：如同儕互評、概念圖等，以鞏固學生的學習能力。在初中，透過保底班加強學生語文及數學的能力。在高中提供多元化課程以切合學生不同的能力及興趣，除核科科目外，學生可在十一科目選修二至三科，同時亦提供日文及應用學習課程。學生亦可透過大埔學校聯網，修讀其他文憑試選修科目。</p>	<p><b>學校設施</b></p> <p><b>學校設施：</b> 課室均配備電腦及投影機，輔以無線及有線上網的連結點。近年校園增設語言及STEM中心、珊瑚魚缸及魚菜共生設施，以支援STEM的發展及教學。特別室有電腦輔助學習室、英語活動室、電腦輔助設計及工藝室，更設有電腦化圖書館、室內體育館、升學及就業輔導室等。運動場面積逾二萬平方呎，可提供籃球、手球、壘球、排球等比賽及訓練用途。學校近年增設健身室及攀石牆等體育設施。</p> <p><b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p><b>其他</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-許一峰（國際生物奧林匹克-香港區比賽2020 銀獎）</li> <li>-黃宏立（2020生物學素養競賽 一等獎）</li> <li>-嚴靖盈、倫家瑋（2020生物學素養競賽 優異獎）</li> <li>-賴煒盛（香港數學競賽 一等獎）</li> <li>-楊翔謙（香港數學競賽 三等獎）</li> <li>-何嘉樂、余梓駿、黃樂堯、黃浩楠、葉駿暉、邱家希（中學數學專題習作比賽 亞軍）</li> <li>-康恒、溫佑朗、許盛俊、潘詠茹、李映兒（香港學生科學比賽-研究項目-高中組 亞軍）</li> <li>-何俊熙、周燕怡、張芷澄（香港中學辯論比賽新界區高中組 冠軍）</li> <li>-潘芷欣（2020-2021 和平海報設計比賽 優異獎）</li> <li>-黃雅穎（第十一屆大學文學獎 少年作家獎）</li> <li>-王思沅（「細」說新語-歷史短文創作大賽 一等獎）</li> <li>-葉碧欣（「文人召喚」徵文比賽（第二期）二等獎）</li> <li>-周懷柔（「文人召喚」徵文比賽（第二期）優異獎）</li> <li>-郭安琪（第四屆「恒大大中文學獎」亞軍）</li> <li>-張旨呈（第七十三屆香港學校朗誦節古箏獨奏深造組金獎 小組冠軍）</li> <li>-陳俊熹（聯校音樂大賽2020中學口琴獨奏 金獎）</li> <li>-劉敏淇（第64屆體育節香港青少年柔道錦標賽女子G組15-17歲44公斤級 亞軍）</li> <li>-黃家靖（第64屆體育節香港青少年柔道錦標賽女子G組15-17歲40公斤級 亞軍）</li> <li>-黃俊穎（第64屆體育節香港青少年柔道錦標賽男子C組15-17歲66公斤級 季軍）</li> <li>-張旨呈（葛量洪音樂獎-箏獨奏-深造組）</li> <li>-梁玉、黃宏立（尤德爵士紀念基金獎學金）</li> </ul>
<p><b>校本課程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。學生可在十一選修科中選讀，個別組合是因應教師資源調配而制訂。現提供之組合是按學生之主流選擇而編訂。</li> <li>2. 課程重點：中一推行「學會學習」計劃培養學生良好學習習慣。中二設有領袖培訓課程（The Leader in Me），培育學生「高效人士的七個習慣」"7 Habits of Highly Effective People"（Stephen Covey）。STEM教學除透過不同的研習項目訓練學生，亦把相關元素滲入綜合科學科課程。</li> </ol> <p><b>四個關鍵項目的發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由生命教育委員會統籌之校本課程，內容概括品德教育、公民教育、升學指導、性教育、環保資訊及基督靈育等課題。透過班主任課、周會及全校活動，讓學生更深入瞭解共同關注的議題，並建立正面的價值觀。</li> <li>2. 學校以建立學生之閱讀習慣及廣度為目標。全體學生均參與香港公共圖書館之「兒童及青少年閱讀計劃」，以建立廣泛閱讀中、英文課外書的習慣。學校亦組織學生擔任閱讀大使，肩負推廣閱讀風氣。另外每循環周特設兩天「晨讀時間」。本校同時推行「跨科閱讀計劃」，在各科課程融入不同閱讀活動以豐富學生閱讀面。</li> <li>3. 透過電子學習平台的建立，提供不同的學習素材以延伸學生的學習空間，並照顧在學習進度上的差異；亦在課堂應用iPad及校本網上學習平台Moodle強化互動學習。</li> <li>4. 初中級所有學生每年均需參與「專題研習」課程，以小組形式進行，透過老師在五個指定課節的指導，學生將完成研習報告及口頭匯報，評核結果會載於學生之成績表內。</li> </ol>	<p><b>生涯規劃教育：</b></p> <p>本校自2015年起成為「賽馬會啟蒙·創你程計劃」第一階段的五所先導學校之一，亦於本年成為「賽馬會啟蒙·創你程計劃」第二階段「香港生涯發展自評基準」之資源學校，而本學年升學及就業輔導主任更擔任樞紐網絡領袖（Hub Leader）的角色，與香港教育大學及香港賽馬會慈善信託基金協作，作為推動計劃的重要伙伴。學校自2006年起已發展校本之「生命培育計劃」，透過釐訂目標、規劃行動，以及檢視成果，建立管理個人成長階段各種學習需要的能力；初中強調培養正確之價值觀及生活態度，高中則以規劃進修及擇業為重點。班主任會從旁指導學生實踐所訂定的目標及計劃。學校為中三及中五、六學生提供小組或個別輔導，幫助學生了解自己的性向、能力，以及學科和職業的要求，讓他們在選科、升學或擇業上作明智的適切抉擇。透過講座、參觀及職場體驗，讓學生對不同的職業有概括的認知，亦安排校友與學生會面，分享升學及職場上的親身體驗。本校設有《升學及就業輔導室》，為學生提供更多元化的升學及生涯規劃支援。</p>
<p><b>學生支援</b></p> <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 中、英、數三個主要科目在初中安排課餘保底班，以照顧學習差異。輔導委員會於中一上學期推行「學會學習」計劃，幫助學生建立良好的學習習慣及技巧，藉以鞏固課堂成效；又為在學習上未達理想的初中學生，安排「潛能提升」輔導計劃，協助學生重整學習態度及提升動力。同時會為學習上有特殊需要之學生設計支援方案。此外，部份科目亦設有「增潤班」，為資優學生提供增益知識，提升他們對科目的興趣及高階知識的追求。並安排不同的活動，關顧學生的身心靈健康。</p> <p><b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，設立特殊教育需要支援委員會支援有特殊教育需要的學生，由特殊教育需要統籌主任帶領相關工作，本校也聘有特殊教育需要支援老師及特殊教育需要支援教學助理加入委員會專責處理相關學生的工作和推行融合教育。為確保相關支援工作達最適切及最佳效果，委員會與校內各委員會緊密協作，於不同範疇支援有特殊教育需要的學生，如在功課及考試方面提供調適。此外，委員會與家長、教師及教育心理學家緊密合作，共同為有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，亦邀請家長及科任老師出席個案會議，定期檢視計劃成效。同時本校會靈活運用「學習支援津貼」，外購執行功能技巧指導服務，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。例如：言語治療、藝術治療、社交小組等，讓學生得到適切的支援。本校也會提供校內測考調適，如：獨立考室、增加考試作答時間、休息時間等，並協助有特殊教育需要的學生申請公開試的相關調適，確保考試的公平性。學校亦會安排老師接受特殊教育培訓課程，鼓勵全體老師參與相關講座及研討會，以提升教師的專業。</p>	<p><b>直達學校的公共交通工具</b></p> <p>巴士：K12、K17、K18、71A、71K、72X、73X、74X、75X、271； 東鐵：大埔墟站。</p>
<p><b>測考及學習調適措施：</b> 全年舉行兩次考試。另外，進展性評估包括兩次期中測驗、日常課業和專題報告等。</p>	