



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
AD&FD POHL Leung Sing Tak College

新界荃灣石圍角邨屋邨中學第2號

24145151

info@lstc.edu.hk

24158226

http://www.lstc.edu.hk

辦學宗旨

本校以校訓「博愛行仁，省善修德」為基，以德智體群美五育為本；同時，要求學生品學並重，加強學生的自主學習能力、擴闊視野，並培養學生承擔責任、刻苦耐勞的精神和腳踏實地的處世態度，使他們成為有良好品德和文化修養的知識分子，能立足社會，為香港特區和國家服務。

學校資料

校監 / 校管會主席	李家松太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	植文顯先生 (工商管理學士 (經濟), 教育文憑, 教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	博愛醫院歷屆總理聯誼會 校訓 博愛行仁·省善修德 有限公司									
宗教	不適用		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	87%		學士	98%			
碩士、博士或以上	55%		特殊教育培訓	34%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
30%	16%		54%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、生活與社會、地理、歷史、視覺藝術、設計與科技、音樂、家政、體育、普通話、電腦	中國語文、中史、生活與社會、地理、歷史、視覺藝術、設計與科技、音樂、家政、體育、普通話、電腦
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (中三: 物理、化學及生物)	英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (中三: 物理、化學及生物)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	每級一班，以普通話學習中國語文；外籍英語教師加強全校英語會話；課後英語強化班及輔導班；英語銜接課程	每級一班，以普通話學習中國語文；外籍英語教師加強全校英語會話；另設課後英語強化及輔導班及英語銜接課程
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術	中國語文、中國文學、中史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、地理、經濟 (中四)、企業、會計與財務概論、物理 (中四)、化學 (中四)、生物 (中四)	英國語文、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、地理、經濟 (中四)、企業、會計與財務概論、物理 (中四)、化學 (中四)、生物 (中四)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物	地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390
非標準項目的核准收費	特定期用途費：中一至中五級\$300；中六級\$250。					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	社費：\$10					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。收生準則：學生成績 a) 校內成績 b) 教育局提供之「學生成績次第」30%； 操行30%； 面試20%； 課外活動/獎項/服務20%。
迎新活動及健康生活	升讀中學是學習生涯的一大轉變，本校舉行連串活動以便新生及其家長認識學校及熟習學校的環境。1. 舉行中一新生家長座談會，讓家長認識學校，了解學校運作。2. 註冊後新生須參加中、英、數能力評估，以便學校制訂教學策略。3. 安排暑期銜接課程及步操訓練，讓學生儘快適應中學的學習要求和教學方式及提高同學的紀律精神。4. 舉辦新生宿營，讓學生互相認識，提高歸屬感。5. 本校中一及中二學生均需留校午膳，午膳供應商由家長教師會甄選，確保學生有營養均衡的午餐。午餐後，校方會安排不同類型的午間小敘活動，讓學生在輕鬆愉快的環境中成長。6. 中一及中二同學需參加校本的全人教育課，培養同學的正確價值觀及態度。7. 健康教育組定期舉辦活動向學生提供有關身、心健康的活動，協助學生建立健康的生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長自2005年開始已成為法團校董會成員之一，多年來家校合作無間，協助制定政策及管理學校。家長關心子女在學校的成長，積極參與學校活動及為校政提供意見，促進學校發展，協助學校培養學生，成為真正的教育合夥人。家長的積極投入，是提升本校效能的一大動力。
學校關注事項： 1. 推展多元學習，提升學習效能。2. 培養閱讀習慣，擴闊學生視野。3. 提升學生責任，加強品德素養。	校風： 本校校風純樸踏實，著重培育同學成為具備良好品格和文化修養的年青人。透過訓育、輔導、品德教育、公民教育及健康教育，培養學生的自律精神，建立正確的價值觀和生活態度。我們強調支援每個有需要的學生，務使他們的品德和學業達到社會的要求。為了照顧學生成長及學習的需要，在每一個上課天，本校都會有資深老師當值至7時，提供安全及寧靜的環境予學生溫習。
學校管理架構： 法團校董會—校監—校長—副校長—行政委員會—科組主任—教師。 法團校董會策劃學校的發展路向，督導學校的運作。至於學校的日常事務則由校長領導副校長及各科組主任統籌處理。	未來發展 學校發展計劃： 本校會繼續以促進學生的德育和智育發展為重點，做到「因材施教」，照顧學生個別發展的需要，協助學生發揮潛能，使學生以中等成績入學，能以優異成績畢業。每個學生都是獨立的個體，每個人的發展都有獨特之處，學校會有系統地記錄學生的資料、興趣、強項及成就，確保學生有持續性的發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2007年成立法團校董會。校董會由熱心教育的社會人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。	教師專業培訓及發展： 本校是一個學習型機構，能夠配合社會的需要而持續學習、發展和提升。這一支專業團隊，有不斷追求新知和終身學習的理念。成員們互相尊重，互相支持，彼此表誠合作，共同為培養學生而努力。現今的老師不單只要傳道、授業、解惑，還要誘導學生主動學習，成為學生學習的促進者。學校鼓勵老師在語文、學科及教育專業上持續進修，成為學生的好榜樣；同時也會為有需要的老師提供專業支援，協助同工提升教學效能和專業素養。
環保政策： 本校位處城門谷，環境幽幽，空氣清新。為教導學生身體力行愛護環境，珍惜能源，本校規定氣溫達攝氏27度或氣溫在攝氏26度而濕度達90%或以上才可開放冷氣。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校在學術、體育、藝術、興趣及服務等五個領域設立超過30個學會，讓學生有機會參與不同領域的活動，發展個人潛能，步向全人發展。本校學生在音樂及體育方面均有突出的表現。其中男子田徑隊在荃灣離島區學界比賽，連續二十三年獲得全場總冠軍，女子田徑隊亦不遜鬚眉，亦曾十八年獲得女子組全場總冠軍；在校際越野比賽，長跑隊亦獲得男女子全場總冠軍。中樂團曾於香港青年音樂匯演中樂團中學組榮獲金獎。此外，學校在校際朗誦節及音樂節比賽中，同樣表現出色，屢獲殊榮。
教學規劃 全校語文政策： 提升學生兩文三語的能力；中一至中三的數學、綜合科學、物理、化學及生物以英文授課，增加初中學生接觸英語的機會。中四或以上班級按學生能力及意願，以英文或中文授課。中一至中三各級均有一班的中文科以普通話授課。因應能力，適切照顧；根據學生語文能力分班，並以小班授課，加強師生互動，滿足學生的學習需要；資優生則參加課後精英班，進一步提升英語能力。針對授課語言的轉變，安排中一同學在暑假期間參加英語銜接課程，增加資源，創造環境；本校聘有外籍英語教師，設立英語角，改善英語學習環境。亦參與了AFS國際文化交流的「海外交流計劃」，每年安排一位外籍學生到本校就讀，讓學生於日常生活中運用英語。透過英語會話推廣計劃、每月一次的英語日、每週兩天的英語早會、早會學生英語演講、英語遊戲日等活動增加學生接觸英語的機會，從而提升英語能力。	學校設施 學校設施： 課室31間，實驗室4間，電腦室及多媒體學習室共3間，圖書館、美術室、音樂室、家政室、地理室、學生活動中心、會議室、訓導室、輔導室、會客室、多用途活動場地及校園電視台等。今年學校獲「優質教育基金」撥款一百萬，並撥資超過五百萬為學校建設10間可容納約150位同學的演講廳，提升校內網絡為「光纖到課室」、升級校內伺服器、手提電腦、增購平板電腦、課室電腦、投影機、投影幕、門窗、課室冷氣及外牆，改善學生上課學習環境及教學設備。上年度，學校亦翻新了禮堂，並於禮堂內增設了音響控制室，圖書館內增設兩個討論室及英語咖啡室（English Café），總金額約二百餘萬元。
學習和教學策略： 我們以學生為本，在培養學生全人發展之餘，也盡力協助學生持續發展個人專長。每年各科組會因應學生的能力表現制訂教學計劃、剪裁課程，並定時檢討及修訂，務求可持續提升學生的學習成績。教師對學生有期望、樂意承擔責任，採用不同的教學方法讓學生有效地學習。我們亦會透過其他策略協助學生，包括：1. 強調刻苦學習，讓他們明白成功須苦幹的道理；2. 培養自主學習能力，要求學生課前預習，課後老師協助學生做探究和延伸活動；3. 提倡高階思維，要求學生多角度思考問題；4. 改善英語學習條件，增聘英語教師；5. 透過不同跨科協作積極推行STEM教育；6. 推行中英文廣泛閱讀計劃；7. 出版中英文文集、中英文校報；8. 利用專題研習訓練學生的共通能力；9. 推行分組小班教學；10. 推行電子學習，配合教育局自攜裝置（BYOD）政策加強同學自學能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中同學可依據能力及興趣選擇修讀二至三科選修科，而同學可按學習需要選修聯校課程或應用學習課程。 2. 課程重點：中一至中三的數學、綜合科學、物理、化學及生物以英文授課；本校根據學生的能力分班，稍遜者以小班授課。高中階段除四科必修科外，共有11個選修科及延伸數學科供學生選擇，其中部份科目分別設有中英文授課的組別，詳情可參考本校校網。	其他 本校一向收取成績中游的學生，但經老師的悉心教導，學生成績普遍有顯著進步，絕大多數以上中成績畢業，個別學生更能獲得卓越成績。在中學會考年代，我們有2位考獲8A的狀況，高級程度會考亦有考獲4A的狀況。過去一年中學文憑試中，本校學生的總科目及格率為93%，比全港86%為高，在全部18科中，有17科及格率高於全港平均，其中物理、數學延伸部份單元二、中國文學、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育及日語這9科的及格率更高達100%，當中大學聯招獲派率達52%，而歷屆亦有學生考獲2科5**及3科5*佳績。
四個關鍵項目的發展： 本校著重品德教育，透過早會、週會活動向學生傳達德育訊息。另外，老師會在通識科的課堂內和學生探討公民的權利和責任。本校設有早讀計劃，亦協同外間機構為中一同學舉辦閱讀課，讓學生有固定的時間靜心閱讀，或向師友介紹好書，分享閱讀心得。圖書館亦舉辦閱讀獎勵計劃、讀書報告比賽、故事結局改寫等活動，鼓勵同學閱讀，強化閱讀風氣，另安排圖書館課予中一、中二學生，讓學生懂得善用資源。各科組按課程需要，在不同的班級要求學生進行專題研習，藉此培養學生的共通能力。全校課室都設有電腦、投影机、實物投影机及無線網絡方便老師運用資訊科技教學；亦已引入電子學習系統，師生可透過內聯網進行教與學活動。本校亦會在各科推行電子學習，加強教與學的互動，讓學生主動參與課堂活動。為培養同學「學會學習」的能力本校積極推展自主學習，透過為中一、中二每星期安排一堂自主學習課，創造空間讓同學進行各科的預習，建立同學的自習習慣。	直達學校的公共交通工具 學校鄰近荃灣地鐵站； 巴士：32、32M、36、43X、234C； 小巴：81M、94、312。
生涯規劃教育： 為協助學生進一步做好生涯規劃的準備工作，本校與不同機構合作，例如：YMCA、家庭福利會、香港聖公會麥理浩夫人中心、僱員再培訓局等，在中一至中六各個階段設計不同的主題，協助他們增加對自我能力的認識，培育他們的個人品格，為日後進入社會做好準備。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 按學生能力編班，在成績稍遜的班級推行中、英、數小班教學；於課後安排拔尖補底班，針對性支援學生。常規性安排公開考試班級進行補課，以強化測試能力，藉此提升成績。本校以全方位訓練模式來培育學生的品格，實施「全校參與，訓練合一」，創造關愛和諧的校園文化，促進師生之間和同學之間的關係。透過家校合作，家長與學校結成伙伴，為學生的成長共同努力。本校實行雙班主任制，讓學生得到更適切的照顧。
中一及中二學生：1. 從不同活動中讓同學增加對自我的認識和了解；2. 建立同學的基本事業發展技巧（活動重點：人際關係、溝通和合作技巧）。 中三及中四學生：1. 增加同學對工作世界的認知；2. 提升同學學習能力和協助同學學習專業技能；3. 加強同學對不同升學路向的認識和了解；4. 建立同學的事業發展技巧（活動重點：學習技巧、訂立目標）。 中五及中六學生：1. 增加同學對現實環境的認識和了解；2. 建立決策和事業實踐的技能，如面試技巧、時間管理；3. 協助同學尋找自己的職志興趣所在，從而訂立學業及人生目標。	「全校參與」模式融合教育： 本校支援有特殊教育需要學生的措施包括：學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學生發展顧問及特殊教育需要支援老師。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校安排特殊教育需要支援老師任教按能力劃分的組別及進行協作教學、優化學習材料。本組會適時舉辦輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務等，亦會定時與班主任及科任老師召開班級會議等，同時透過班主任與家長緊密溝通，家校合作照顧學生需要。每年有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。另外，老師們積極求進，除了個人進修外，本校亦會在教師發展日舉辦有關特殊教育需要課題的工作坊及講座，期望教師與時並進，能以適切的方法進行教學及提供支援。
測考及學習調適措施： 每年進行兩次統一測驗及兩次考試，每份測考卷必須包括30%高階思維題目。對於學生平日的課業表現，包括功課、小測及課堂表現亦會納入評核範圍之內。	