



寶安商會王少清中學

Po On Commercial Association Wong Siu Ching Secondary School

新界荃灣大壩街2號

24140157

mail@pocawsc.edu.hk

24123843

http://pocawsc.edu.hk

辦學宗旨

本校的辦學宗旨，除引導學生明理上進、奉公守法外，更致力培養其德行，啟發其潛能，使成學行俱優，才德兼備的人才，將來貢獻社會，造福人群。

學校資料

Table with school information including Principal (趙熾堅先生), Headmaster (陳志維先生), School Type (資助), and School Address (新界荃灣大壩街2號).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 53 approved posts, 59 total teachers, 100% education qualifications, 98% with degrees, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (4 classes per year) and fees (tuition, school fees, etc.) for 2021/2022.

備註

Blank table for additional notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校積極與家長合作，發展伙伴關係；透過「清旬」定期向家長報導學校的實況，以增強與家長溝通。家長教師會成立多年，每年與輔導組和學校社工合作，舉辦研討會和工作坊，發展家長教育，又安排多類型活動，以增強家長之間的聯繫。
學校關注事項： 1. 優化教學策略；2. 提升學習效能；3. 推動全人發展，建立優良傳統。	校風： 本校多年默默耕耘，悉心栽培學生成長，已經成功建立了五項特色： 1. 校風純樸—學校以保持校風純樸為長期的建設重點，致力培養學生的品德。學生普遍愛護學校，待人禮貌，友善親切，遵從師長指導，具自我管理的能力。 2. 公開試成績保持在高水平—歷屆會考，高級程度會考，中學文憑考試中、英、數、通識及選修科均保持極高的合格率及優良率，為學生升學及就業打下了良好基礎。 3. 「允文允武」，成績彪炳—學生積極參與各類課外活動，在音樂、視覺藝術、朗誦及體育方面均表現卓越。本校在五大體藝傳統強項（中文英文朗誦、合唱、手球、羽毛球、籃球）為體院及港隊培育了不少人才。 4. 制服隊伍表現優異—聖約翰救傷隊、聖約翰護士隊、女童軍素質極佳，是本校培養學生領袖的基地。 5. 重視人文教育—本校從校園擺設到每年舉辦的文化節，致力發揮柔性力量潛移默化的薰陶作用，培養學生的文化素養。
學校管理架構： 本校行政架構清晰，法團校董會成員緊密合作，為學校訂定明確的辦學方向。法團校董會成員除辦學團體校董和校長外，亦包括教師、家長、校友和獨立校董，負責制定學校的發展目標及為學校活動和財政提供意見。校監具教育理想，經常就學校的發展提供意見。校長具豐富行政及管理經驗，能帶領學校持續發展。兩位副校長有效協助校長推行各項政策。	未來發展 學校發展計劃： 1. 優化教學策略。 2. 提升學習效能。 3. 加強品德價值教育，鼓勵學生多元發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2011年12月1日成立，讓不同學校持分者參與校政。	教師專業培訓及發展： 本校極重視教師的持續發展及培訓，為配合學校的發展及、教師的需要均在不同時段籌辦多元化的培訓工作坊及活動，務求提升全體教師的個人素質、學養及其教學效能。
環保政策： 政策方向：師生共同節省能源，逐步推行無紙校園，並以正確的知識、方法、行動、態度，推動環保。 配合措施： 1. 與環保機構合辦活動，以增進節省能源的知識；參與節約能源的計劃，探討各種節能方法的可行性。提升校內師生與工作人員的節約能源意識。 2. 與機構合作，改善學校的設施，達到節能效益。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校對學生的品行及學業均要求嚴格，並鼓勵同學積極參與學校舉辦之各項課外活動；如學校舉行一連三天之「其他學習經歷日」、外展活動等。希望同學能在多姿多采的課餘生活取得豐富、平衡、愉快的成長經驗。如：在初中設有「一人一活動」、「一人一運動」計劃，讓學生發掘個人專長和興趣。（詳情請瀏覽本校網頁）
教學規劃 全校語文政策： 由2010/11學年，我校主要科目以英語為教學語言，中四至中六以英語授課和應考香港中學文憑考試的科目有：英國語文、科學、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、電腦、經濟、會計；以母語授課和應考香港中學文憑考試的科目有：中文、中文、中國文學、通識教育及視覺藝術科。	學校設施 學校設施： 球場2個，通用場及雨天操場、攀石牆、健身設備、大禮堂1個，課室27間；藏書超過萬冊的圖書館，實驗室5間、中文室、英文室、數學閣、通識室、音樂室、美術室、地理室、家政室、多媒體室、歷史及自主學習室、虛擬實景室、設計與工藝室、電腦室、語言室、校園電視台、學生活動室及校史館等。課室裝有電子白板供教學之用；另設有儲物櫃供學生使用。全校已裝有空調設備。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 我們注重學生學業成績，積極培養學生學習能力，提供多元升學途徑，讓學生發展所長，實踐理想。我們更注重品德教育，充分利用班主任課、初中生活教育課及德育及公民教育組舉辦的活動，培養學生純樸堅毅的品格，以抗社會歪風，成為社會棟樑。我們充分拓展學生學習空間，利用午間及放學時段，外展活動日，與社會上不同機構合作，為學生提供更多元的學習機會，包括參觀立法局、學習技巧工作坊、創意思維訓練、領袖訓練、文化藝術欣賞活動等。閱讀為學習的根本，也是重要個人素質，本校尤其注重培養初中學生的閱讀習慣。我們為初中學生設中英文閱讀課、圖書館舉辦「閱讀獎勵計劃」，師生早會好書分享及校內書展，讓學生打好基礎。	其他 本校出版家長通訊《清旬》，每隔10天向家長報導學生成就及學校最新消息，內容亦在本校網頁發放。本校網頁資料詳盡，包括學生活動、公開試成績等，歡迎瀏覽。另每年出版學生文集，學校通訊《清音》，歡迎索閱。本校將於2022年2月26日下午2時舉行「升中講座」及參觀校園，歡迎出席。 直達學校的公共交通工具 交通十分方便，鄰近巴士、小巴總站、港鐵及西鐵荃灣站。
校本課程： 1. 選修科目：3X。除四個核心科目外，本校提供11個選修科目及M1/M2。學生必須選讀三個選修科目。 2. 課程重點：初中課程重點：致力為學生高中學習打下牢固基礎、及建立終身學習能力。為提升學生語文能力，英文科增加英語課堂，並設校本英國文學及英語戲劇課等。中文科亦包含校本課程著重加強文言文訓練，強調詩文背誦及寫作訓練，鞏固學生語文基礎，為各科作好準備。另外，本校透過初中不同科目，讓學生掌握多樣學習方法；中二學生接受STEM教育；對中三學生強高階思維訓練；初中課程及班主任課著重與學生探討個人成長，注重學生品德情意發展。高中課程：除四個核心科目外，學校設十一個選修科及M1/M2供學生選擇。不同科目均著重培訓學生高階思維能力並注重提升學生自學能力及在家學習質素。	四個關鍵項目的發展： 配合學校發展重點及學生需要，本校提供均衡適切的課程，讓學生得到全面發展。未來三年，本校致力於加強培訓初中學生共通能力，讓學生能累積更廣闊知識，建立良好學習習慣。以下是為初中學生訂立的發展階段：中一：建立學習常規，掌握基本學習方法；中二：進行跨科專題研習，推行STEM學習，進一步培養學生共通能力；中三：注重初高中銜接，初步發展學生高階思維能力；配合學生選科需要，加強生涯規劃教育。本校的資訊科技設施不斷更新，更趨完備，以期讓學生更具資訊素養。本校教室電子器材不斷更新；購置大批平板電腦，讓老師可推行電子教學；各科老師也可提供更多網上自學資源，推動學生自學。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導組鼓勵同學參考和認識升學及就業資訊，以推動同學及早作好生涯規劃，確立就業方向，勇往直前，實現理想。該組每年均舉辦多場講座、職場參觀、工作坊、模擬選科、模擬大學面試等，並邀請校外及專業人士到校分享升學及就業經驗，又率領學生到海外參觀大學，了解當地升學情況，開拓升學的機遇。學生通過參與這些活動能掌握各項升學就業資訊，逐步確立自己將來的發展方向，訂定目標，早作準備。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學習上，本校所有學科均高度重視照顧學生學習差異，從觀課文件以至課堂設計與安排，校方都有清晰明確的要求及指引。另外亦兼顧學習能力稍遜的學生於課後參加輔導或加強班。學生支援與成長方面，輔導組/學生支援小組、德育及公民教育組緊密合作，適時向學生灌輸正向共融信息；學校社工、校本教育心理學家更扮演支援前線老師的角色，為老師轉介個案提供專業評估及輔導工作。我們的教師團隊積極參與為照顧學生學習差異而設的在職培訓，而校方亦在資源上盡量提供協助，務求令老師能掌握相關的最新資訊，並能了解個別學生的需要，從而提供適切幫助。 「全校參與」模式融合教育： 學校設有為學生提供特殊支援統籌主任，支援小組的主要成員是輔導老師，皆完成教育局不同層級的相關培訓課程，本組運用額外的學習支援津貼，支援有特殊教育需要學生的具體措施如下：教學及評估調適、言語治療、臨床心理支援、社交訓練小組，正向領袖訓練、喜伴同行計畫、個人學習計畫、園藝小組、藝術治療等等。此外，支援組會與社工及校本教育心理學家商議討論個別同學的需要，適切地給予評估和支援。另一方面，支援組老師也會相約家長，聽取家長意見和商討學生進展，提供相關講座給家長參加。
測考及學習調適措施： 本校設兩測兩考，各科老師運用多元化的持續評估，推動學生學習。本校更注重測考數據分析，充分掌握學生學習強弱，以回饋教學。	