



聖公會李炳中學
S.K.H. Li Ping Secondary School

新界荃灣和宜合道450號

24238806

info@liping.edu.hk

24850734

https://liping.edu.hk/

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校著重培育學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育等方面，幫助學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。

學校資料

校監/校管會主席	黃羨球女士									
校長 (附學歷/資歷)	彭君華先生(理學士(榮譽)、哲學碩士、教育碩士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司		校訓	取生命的水喝						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%		學士	94%			
碩士、博士或以上	54%		特殊教育培訓	70%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	36%		5至9年	12%		10年或以上	52%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、生物*(中三)、化學*(中三)、中國歷史、普通電腦科*、設計與科技*、地理*、歷史*、家政*、綜合科學*(中一至中二)、生活與社會(中一至中二)、音樂*、體育、物理*(中三)、普通話(中一至中二)、宗教*及視覺藝術*	中國語文、數學*、生物*(中三)、化學*(中三)、中國歷史、普通電腦科*、設計與科技*、地理*、歷史*、家政*、綜合科學*(中一至中二)、生活與社會(中一至中三)、音樂*、體育、物理*(中三)、普通話(中一至中二)、宗教*及視覺藝術*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學(必修部分及延伸單元)、公民與社會發展科(中四)、通識(中五至中六)、生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、綜合科學(中五至中六)、經濟、地理、健康管理與社會關懷、歷史、資訊及通訊科技、體育、物理、旅遊與款待、視覺藝術及其他學習經歷科目(詳情請參考本校語文政策部分)	中國語文、數學(必修部分及延伸單元)、公民與社會發展科(中四至中五)、通識(中六)、生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、綜合科學(中六)、經濟、地理、健康管理與社會關懷、歷史、資訊及通訊科技、體育、物理、旅遊與款待、視覺藝術及其他學習經歷科目(詳情請參考本校語文政策部分)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	約\$300					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	-					

備註

中四至中六級：4班分5組授課。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。申請同學必須於中、英、數三科及格，操行良好(B級或以上)，取錄優先次序則按學生整體表現及面試而定。(1)學業及操行表現(35%、35%)；(2)面試表現(30%)。面試會以小組或個別會見形式進行，以了解學生在語文、常識、社交及生活技能等範疇的水平。
迎新活動及健康生活	除了家長及學生迎新活動外，學校還會為學生安排小六升中一銜接課程，內容包括中、英、數、科學學習與成長課等多元化內容，讓他們盡早適應中學的學習生活。本校已制定學校健康政策，致力為學生提供一個健康學習環境，讓他們身心靈得以健康成長。有關政策包括德育培育課程、推動健康飲食文化、鼓勵學生定期作健康檢查及傳染病預防與處理政策等。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 重塑健康豐盛的校園生活 2. 推動知行合一的求學精神	學校非常重視與家長的溝通，經常舉辦家長會、家長講座等，以令雙方更能全面了解學生的發展，促進學生全方位的成長。同時，學校透過活動亦可多了解家長對學校的意見，讓學校能不斷完善，持續進步，精益求精。家長教師會由一班熱心服務，為學校、為子女盡心盡力的家長所組成，除經常舉辦不同類型的活動，如親子旅行、親子溝通講座、瑜珈工作坊等，亦擔當學校與家長的溝通橋樑，讓家校緊密合作。
學校管理架構： 本校實行校本管理，政策制定及執行均參考家長、教職員及學生意見，再由校長及各個組別代表組成的行政小組商議通過，並由法團校董會監察。	校風： 學校重視學生的品德教育，為了建立共融、和諧的校園，學校通過全校參與模式，讓訓、輔導組及各個組別建立團隊協作，以營造和諧有序、尊重自律的校園氣氛。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2014年8月30日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、社區人士、校友、家長及教師代表。	未來發展
環保政策： 本校旨在培養學生環保意識，建立他們對保護環境的使命及關愛情懷。政策內容包括環境建設（如綠化校園、保持校園整潔、優化校園建設）、環境管理（如環境政策、管理架構、措施、教育工作培訓及資訊發放）、推行有成效的環境教育及環保活動等四大範疇。2012年，本校更獲得香港環境保護協會頒發的校際環保成就獎，成為「香港十大綠色學校」。2014年，本校更獲頒第十二屆香港綠色學校獎項殊榮。	學校發展計劃： 1. 重塑健康豐盛的校園生活 2. 推動知行合一的求學精神
教學規劃 全校語文政策： 本校重視兩文三語，在推行母語教學的同時，亦十分著重學生英文及普通話的能力。教學方面，為了提升學生英語能力，初中個別班別，部分學科如數學、科學、歷史及地理等個別單元會採用英語教授。此外各科均加入英語學習素材，以加強學生英語的培訓。學校還通過過恆常活動，如英文及普通話早會、英文閱讀週、中英文朗誦及英語話劇等活動以營造一個學習兩文三語的環境。	教師專業培訓及發展： 為建立專業的教學團隊，除鼓勵教師參加專業培訓外，各科透過跨科合作、共同備課及互相觀課等，交流教學心得，以優化教學。此外，校方適時檢視各科課程推行的情況，讓各科深入討論，以完善課程。
學習和教學策略： "I seek, I act" 為本校辦學理念，目的在培育學生主動學習的態度及建構知識的能力。本校期望通過多元化、全方位的學習經驗，讓學生積極探索，努力實踐，從而發展他們的共通能力，成為終身學習者。為了加強學習支援，學校會因應學生能力分班，甚至分小組教學，因材施教。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。因應學生成績，學生於高中課程選擇二或三科選修科目，並為學生提供豐富的其他學習經歷課程和應用學習課程。 2. 課程重點：初中課程涵蓋各個學習領域，並配合及銜接高中課程的發展。各科均會因應學生能力，作出課程調適，如加入校本元素或進行跨科合作，以照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	學校強調學生全人發展，除重視學生學術知識領域的發展，亦關顧學生課後多元成長發展的需要，為學生提供學術、興趣、服務、藝術及體育等不同範疇的聯課活動，如管樂團、手鐘鈴班、結他班、舞蹈班、多媒體製作班、科技與科學創意培訓班等活動，提供多元化的學生領袖培訓，設立學生領袖獎，鼓勵學生追求卓越，發揮潛能。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習： 本校重視推動閱讀風氣，透過閱讀課、老師好書推介、Reader's Choice、初中「閱讀樂」計劃、閱讀分享周、閱讀紛FUN賞、書券獎勵計劃、閱讀獎學金等，培養學生閱讀習慣。另外，學校積極推動電子閱讀文化配合，成立電子圖書館，鼓勵學生線上自主學習，以培養語文及自學能力。	學校設施 學校設施： 學校環境優美，遍植盆栽花卉。設備亦完善，除課室及禮堂均有冷氣設備外，校園日趨電腦化，全校架設WiFi網絡。本校於圖書館、電腦室及多媒體教室等設共百多台電腦，可供學生使用，並添置了平板電腦作互動教學之用。學校設有網上學習平台，為學生提供良好的學習環境。
專題研習： 校方重視發展學生專題探究的能力，如中一級科學科推行STEM活動課程，便有助培養學生探究的能力。此外，本科課程均有加入探究學習的元素，從而提升學生的學習興趣及自主學習的能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
運用資訊科技進行互動學習： 學校已完成無線網絡基礎設施，並推行「BYOD 自攜流動電腦裝置」計劃，以協助學生電子學習。此外，教師又善用網上平台及電子應用程式，如LoiLoNote、Nearpod等進行互動學習，以提升學習趣味。為了鼓勵學生善用網上資源進行學習，學校為學生提供不少自學網站，以協助學生自主學習。此外，教師又自製Flipped Classroom，錄影教學內容，讓學生在家中預習及溫習，以提升學習成效。	其他 學校一直以來積極推動科技、科學、創新的培訓與實踐工作，培養學生積極探索，努力實踐的精神。本校學生於科學發明及科技設計領域的表現尤為出色，在2004至2020年間，本校學生曾十一次代表香港出席全國青少年科技創新大賽，獲獎無數，成績卓越，而學校更於2011年獲評為「全國科技教育創新十佳學校」，成為香港首間獲此殊榮的中學，肯定本校師生一直以來所付出的努力與所獲得的成果。此外，在2005至2020年間，本校學生亦曾九次獲邀代表香港參加由美國科學家與公眾社團(Society for Science & the Public)主辦的國際科學與工程大獎賽(International Science and Engineering Fair)，勇奪多項殊榮。(有關本校歷年所獲獎項，詳見本校網頁。)
德育與公民教育： 學校重視品德教育，除了透過宗教科，各學科皆積極將德育及公民教育的元素滲入課程中，以培養學生正確的價值觀及態度。此外，又設有義工服務隊，積極鼓勵學生參與社會服務，以培養他們對社會責任的承擔，建立關愛的態度。	直達學校的公共交通工具
生涯規劃教育： 本校著重學生的生涯規劃發展，由初中開始，透過校本課程、講座及職業體驗活動，讓學生了解個人能力及興趣專長，在高中選科時能作出適切的選擇。高中方面，除一般升學諮詢外，本校亦為中五及中六級學生進行生涯規劃輔導及模擬升學選填活動，協助學生訂定學習計劃，規劃未來升學方向，為報讀大學課程作好準備。	巴士：32、36、40P、40S、40X、46P、46S、46X、47A、47X、48X、73D、73P、73X、936、234C、273C、273P、278A、278P、278X、936A； 專線小巴：94、94S、82、312、403、403A、403P、403X。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校透過校本課程設計，為能力較高的學生提供富挑戰性的課程，又為能力稍遜的學生加強基礎學習的訓練。另外，學校又會通過班別編制、小組及個別教學、課後拔尖補底課程、資優培訓課程、尖子培訓計劃、課室以外學習活動等策略，協助有不同學習能力的學生持續進步，獲取理想成績。學校亦會為有情緒、社交、家庭及特殊教育需要的學生提供個別及小組的輔導和活動，為學生及其家庭提供全方位的支援。	
「全校參與」模式融合教育： 本校在支援融合教育方面，採用「全校參與」模式，並設有學生支援部協調有關工作，以小組或個別形式跟進有特別學習需要的學生，又與家長保持適切的聯繫，為學生成長提供全面的支援。相關校本措施詳見「全校參與照顧學生個別差異」部分。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。此外，學校除為學生提供傳譯服務，亦會透過政府的相關津貼，為個別有特別學習需要的非華語生提供適切的學習支援，詳見「『全校參與』模式融合教育」部分。	
測考及學習調適措施： 學校評估政策多元化，除了段考及期考外，校方重視對學生的持續性評估，其中形式包括課後練習、匯報、學生自評及互評等，以促進學習。	