



辦學宗旨

教育學生成為有才能、獨立、盡責而且正義的公民，內蘊基督道德價值精神，為社會服務。

學校資料

校監 / 校管會主席	張奇恩修士									
校長 (附學歷/資歷)	何志宏先生									
學校類別	資助	男	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母兄弟會		校訓	忠誠博愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約3300平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	43%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	27%	5至9年	16%	10年或以上	57%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、地理、中國歷史、歷史、電腦、音樂、體育、普通話、聖經、倫理、視覺藝術、經濟 (中三)	中國語文、地理、中國歷史、歷史、電腦、音樂、體育、普通話、聖經、倫理、視覺藝術、經濟 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)	英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育/公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、倫理及宗教、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、生物	中國語文、通識教育/公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、倫理及宗教、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、生物、化學	英國語文、數學、物理、生物、化學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$200					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	家長教師會獎助學金贊助: \$10					

備註

自一九六三年起，本校一向開辦四班中一，未有受優化班級計劃影響而減班。
校本課程包含多項跨科考察活動、「多元顯才華」、初中樂器訓練班、Dreamstarter、領袖訓練等活動。
為發展學生多樣才能，本校歡迎中四至中六學生修讀應用學習課程 (ApL)。
運用過百萬的「全方位學習津貼」，安排更多實地考察、境外交流及職場參觀等，走出課室的體驗學習。
近年畢業生入讀本地大學學士學位課程比率正持續上升。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 收生準則： 1. 面試20%； 2. 成績40%； 3. 操行25%； 4. 課外活動10%； 5. 堂區/社區活動5%。
迎新活動及健康生活	7月中旬舉行中一迎新家長會。 暑期為中一新生舉辦中學生活適應課程及迎新營，協助他們認識中學新環境及社交生活，並介紹學校的各種措施，培養同學自律精神，課程亦安排實用的英語課程及學習策略特訓班，協助新生迎接中學的學習模式。 學校提供公教教育，更着重培養學生靈德智體群美六育，使學生身心得到平衡和健康的全身發展。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： (1) 培養正向價值觀，活出健康人生。 (2) 促進樂於學習，建構多元成就。 (3) 優化行政架構，追求可持續發展。	本校家長教師會經已成立超過二十年，發展成熟，家校合作無間。家長踴躍提出新意念，屢獲校方支持採用，優化學習環境，成績有目共睹。每日輪值回校協助點收家課及舉辦活動，深得老師及同學歡迎。
學校管理架構： 「法團校董會」是學校最高管理機構，而「校政諮議會」則為執行機構。屬下設有八個主要學習領域小組及委員會負責日常營運。本校實行參與管理並廣泛實施賦權。	校風： 校風純樸，學生尊師重道。本校著重培育學生謙遜有禮的態度和做人處事應有的責任感；為中一級舉辦生活體驗營，以訓練學生紀律及自信；中二級舉辦領袖訓練營，培養新一代領袖；領袖生、學生會及公民大使，提升學生領導能力。為全校學生組織多項海內外學習活動，以擴闊學生視野。家長教師會及校友會都與學校合作無間，積極地投入人力、財力及專業支援予學校活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 根據教育條例，由辦學團體、校友、家長、教師及獨立人士組成法團校董會管理學校。實行校本管理。	未來發展
環保政策： 本校參與「探電學社」計劃，於校園裝設太陽能發電裝置，由學生營運。	學校發展計劃：
教學規劃	在學生心理及價值教育之層面：學校認為「建立正向思維，培養積極態度」是學習及做人的核心元素，故此我們會從讓學生了解自己的「品格強項」(character strength)開始，因應學生的特性扶植他們作個性化發展，以廣泛的學習經歷擴大學生在校的成就感，培養學生積極的學習態度，以下是我們的策略： <ol style="list-style-type: none"> 設立正向價值推廣小組，探求全面推行正向教育之策略。 善用各種評估工具，讓學生盡早認知個人性格強項、了解個人興趣及能力。 重點培養學生品格修養。 於各學習領域及跨課程教學活動之中，加入全方位學習元素，輔以課外活動發展，協助學生發掘個人興趣，訂定短期發展目標。 組織更多走出課室之學習體驗活動，為學生提供多元學習經歷，提高學習興趣。 通過學習經歷，培養學生共通能力、價值觀和態度，達致全人發展。
全校語文政策： 《微調中學教學語言》政策自2010/11學年起在中一開始實施，為確保學生及家長之最大利益，本校在初中除了英文科外，數學科及綜合科學科亦實施英語授課。高中的教學語言將會銜接初中科目的教學語言，即中四至中六數學科、生物科、化學科、物理科仍以英語授課。	教師專業培訓及發展： 教師是本校最珍貴的資產。為了更有效完成學校的關注事項及回應學校發展需要及優次，本校由教師發展組統籌及協調教師的培訓工作，以確保學校的持續發展。該組定期舉辦教師發展日，組織校本培訓及友校互訪等活動，優化教學技巧；又設立啟導小組協助新教師適應教學工作，促進團隊建設。在職務分工及人力規劃方面，領導層與教師共同訂立專業發展計劃，發揮教師所長，提升專業能量。
學習和教學策略： 學校推動多樣性學習，在學習過程中融入科技元素，以增加學習體驗。學校正計劃組建STEM教育實驗室，提供design thinking的實習場地，推動學生學習創意思維，促進校園創新科技，並用於社區服務。學校的e-Learning專責小組亦已經就位，著手籌劃、試行、檢視及推廣電子教學，務求能更有效率地施行學與教，同時造就「自主學習」的環境。學校亦重組學習交流專責小組，並整合「個人、社會及人文教育」學習領域，務求為學生提供更完備、更廣泛之學習體驗，實踐國民及基本法教育。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷)
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可按個人興趣及能力選讀2或3個選修科。 2. 課程重點：憑着本校已完成教育局的「提升英語水平計劃」的經驗，教師已經增潤校本初中英語課程。更在2011-12年度獲批「優化提升英語水平計劃」，讓教師編訂初中校本科學及數學課程。提供「其他學習經歷課」，擴闊高中學生的視野，讓他們培養終身興趣、正面的價值觀和態度。	為了培育學生靈德智體群美六育的均衡發展，本校十分重視體育課程和課外活動。體育課程除提供各種球類、田徑、游泳等訓練外，並教導學生有關健康方面的知識。
四個關鍵項目的發展： 為培養學生閱讀興趣及風氣，「閱讀推廣組」統籌及推動本校閱讀工作，與各科組協作，設計科本閱讀，教授閱讀方法及策略。另外，舉辦不同閱讀活動，例如作家講座、閱讀專題講座、閱讀實地考察、名著問答比賽等。此外近年亦推動網上電子閱讀及培養同學資訊科技素養，讓學生懂得使用及分辨互聯網資訊。同時也積極發展「STEM」及「電子學習」等項目。	聯課活動方面： 除設立學生會及近20個學會以提供不同性質、有益和有趣的活動外，並舉辦「多元顯才華」活動、「一人一制服團隊」及「一人一樂器普及計劃」，務求令每位中一同學能透過有系統而持續性的訓練，發展潛質，發揮所長。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導組將不同的自我認識工具融入初中課程，例如：事業興趣測驗及「男·求·夢」，讓學生了解自己的興趣，發掘個人潛能，探索人生的路向，成就未來。同時，中六級設個別輔導，升學及就業輔導組老師單獨與學生面談，提供個人化的升學意見，引導學生更自信地規劃前程；加上生涯規劃課程及講座，有助學生掌握最新的升學資訊，配合職場參觀體驗，讓學生能裝備自己，為升學及就業作充足準備。	學校設施
學生支援	學校設施： 配備LED牆的禮堂、有24間標準課室、4間實驗室、2間電腦室、圖書館、STEM實驗室、視覺藝術室、地理室、音樂室、多媒體語言學習室、學生活動中心、聖堂、禮堂。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校從課堂、課業、課後活動和行政方面釐定各項拔尖補底措施，力求全面全地照顧學生差異： <ol style="list-style-type: none"> 初中按學生能力分班，實施中班教學，並調節課程、學習內容和教學策略； 功課輔導堂 — 輔助學生完成課業，鞏固課堂所學； 舉辦中、英文增益課程，輔助部份學生改善語文水平；數學教師於課餘分班指導不同能力的學生； 為中六能力高的學生於課後舉行導修課，協助學生精益求精，在公開試獲取佳績；亦為其餘學生開設輔導班； 各學會透過朗誦、辯論、實地考察、領袖訓練及校際比賽等活動，為學生提供應用和延展課堂學習的機會。 	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。特殊教育支援組成員包括統籌主任、中文老師、英文老師、數學老師、電腦科老師、公民與社會發展科老師、助理教師和輔導員。本校經家長簽署同意書和取得評估報告後，會按同學的需要運用學習支援津貼外購服務。本校亦安排校內測考調適，例如加時和放大試卷，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。	其他
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	由修會舉辦，讓本校學生與馬來西亞、星加坡、菲律賓學生的交流計劃。
測考及學習調適措施： 除常規的統測和期考外，加入持續性評估，佔全年分數的20%，讓老師引入促進學習的多元化評估，作出優質回饋，促進學習。同時老師會因應學生的能力而作出適當期望，並為他們提供適當程度的課程，激發他們投入學習。	直達學校的公共交通工具
	巴士：238M、243M、43B、33、33A、34、36、E31等； 港鐵：荃灣站及荃灣西站； 專線小巴：89、89M、97等。