



荃灣公立何傳耀紀念中學

Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial College

新界荃灣石圍角邨屋邨中學第1號

24966000

info@twphcymc.edu.hk

24158686

http://www.twphcymc.edu.hk

辦學宗旨

本校的教育目標是「智育」的灌輸，使同學在公開考試獲得優異的成績，有良好的語文基礎，具自學的精神，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化的薰陶，愛護社會，服務社會，盡公民的義務，再向五育均衡發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	楊建林先生MH									
校長 (附學歷/資歷)	劉瑞儀博士 (理學士, 教育文憑, 哲學博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	荃灣公立學校		校訓 止於至善							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6000平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	36%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	18%	5至9年	11%	10年或以上	71%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、音樂、視覺藝術、普通話、生命教育	中國語文、中國歷史、音樂、視覺藝術、普通話、生命教育
中一至中三	英國語文、英國語文藝術、數學、地理、生活與社會、歷史、普通電腦科、體育、圖書館課(中一)、科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、企業會計與財務概論(中三)	英國語文、英國語文藝術、數學、地理、生活與社會、歷史、普通電腦科、體育、圖書館課(中一)、科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、企業會計與財務概論(中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、中國歷史、中國文學、普通話、音樂、視覺藝術、生命教育	中國語文、公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、中國歷史、中國文學、普通話、音樂、視覺藝術、生命教育
中四至中六	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二:代數與微積分)、物理、化學、生物、地理、經濟、歷史、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二:代數與微積分)、物理、化學、生物、地理、經濟、歷史、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	教材費\$300					

備註

中四至中六級4班5組

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位申請遴選標準: 學業成績(教育局學生「成績次第名單」)60%; 面試表現30%; 課外活動表現及得獎獎項10%。
迎新活動及健康生活	七月的中一迎新日、八月中下旬的英語銜接課程及中一迎新活動,幫助新生及家長了解校情,令新生更易投入校園生活。我校:1實施健康及關愛校園政策,營造健康、積極及關愛的校園文化;2鼓勵學生及教職員建立健康的生活模式;3讓學生在健康及關愛的環境下成長。我校通過生命教育課及各科,培養同學積極、正面、富同理心的生活態度。舉辦水果日鼓勵養成良好飲食習慣。訓導組施行情理兼備的獎懲制度。向小食部提供健康食物指引,監察承辦商提供健康食品。初中級同學須參與最少一項課外活動,讓同學籌劃學會、服務團隊、各社及學生會活動。提供領袖培訓,鼓勵積極參與社會服務;聘請教學助理協助推動同學參與課外活動、跨境學習,豐富其他學習經歷,為生涯規劃作好準備。駐校教育心理學家及學生輔導員適切地照顧有特殊教育需要的學生。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校家委會積極籌辦各項家合作的活動，包括：安排切合家長需要的課程及講座；組織家長義工團隊，協助推行活動，並舉辦中一迎新聚餐、親子旅行、陸運會親子競技比賽，加強凝聚力及家校合作。
學校關注事項： 一、多元學習·裝備自我；二、正向校園·豐盛人生。	由家教會主辦的「欣賞大行動」，設有「積極參與、勇於承擔」、「體諒與關懷」及「誠實有禮」獎項，獎勵各班在上述範疇表現優異的同學。每年於畢業頒獎典禮頒發的「非學術科目獎」，亦由家教會資助。響應「家長也敬師」運動，家教會對老師給與表揚。另外，校內設有「家長義工室」供家長義工使用。本校亦會定期在校訊發放資訊，讓家長了解本校的最新情況。
學校管理架構： 校長向法團校董會負責，轄下的三位副校長，一位負責教務工作，一位負責學生支援，促進學生全人發展，一位負責學校行政工作。規劃及政策檢討委員會制定發展目標及學校政策，由各委員會及各科組推行學與教事務。	校風： 何中人的特質：自律守規、積極主動、勇於承擔。本校運用以下策略培養何中人以上特質： 1. 鼓勵老師及同學策劃和參與不同與生命教育或價值教育有關的活動，藉以建立正面價值觀。 2. 重視領袖培訓及校隊培訓、舉辦交流團和提供多元化的課外活動，藉此建立同學的國際視野，並達成全人發展。 3. 重視社會服務，培養同學的同理心，懂得關心別人、關心社會。 4. 善用校外資源以擴闊同學眼界，啟發他們建立及追尋人生目標。 5. 為加強對學生的關顧，中一至中三級的班別，均有兩位班主任，並增加中四至中六級的師生比例。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校在2007年8月1日成立法團校董會，除辦學團體校董外，還有校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董，依據教育局指引實行校本管理，法團校董會成員與學校有效溝通。	未來發展 學校發展計劃： 本校2019-2022三年計劃的目標，是培養何中學生不同範疇的能力及積極、正面的態度，迎接未來的挑戰。學校透過不同閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和加強學生的自主學習精神；為加強學生對科技的掌握，校方在學習活動中輔以電子學習，並結合科學、技術、工程、數學及藝術的跨學科教學元素，裝備他們迎接未來的挑戰。同時，學校亦配合時代發展，推動正向教育，營造正向校園文化，讓學生建立自己，欣賞自己，積極追求豐盛人生。
環保政策： 學校透過生命教育課及環境教育組，積極推動環境保護活動，並積極參加校外環保活動，例如有機大使計劃，向同學發放環保訊息。	教師專業培訓及發展： 校方因應每學年的重點關注事項及老師專業發展需要，安排不少於2次「教師發展日」，透過不同形式及主題的活動，提升教學效能。此外，本校設有「共同備課節」及「學習周」，促進教師間的專業交流。校方透過培訓津貼及行政安排，支持及鼓勵老師積極進修，參與各類校外專業培訓。
教學規劃 全校語文政策： 本校主要以英語為教學語言。為提高學生英語運用能力，每周均設英語廣播、英語日等活動，鼓勵師生以英語溝通。 「跨學科課程英語組」致力使各學科在課程內有效運用英語作教學媒介，為校內不同科組提供英語教材及支援，透過內容為本的學科，發展學生的語文技能。校方亦透過推行閱讀計劃、訓練學生參加粵語、英語及普通話朗誦比賽、英語話劇等，推行中一至中五級校本普通話課程，落實兩文三語政策。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 課外活動是學校生活的一部分，在學生成長過程中不可或缺。本校鼓勵學生積極參與活動，除設立活動時間表外，更訂立定期課外活動日，以便師生籌劃活動。本校的課外活動主要分為學術、興趣、服務、音樂及體育五類，連同校內的服務團隊及學校代表隊，本校共有接近80個組織供學生選擇。中一級學生每年須參加最少兩項活動，其中一項必須為服務、音樂或體育類別。透過參與及策劃活動，學生可善用餘暇，發展潛能，豐富學習經歷，以達至全人發展的目標。
學習和教學策略： 學校針對科組需要，進行常規的發展性觀課，從而提升教學質素。學校鼓勵老師積極參與校外課程，讓老師了解最新教學理念及教學法。 校方亦安排共同備課節，及在不同場合分享教學策略，促進教師專業交流風氣。校方重視知識、技能及價值觀的培育，除傳授課本知識，本校重視發掘及發展學生的學習潛能，透過不同活動，讓學生掌握學習技巧。德育方面，「校本生命教育課」課程豐富，有助學生建立正確的價值觀。	學校設施 學校設施： 除基本設施外，本校設有兩間電腦輔助學習室、電腦化美術室、學生會室、學生活動中心、自修室、健身室、生物科技實驗室、歷史室及何中文物閣、共享活動空間等。全校課室裝置電腦、投影機、實物投影機及空調等。
校本課程： 1. 選修科目：3X。提供12個高中選修科以關顧學生學習需要及個人發展。同學按需要修讀三個選修科、聯校課程或應用學習課程。 2. 課程重點：於不同學科設校本課程，配合初、高中課程的銜接，提升學習技能。	其他 重要獎項： 葛量洪獎學金葛量洪傑出學生獎 荃灣鄉事委員會獎學金 2020-21尤德爵士紀念基金高中學生獎 荃葵青優秀學生選舉2020初中組及高中組優勝獎、優異獎 明日之星-上游獎學金2021 STEAM教育獎項：香港建造學院「3D家居設計比賽」優異獎 2020年度國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM 2020）銅獎 2019-2020年度「恒隆·築跡- - 年輕建築師計劃」 第22屆香港教育專業人員協會辯論比賽(英中部)中六級冠軍、中四級亞軍及中二級季軍
初中校本課程： 中一設圖書館課，透過閱讀掌握不同學習策略；中三設企業會計與財務概論科，掌握商科概念；初中級設英國語文藝術科，以提升學生英語能力。 高中「其他學習經歷」 重視學生的藝術及體育發展，安排恆常的音樂、視藝及體育課，德育及公民教育、社會服務及與工作經驗有關的學習，則透過生命教育課及課外活動進行。為貫徹兩文三語政策，高中中四及中五級設普通話科，鞏固學習基礎。	本校亦為所有學生提供系統性的領袖培訓，透過工作坊、領袖分享會、訓練營、活動策劃、社區服務等活動，裝備同學應付未來的挑戰，每名初中級同學均需參與。其他學生活動包括：全方位學習日、學生會活動、中國文化周、英語周、數理周、輔導周、社會服務周、體適能課程、校園busking、乘風航、旅行、運動會、交流團、水上活動、歌唱比賽及班際比賽等。
四個關鍵項目的發展： 德育、公民及國民教育： 重視學生品格，透過「生命教育課」培養正面價值觀，讓學生明白其國民身份，愛己愛人。除正規課程外，學校亦透過不同活動，讓同學學習互相欣賞；舉辦不同範疇的領袖訓練活動，提升解難能力、自信心及團隊精神，培養學生成為負責任、具國際視野及關心世界的良好公民。 從閱讀中學習： 逢星期二、四設早讀課，增加學生閱讀及分享心得的機會；推行「廣泛閱讀計劃」；圖書館透過定期的好書推介、書展、講座及主題活動，提升學生閱讀興趣。中一級正規課程設圖書館課，全校各班教室設置圖書角，鼓勵學生課外閱讀，學生亦可借用電子書閱讀器回家，以培養閱讀的習慣。 專題研習： 透過跨學科學習，整合及應用知識與技能，促進自主學習及推廣STEAM教育。 運用資訊科技進行互動學習： 各教室均設置電腦、實物投影機及逐步增設電子白板；學校使用eClass校園綜合平台及Google Classroom，透過資訊科技進行互動學習，促進師生交流；將資訊科技融入各科目，個別學科設網上學習及測驗；善用平板電腦上課，方便學生進行移動學習。	支持有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輪椅升降台。
生涯規劃教育： 本組支持並鼓勵學生積極參與各項與生涯規劃有關的活動，通過提供各種資源及配套，協助學生探索多元升學出路及職業世界，培養學生正面價值觀、知識、技能和態度，讓學生了解自己，訂立升學及就業目標。本組亦透過與其他相關組織合作，拓闊學生視野，尋找升學及就業的機會。本組舉辦的活動包括：講座及職場參觀、工作坊（領袖訓練、價值建立、面試技巧、化妝、餐桌禮儀）、師友計劃、商校家長計劃、工作見習和實習計劃、中六聯招輔導及高中教科書展覽。	第五屆「夫子盃」演講比賽高中組冠軍 第二十三屆全港中小學普通話演講比賽優異星獎 第六屆樂施「寫字扶貧」硬筆書法比賽獎項 第38屆香港數學競賽獎項 華羅庚金杯少年數學邀請賽2021獎項 2021「全民國家安全教育日」校本網上問答比賽冠軍 認識《基本法》·認識社區·網上問答比賽優異獎 「愛·在香港」-《基本法》校園推廣計劃設計比賽2020-2021優異獎 關愛長者機構嘉許計劃2020-21逆境同行獎 香港基督教服務處頒發「關愛校園榮譽獎項」 有機大使培訓計劃2020-21 第73屆香港學校音樂節二胡獨奏組及分級鋼琴獨奏組銀獎、銅獎 2020年度畢業生升讀香港中文大學獲頒獎學金 獎項眾多，未能盡錄。詳情請瀏覽本校網頁： http://www.twphycmc.edu.hk
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 資優學生： 學校設校本「資優學生人才庫」，獲選者可參加學科增潤課程及校本資優工作坊。學校資助學生參加大學舉辦的資優課程，鼓勵他們參加不同類型比賽，擴闊視野。 學習表現未如理想的學生： 校方提供課後增益課程，幫助學生培養良好的學習態度，建立穩固的學習基礎。 有特殊學習需要的學生： 本校參加教育局「校本教育心理服務計劃」，由駐校教育心理學家及教學助理照顧有特殊學習需要的學生。	直達學校的公共交通工具 巴士：32、32M、36、43X、936； 港鐵（大窩口站、荃灣站）； 專線小巴：81M、82M、94、312。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，透過資源調配，提供適切和多元化支援服務，提升學生學習效能，協助他們融入校園生活。 學習支援組 由副校長、融合教育統籌主任、社工、教育心理學家及學生輔導員組成，靈活運用學習支援津貼及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援及訓練，照顧其學習差異及發揮所長。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 以持續性及總結性評估，全面評核學生的能力，並設功課輔導班、增潤課程及增益課程，為學生打好學習根基。上、下學期均設測驗日及考試，考試會為有特殊學習需要的學生作特別安排。	