



仁濟醫院林百欣中學

YCH Lim Por Yen Secondary School

新界荃灣荃景圍145-165號標準中學校舍

24937258

info@ychlpyss.edu.hk

24922496

https://www.ychlpyss.edu.hk/

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。讓學生能積極學習，自律守規，盡責明分，明辨是非，尊重別人。

學校資料

校監/校管會主席	劉坤銘先生									
校長 (附學歷/資歷)	曹達明先生(理學士、哲學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院		校訓 尊仁濟世							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6503平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	98%				
碩士、博士或以上	71%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	13%	77%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、生活與社會*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、設計與科技、地理*、成長教育、綜合科學*、德育、家政*、普通話、視覺藝術*、音樂*、生物*、化學*、物理*、體育	中國語文、數學*、生活與社會*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、設計與科技、地理*、成長教育、綜合科學*、德育、家政*、普通話、視覺藝術*、音樂*、生物*、化學*、物理*、體育
一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、設計與應用科技、經濟、地理、資訊及通訊科技、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、數學M2、成長教育、德育、其他學習經歷、體育	中國語文、數學、公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、設計與應用科技、經濟、地理、資訊及通訊科技、體育、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、數學M2、成長教育、德育、其他學習經歷、體育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$90 (自資興建設備的冷氣費)					
家長教師會會費	-	學生會會費		\$15		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。收生準則：面試30%；校內成績10%；教育局成績次第30%；操行(包括小學對學生各方面評語)20%；課外活動(包括獎項)10%；校友子女額外加5%
迎新活動及健康生活	迎新活動方面：舉辦「中一暑期中英數銜接課程」，培養學生良好的學習習慣，提高學習動機及興趣；舉行「中一團隊歷奇訓練」，增強學生的團隊合作精神及自律性；舉行「中一級家長會」，讓家長認識學校，建立家校合作關係。健康生活方面：推行「中一留校午膳計劃」，午膳後由高年級的學長帶領，透過午間小聚、圖書館活動、電腦班、集體遊戲、桌遊活動、學長盃球類比賽等，協助中一同學融入校園生活，營造關愛校園的文化。學校設立「中一午膳及小賣部監察小組」，以確保食物質素有均衡營養。另外學校推行「一人一體藝計劃」，學生參與最少一個制服、服務或體藝團隊，培養自律及團隊精神。其他活動還有「中一成長計劃」、「領袖訓練計劃」、「義工服務」、「多元智能課程」等，鼓勵學生善用餘暇，發揮潛能，身心靈都有均衡的發展。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 好學在百欣。2. 做個A+百欣人。3. 百欣是我家。	本校家校合作良好，家長積極支持及配合學校的政策，如每年聯合舉辦暑期中一銜接課程。去年疫情下，家教會亦努力推行多項活動，包括教育講座、家長交流日、用拍片方式進行敬師活動、用網上形式舉行週年大會等。家長義工亦積極投入，協助籌辦各項會務；校長亦舉辦定期家長茶敘，增加家校溝通交流。
學校管理架構：	校風：
校本管理、架構清晰、權責分明。充份溝通、透明政策、共同參與。	校風純樸，著重「嚴而有愛」，重視品德教育，積極培養自律精神。校內推行多項輔導、個人成長及生涯規劃課程，積極推動學生參與各種義工服務活動。其中「學長計劃」、「中一留校午膳計劃」、「躍動心靈計劃」計劃、「團隊歷奇訓練」、「正向教育活動」、「雙班主任制」、「課後學習支援計劃」等，全面照顧學生需要。本校為提升同學對學校的歸屬感，營造家的感覺，舉辦「包場活動」，讓師生於課後時段，可以有更多溝通及相處的時間，促進師生關係，提升學生對學校的歸屬感，務求學生能愉快學習和發揮個人潛能。另外，亦於初中推行「自主學習計劃」，培養學生良好學習習慣；而「做好目標管理」計劃能建構個人生涯規劃檔案及推行工作實習，協助學生確立目標、裝備自己及實踐個人理想；透過推行「初中及高中領袖計劃」，可發掘學生領袖素質，培育成為明日領袖。本校還鼓勵及安排同學參與校外比賽，讓同學發揮所長並增加他們經歷成功的機會；當中「社區體驗計劃」能讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	未來發展
由商界領導、大學副校長、辦學團體代表、教師、校友及家長代表組成。	學校發展計劃：
環保政策：	1. 促進學生自主學習 2. 訓練學生做好目標管理 3. 培養學生同理心 4. 加強學生歸屬感
本校支持及推動環保政策，如增建智能課室、制訂節能措施、無紙會議、擺放三色回收桶、課室設立膠樽及廢紙回收箱、學生留校午膳不使用即棄餐具、設置飲水機，呼籲同學自備水樽盛載飲用水，減少購買樽裝水。	教師專業培訓及發展： 透過教師發展日、各科的共同備課及同儕觀課，科內及跨科之間老師的教學經驗交流，以及與外界團體進行專業發展活動等，藉此促進老師的專業發展。並推行新入職教職員伙伴計劃，塑造同儕間的關聯文化；此外，更設立專業發展資料庫及推行教學策略分享研討會，提升教學效能。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
全校語文政策： 以母語教學為主，並推行全方位的英語學習活動，如校園小記者、英語話劇、英文早會、歌唱比賽、英語角、朗誦比賽、公開演講比賽等；全校教職員共同參與。英文科開設各級課後拔尖及輔導班，致力培養學習英文興趣及提升英文成績。此外，本校亦安排普通話日、普通話大使、朗誦比賽、歌曲點播、電影欣賞、普記士多、普通話單月活動，以增兩文二語的學習機會。	本校設有超過24個課外活動組別，主要分為學術小組、體育小組、音樂小組、服務團隊及興趣小組五類。本校於中一及中二級推行「一人一體藝計劃」，透過課外活動增強同學的責任感及自律精神，同時讓同學擴闊視野及服務社群。本校亦會聘請校外專業人士協助推行活動，如戲劇組、舞蹈組和敲擊樂組等。此外，本校會舉辦「領袖訓練計劃」及「初中領袖訓練計劃」，讓現屆學生領袖及有興趣成為學生領袖的同學得到合適的培訓。
學習和教學策略： 中文及英文科採用「合作學習」的教學策略，增加課堂互動性，提升教學效能。優化學習習慣，制訂清晰課室規則，營造良好學習環境。設立統整課，培養寫手冊及準時交功課的習慣。由2018-2019年起連續3個學年，學校與中文大學優質學校改進計劃合作，透過學生工作坊、班主任和學科老師工作坊、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及溫習策略，藉此促進學生「自主學習」。初中推行「低小多快」的策略，建立學生成功感。課室內更引入「移動學習」的教學模式，增加課堂的互動性及趣味性，促進協作學習，提高同學的學習效能。此外，學校積極推動「STEM教育」，為學生提供更多學習活動，讓學生能有效地結合科學、科技與數學知識，運用和發揮探究、協作和解決能力，培養創意精神。學校更透過獎勵計劃及獎學金，鼓勵及表揚主動學習和積極進取的學生。	學校設施：
校本課程：	校舍寬敞，環境寧靜。全部課室、特別室、禮堂及有蓋操場均有空調、全校wifi網絡、投影設備及實物投影機。另設有為培育尖子同學而設的房間、STEM研習室、學生活動中心、兩個電腦室等。學校正門設有展覽角，展示同學在活動中獲得的獎盃及獎狀，以及每天會在校網發放最新的校園資訊。
1. 選修科目：2X。經濟、地理、中史、化學、生物、物理、視藝、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、旅款、設計與應用科技。	支援有特殊教育需要學生的設施：
2. 課程重點：	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
(a) 初中課程特色：除提供基礎課程外，本校因應學生的學習需要而設計不同的校本課程，例如拓展性課程，包括培養學生興趣、技能、學習習慣和良好的態度等。在探究式課程方面，連繫了其他學習經歷和全方位學習活動，各學科每年均會舉行不同的聯課活動、參觀、戶外考察、探訪、境外交流等活動，讓學生增廣見聞。現時本校有七科推行校本課程，分別是初中英文科、歷史科、中國歷史科、中一及中二電腦科、中三物理科、生物科及化學科，以切合學生的學習需要。	其他
(b) 高中課程特色：本校仍以中、英、數、公民及社會發展（中四）及通識（中五及中六）為核心科目，而開辦的選修科目共十二科，讓學生按其需要及能力選科。另外，本校特別為高中同學於正規課堂上編排藝術教育課，開設共十八個藝術組別，包括創意創未來、Adobe Illustrator繪圖、「縫」實寶、動畫配樂、即興藝創、音樂劇欣賞班及設計。	發明賽
四個關鍵項目的發展： 中一至中三學生全年須最少閱讀十四本中英文課外書；設全校早上閱讀、設立讀書會、舉辦書展、親友作家講座及好書選舉等活動，令學生從閱讀中學習。本年度更運用「移動學習」的教學模式，積極運用不同的電子學習平台，以提升教與學效能。初中透過不同科目的協作，強化同學的專題研習技巧。本校榮獲「關愛校園」獎項，教育學生學會欣賞自己、家人、朋友和師長的時候，亦學會關心社會和國家。	- 高雄KIDE國際發明暨設計展3金獎 2銀獎
生涯規劃教育：	- 2020年第8屆澳門國際創新發明展(線上) 1金獎 2銀獎
宗旨：本校升學及擇業輔導委員會透過多元化的生涯規劃活動，加深學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等的了解，及對職場的認識，繼而訂立合適自己的升學及擇業目標，並利用六年的中學生活及早裝備自己，以便他們能充分把握未來的機遇。 發展計劃：因應學校及社會的發展、學生不同的需要，本校為學生提供多元化的升學及擇業活動。	數學科
(1) 升學方面：(a) 設立全校性的生涯規劃課，並構建個人生涯規劃檔案，以記錄學生的成長、個人目標及計劃 (b) 為高中學生設立個人及小組升學輔導計劃 (c) 舉辦「生涯規劃週」 (d) 舉辦大專院校參觀活動，例如「中六級大專院校課程體驗日」 (e) 舉辦不同類型的工作坊，例如模擬人生工作坊、模擬放榜工作坊及模擬面試工作坊等 (f) 舉辦內地及台灣升學考察團 (g) 設立「擇升閣」，舉辦多元化活動，讓學生多思考個人目標及實踐方法 (h) 舉辦台灣、內地、海外升學講座 (i) 為學生及家長舉辦多元升學講座 (2) 擇業方面：(a) 安排與工作有關的體驗活動，例如「工作實習計劃」、「職業探索證書課程」、「商校合作計劃」及「職業體驗」工作坊等 (b) 舉辦「職業分享」講座 (c) 培訓本校「生涯規劃大使」	- 香港國際數學競賽初賽 4金獎 1銀獎
學生支援	- 2021粵港澳大灣區數學競賽(預選賽)4一等獎 3二等獎 3三等獎
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有精英班制度，而中、英、數三科則按能力分組，推行小班教學。中英數三科在課餘及假期舉辦補習班、輔導班及精修班，以提升學生的學業水平。各科因應學生能力及需要，訂定校本的教學計劃及功課政策。推行「課後強化學習計劃」及「功課輔導班」，為不同能力的學生提供學習支援。高中課後設中央輔導課，而成績中上的高中學生更獲推薦參加「尖子培訓計劃」，同時亦安排其他同學參與「我要入大專計劃」及「我要入大學計劃」，令升讀大學的學生人數逐年上升。此外，學校更成立專責小組，支援新來港學童，希望他們儘快適應校園生活。	- 2021泰國國際數學競賽(初賽)3金獎 3銀獎 5銅獎
「全校參與」模式融合教育：	- 2021粵港澳大灣區數學競賽(大灣區選拔賽)2一等獎 2二等獎 4三等獎
融合教育支援組負責策劃及推行融合教育支援工作，建立校園良好的共融文化，為有特殊教育需要的學生提供參與機會和學習支援，提升他們的人際網絡關係及自信心。融合教育支援組由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、助理成長支援主任、校本言語治療師及輔導助理組成，採用「全校參與」模式輔導，為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，使學生得到適切支援。在及早識別學生的特殊教育需要方面，融合教育支援組收集集中一級有特殊教育需要新生的資料，甄別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家、言語治療師等專業人士跟進。考試調適方面，除了安排學生校內測考調適，也協助報考公開試的同學申請相同的調適，以加強考試的公平性。此外，融合教育支援組靈活運用學習支援津貼外購服務，舉辦社交訓練小組、功課輔導班、中一適應小組、桌遊小組等，讓學生能夠融入校園生活，增強朋輩支援，提升自信心。	- 2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 2銀獎 3銅獎
非華語學生的教育支援：	- 2021華夏盃全國奧林匹克數學比賽晉級賽 2三等獎
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	視藝科
測考及學習調適措施：	- 2020當代青少年繪畫比賽 1冠軍 4榮譽獎
每年兩考試及一統測，配合持續性評估，形式及比重按科目性質而定。提高中一平時分比例至50%，鼓勵學生在課堂上參與和日常努力，減低考試壓力，增加自信。	- 基本法與我香港中小學生海報設計比賽 1冠軍 1季軍1優異獎