



佛教黃鳳翎中學
Buddhist Wong Fung Ling College

香港銅鑼灣東院道11號

25779485

bwc-mail@bwflc.edu.hk

28810148

http://www.bwflc.edu.hk

辦學宗旨

本校為佛教團體所辦，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	釋演慈法師									
校長 (附學歷/資歷)	李偉盛先生 (文學士、教育學碩士、教育文憑及校長資格認證)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓		明智顯悲					
宗教	佛教		學校佔地面積	約4600平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%		學士	98%			
碩士、博士或以上	38%		特殊教育培訓	35%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
17%	10%		73%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、佛化德育及價值教育、電腦*、視藝*、中國歷史、體育*、音樂*、STEM教育* 及 中一：生活與社會*、歷史* 中二：生活與社會*、地理* 中三：歷史*、地理*	中國語文、普通話、佛化德育及價值教育、電腦*、視藝*、中國歷史、體育*、音樂*、STEM教育* 及 中一：生活與社會*、歷史* 中二：生活與社會*、地理* 中三：歷史*、地理*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學 (中一至中三)*、 科學 (中一及中二；中三：物理、化學、生物)*； 採用英語教授非華語學生：生活與社會 (中一及中二)、歷史 (中一及中三)、地理 (中二及中三)	數學 (中一至中三)*、 科學 (中一及中二；中三：物理、化學、生物)*； 採用英語教授非華語學生：生活與社會 (中一至中二)、歷史 (中一及中三)、地理 (中二至中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、佛化德育及價值教育、倫理與宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、佛化德育及價值教育、倫理與宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、數學延伸部分單元一及二、物理*、化學*、生物* 採用英語教授非華語學生：中四：化學、經濟，中四至中六：生物、歷史	數學、數學延伸部分單元一及二、物理*、化學*、生物* 採用英語教授非華語學生：中四及中五：化學、經濟，中四至中六：生物、歷史

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	印刷和器材保養及維修費用：\$100					

備註

課程及活動因應需要作適時修訂。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 甄選準則為： 1. 申請學生成績次第名單 (50%)。 2. 操行、課外活動、服務、獎項、面試表現及其他 (50%)。
迎新活動及健康生活	暑假舉辦為期兩星期的中學生活適應課程、英語銜接課程、暑期英語數學及科學拔尖班、趣味運動課、英語演說，裝備中一新生適應未來學習；亦為新來港學童舉辦「我的新天地--暑期篇」，讓學生盡快適應本地生活。為中一新生家長舉行家長日，講述學校發展及對學生期望；又為新生家長舉辦IT工作坊，配合學校資訊科技教育。以學生能力水平分班，安排第九節自習課，培養良好學習習慣，又設拔尖保底課程及測考前溫習班，進一步提升學生學習能力。開學後，舉辦中一迎新會及「適會及集隊禮儀」德育課，配合德育培訓營，提升學生溝通能力、抗逆力及社交技巧；為中一學生進行體格檢查，安排所有初中學生參加急救課程，提高學生應變能力。

<h3>學校特色</h3>	<h3>家校合作及校風</h3>
<h4>學校管理</h4>	<h4>學校發展計劃：</h4>
<p>學校關注事項： 1. 推廣「鳳翎精神」，重點在於培育初中學生。2. 試行課程改革措施，照顧學生多樣性。3. 培養學生守法、誠信、堅毅；推廣欣賞、感恩的校園文化，推動學生認識中國歷史及中華文化，使學生愛校，提升身份認同。</p>	<p>1. 家長代表為「買賣業務委員會」的當然成員，盡顯家校合作，以學生為本的精神。 2. 家長教師會舉辦多項活動如：家長也敬師活動、「黃昏音樂樂逍遙」親子活動及不同類型講座。2015-2019年，家長贊助學校項目逾60，涉資逾二十萬。</p>
<h4>學校管理架構：</h4> <p>法團校董會下設校政委員會，制定學校發展策略。開設二十五個組別，推展校務，學校透過不同會議，聆聽各持分者建議，強調自我完善，追求卓越。</p>	<p>校風： 1. 學校獲教育局邀請擔任2013「訓育及輔導工作巡禮」——「中、小學教師交流日」演講嘉賓；2014年獲香港教育大學宗教教育與心靈教育中心邀請作推行生命靈教育心得分享。 2. 學校繼續舉辦「上學威龍獎勵計劃」，肯定學生正確行為，鼓勵學生挑戰自我，投入校園生活。2019-2020年共收讚賞紙2124張，89.9%以上學生獲「上學威龍」獎勵印章：人數達570，派出獎勵4296個，獲金章獎共158人、銀章獎共116人、銅章獎共109人、紫章獎共98人。計劃備受家長肯定。 3. 學校校風純樸，學生的校服儀表、準時動到、集會禮儀皆有良好表現，2020-2021年「全校學生準時率」為99.3%；而「操行優異獎率」則為11.9%。</p>
<h4>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</h4> <p>2008年成立法團校董會，貫徹「校本管理」，實踐校訓「明智顯悲」推動全人教育。各持份校董協助學校制定宏觀發展及策略。</p>	<h4>未來發展</h4>
<h4>環保政策：</h4> <p>設園藝園、空中花園及水耕農園，種植成果於探訪獨居長者時贈送予有需要人士，多次參與比賽，屢獲殊榮：2014年有機慈善耕作比賽，獲中學生組最佳組別獎；2015年「藍天綠地在香港」全港學界環保盆栽比賽獲一冠一亞一季；2017-2019年參與康文署花卉展覽中學組比賽均獲多個獎項。</p>	<p>配合校訓「明智顯悲」，藉鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，落實課程改革。目標為： 1. 鞏固「鳳翎精神」可持續發展框架，達至薪火相傳。 2. 落實高中課程改革，照顧學習多樣性，並藉課程語文學習及電子學習促進自主學習。 3. 培育學生良好價值觀，為學校及社會作出貢獻。</p>
<h4>教學規劃</h4>	<p>教師專業培訓及發展： 透過各類型的專業培訓活動，提升教師輔導、教學、資訊科技技巧，了解教育發展新趨勢。積極參與教育局校本支援服務，推動電子教學；致力發展推動STEM教育，多名老師受邀分享經驗；STEM種籽計劃分享會、「AR/VR」推廣閱讀的先導經驗、初中中國歷史科試教學支援計劃試教分享會和倫理與宗教科藏傳佛教學習材料分享會、體育科主理獲「優秀教練獎」。學校又透過粵港姊妹學校締結計劃，加強兩地師生交流。</p>
<h4>全校語文政策：</h4> <p>1. 著意提升學生兩文三語。外籍英語老師帶領多樣化學習活動。部分科目安排學生以英語學習特定課題，透過「英語延展教學活動」，拓闊學生英語學習環境。舉辦英語周、中國文化周及普通話日，積極鼓勵學生參與香港校際朗誦節、徵文比賽、故事演講比賽。2. 學生積極參與校外語文活動，2015-2019共獲獎項及表揚證書共約659個，涉252項目，834人次，包括74冠、56亞、74季。學生分別在2015/16及2017/18中國中學生作文大賽中獲「恒源祥文學之星」一等獎、「旭日文學之星」獎及初中級銀獎；榮獲2018/19年度亞洲兒童教育協會舉辦之全港中小學英文作文比賽最佳創作；獲浸大文學院及語文中心合辦第十屆大學文學獎2018/19「少年作家獎」；長春社中華文化香港遊蹤攝影及散文比賽冠軍。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 本校提倡服務學習，主要以服務為宗旨的組織包括男童軍、女童軍、紅十字會、公益少年團、義工隊及展翹社。 2. 2018/19本校義工隊獲小組金狀、團體金狀，1人獲社會福利署義工運動義工小組金獎、9人獲銀獎、13人獲銅獎。同學於2018/19年度獲十面「服」社會創新服務大獎傑出項目嘉許獎。 3. 近年學校屢獲公益少年團灣仔區主題活動比賽金獎，2015/16起連續四年蟬聯「傑出團員獎」，代表灣仔區到海外進行交流。另外，女童軍於2017/18及2018/19女童軍慈善獎券籌款運動中獲得全港最佳銷售獎第十名，2018年度更獲得第5名，又得「隊伍優秀女童軍」。 4. 學校鼓勵學生參與校外服務，2018/19學年參與人數達244人，來自不同年級，服務總時數逾2800小時。 5. 2018/19學年學生獲外間機構頒授獎項、證書、表揚狀人次為777，涉137個項目。包括學術方面：85項，202人次；體育方面10項，75人次；藝術方面：15項，76人次；其他及獎學金：27項，424人次。</p>
<h4>學習和教學策略：</h4> <p>1. 學校推行各項拔尖保底措施，為高中學生安排科本補課，備戰公開試；又為初中學生設功課輔導班、暑期啟導班，令學生盡快適應中學生生活。學校又鼓勵學生於測考中擬設挑戰題，照顧能力較高學生。更設有拔尖計劃，例如寫作班、口才訓練班、朗誦訓練班、思維技巧訓練班等，照顧尖子。2. 定期舉辦「學與教交流會」，提升老師教學策略，也總結學生測考表現，共商改善之策；又推動配合同儕觀課的教研，並豐富學科教學資源。</p>	<p>學校設施： 增添多項設施，裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。除英語角，亦有互動教學實驗室、報恩堂、禪修室、STEM資源中心及VR學習中心。完善圖書館設施和設備，圖書館藏書豐富，更設立創意空間、閱讀室及升學資訊角。全校電腦多於三百部，致力推廣電子學習及STEM教育。</p>
<h4>校本課程：</h4> <p>1. 選修科目：2X及3X。高中開設11個選修科目，學生按個人興趣及能力選兩至三個科目。 2. 課程重點：初中推行STEM教育；配合教育趨勢，學生學習需要；高中推薦部份學生修讀應用學習課程，配合學生個人學習概覽，達至全人發展目標。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<h4>四個關鍵項目的發展：</h4> <p>1. 提倡「DEAR」Drop Everything And Read，中英文科推行「廣泛閱讀」及「網上閱讀」。圖書館舉辦閱讀分享、好書推介及閱讀周等，同學連續多年獲哈佛大學香港校友會主辦Harvard Book Prize優勝獎，獲2017優質圖書館嘉許獎及優質圖書館主辦優質圖書館嘉許計劃2019「圖書館獎」。2. 與時並進，推廣AR/VR，讓學生經歷不同的閱讀體驗。3. 初中推行跨科專題研習，讓學生透過合作、實踐及匯報掌握各種共通能力，達致完整的學習訓練。專題研習指導老師更獲消費者委員會頒發指導老師獎。4. 學生獲2018年香港電腦教育學會及香港數碼港主辦「校際IT精英挑戰賽」中學組最佳表現獎。致力推廣STEM教育，設校本課程，STEM團隊多次在境內外比賽奪取佳績，包括榮獲2019 Robofest機械人大賽香港區選拔賽「高級組我最喜愛花車冠軍」、2019 VEXIQ香港錦標賽評理大賽一隊合作獎亞軍、港澳青少年機械人橫琴邀請賽三等獎、第12屆亞太區機械人錦標賽香港分區機械人創新設計獎及機械人聯賽金獎。5. 通過早會短講、週會、公民教育課及德育課進行品德教育；學生於活動中學習禮貌、盡責、關愛及欣賞。</p>	<p>其他 1. 分享：師生多次參與校外機構舉辦的講座、活動，接受媒體訪問，分享教學及學習心得，包括數碼電台「校園巡禮」、商業電台「校園百科」、香港電台《奮發時刻》、《非常人物生活雜誌》、STEM種籽計劃分享、分享「AR/VR」推廣閱讀先導經驗和史料及數學科校本支援計劃分享會。 2. 境外學習：2013-2019年共舉辦了28個學習交流團，遊學地點包括上海、南京、杭州、武漢、宜昌、初溪、肇慶、佛山、順德、番禺、福建、北京、澳門、廣西、瀋陽、泰國、越南、台灣、首爾等地。 3. STEM教育：獲創意機械人巡遊活動冠軍並代表香港隊往海外參賽，在亞洲機器人聯盟VEXIQ挑戰賽2017獲銀獎、2017粵港澳大灣區機械人精英邀請賽最佳活力獎及三等獎、2017香港中文大學科技顯六藝創意比賽三等獎、2018水底機械人大賽優異獎。 4. 數理探索：連續兩屆獲國際資優解難大賽個人賽銅獎；香港教大及教育局數學教育組第36屆香港數學競賽三等榮譽獎。 5. 媒體創作：獲灣仔區議會主辦「基本法微电影創作比賽」亞軍。2019香港協青主辦ProjectNet新媒體素養短片拍攝比賽優異獎。 6. 音樂培育：初中推行「一人一樂器計劃」。學生在第八屆亞太區青少年鋼琴比賽中獲少年專業組亞軍、演奏級公開組優異獎、中樂團連續兩年在聯校音樂大賽獲銀獎、合唱團及鋼琴樂合奏獲銅獎，第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽一亞一季。翠華50周年白日夢比賽亞軍及優異獎。 7. 領袖訓練：舉辦「初中邁向成功領袖工作坊」、「學長訓練工作坊」、「高中領袖訓練日」及「高中領袖訓練營」提升學生領導能力。2015-2019年共有66位學生獲校外錄參與共18項境外學習團，如「領袖生內地交流計劃」等。 8. 傑出學生：2015-2019年共6名學生獲選為「灣仔區傑出青年」。學生在2013香港中學生「升呢」大行動中勇奪「升呢獎」。2014年，獲得和富香港學生十優公民大使獎。2015年，學生在黃冠洋青少年進修獎勵計劃及「卓越今天，成就未來」青少年領袖獎勵計劃中獲獎。2016年學生獲選「原來我得獎」美國中學生交流團計劃及獲得李樂盈獎學金、南華早報2017年度學生最佳進步獎、及2019年度學生最佳進步獎及社區貢獻獎。 9. 獎學金：學生屢獲包括上游獎學金、學校起動計劃等多項校外獎學金多達三萬元，學校亦設立三十多個獎學金表揚學生各方面成就。</p>
<h4>生涯規劃教育：</h4> <p>學校以六年一貫，從中一做起的理念，推行生涯規劃工作：於中一級舉辦「自我管理」工作坊，協助學生培養良好的習慣及價值觀；中二及中三級舉辦「我做得到」計劃，協助學生訂定目標；中四級舉辦「應用學習課程簡介會」，向學生介紹應用學習課程及報讀流程；又舉行「行業模擬體驗活動」，讓學生了解工作世界所需的能力；中五級舉辦「大學之道」班主任課及「職業性向測試工作坊」等，通過活動協助學生測試個性性格類型及了解個人職業發展取向，加強學生對升學面試技巧的認識，規劃人生；中六級提供小組輔導，協助學生建立清晰的前路觀。學校透過參與各種計劃，提供機會予高中學生參觀商業和社福機構及參與不同職場（包括消防處等政府機構）體驗活動，探索自己的路向。兩名學生在2014/15「參觀機場，分享見聞」比賽中獲優秀作品獎；三名學生在「工程師的一天」報告比賽中獲得優異獎。2016/17六名同學參加「友導向」師友計劃職場體驗；學校先後為高中學生舉辦「職涯探索之旅」佛山兩天考察團、「內地高校考察日」、「台北升學文化考察」等兩岸三地升學交流團，讓學生了解兩岸三地升學情況。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：多條途經高士威道、銅鑼灣道線的巴士，5B及8H更可直達 港鐵：天后站、銅鑼灣站/其他：電車、小巴</p>
<h4>學生支援</h4>	
<h4>全校參與照顧學生的多樣性：</h4> <p>學校依據學生能力進行分班分組教學，並配合相關程度的教材及課後學習活動，務求達到因材施教，以強帶弱效果。學校強調互愛共融，照顧不同學習需要的學生。</p>	
<h4>「全校參與」模式融合教育：</h4> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校學生支援小組由校長、副校長、融合教育統籌主任、社工及資深輔導老師組成，連同教育心理學家及言語治療師，照顧有特殊教育需要的學生。學校聘請額外教師及教學助理，進行協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導。透過適切運用學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，包括「多元智能愉快學習計劃」、「社交技巧、情緒管理及專注力訓練小組」、「讀寫樂——中英文閱讀小組」、「職業治療小組」、「言語能力提升小組」。學校又籌辦一系列不同程度的暑期課程及「自理營」活動，讓學生在愉快學習中成長。學校透過專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃給有需要學生提供學習、家課和測考調適。學校重視家校合作，透過恆常溝通機制，以不同渠道與家長商議有關支援學生的策略，特設兩天家長會，並設家長講座及親子工作坊，務求令家長了解到陪伴子女成長的技巧外，也提供更多與子女互動的機會。</p>	
<h4>非華語學生的教育支援：</h4> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。提供不同課程予非華語學生。</p>	
<h4>測考及學習調適措施：</h4> <p>全年學業成績評核根據學生統測、考試及其他學習活動表現釐訂；強調多元化評估，除一般紙筆測考，亦著重學生家課、專題報告、校外考察、口述匯報、閱讀報告等表現，強調持續性評估及促進學習評估活動；特為中一學生舉辦測考溫習班。</p>	