



北角協同中學

Concordia Lutheran School - North Point

香港雲景道20號

25700331

office@clsnp.edu.hk

25660192

http://www.clsnp.edu.hk

辦學宗旨

實踐基督全人教育，讓學生在關愛環境中成長，發揮潛能，培育積極人生觀，貢獻社會。

學校資料

Table with school information including principal (朱源和先生), headmaster (梁卓勳博士), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 35 approved posts, 37 total teachers, 100% education qualifications, 46% postgraduate, 30% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese/English).

2021/2022 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2021/2022, including class numbers, tuition, and other charges for levels 中一至中六.

備註

所有學生均參與多樣化的其他學習經歷。中四及中五學生可選擇應用學習課程。學校增撥資源，實施小班教學，照顧個別學生。

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 照顧學習多樣性，提升學教效能； 2. 陶造屬靈生命，活出正向人生； 3. 融入多元文化，共創和諧校園。	<b>學校與家長教師會緊密合作，為學生提供更佳教育。</b>  <b>校風：</b> 自2007年推行生命教育以來，學生守規和自律，校風優良。施行「雙班主任制」及在中一進行家訪，加強師生關係。另有社工、教育心理學家及言語治療師駐校，協助學生和家長解決疑難。學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，建設健康校園環境、促進學生健康及提升學習效能。亦曾獲關愛校園榮譽獎超過十年。
<b>學校管理架構：</b> 路德會辦學經驗豐富，加上法團校董會的成立，教職員共同參予訂立及推行校政和校務，落實校政民主化，令學校管理更趨完善。通過各部門的協作，提供六育並重的教育。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 我們的計劃： 1. 照顧學習多樣性，提升學教效能； 2. 陶造屬靈生命，活出正向人生； 3. 融入多元文化，共創和諧校園。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會經已成立。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師全年均參與校外及校內的培訓活動，配合教育最新發展。
<b>環保政策：</b> 學校已制定了校本環保政策，致力推行減少使用、替代使用、循環再做及廢物利用，並由學校德育及公民教育組舉行不同的環保活動，如廢紙回收、北協圍園等，提升學生環保意識。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 設有約30個不同的興趣小組及學會，包括學術、藝術、體育及社會服務，使學生有機會實踐所學到的知識和技能。中一學生必須參加制服團隊，制服團隊有香港基督教少年軍、紅十字會及軍軍。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 重視學生兩文三語。用母語教學，以提升學生對知識的掌握和理解，但同時強化學生的英語。學校經常舉辦生動有趣的英語活動，提升學生對英語的興趣。此外，中一至中三級亦有普通話課，強化學生使用普通話的能力。學校亦提供額外資源以支援特殊教育需要及非華語學生的語文學習。	<b>學校設施：</b> 設有多媒體教室、兩個電腦室、戲劇排練室及英語室。全校鋪設光纖網絡及寬頻上網。所有課室、特別室、飯堂及禮堂均有冷氣設備。 學校有體育館、活動室、另有露天及有蓋操場各一。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學習和教學策略：</b> 課程涵蓋各主要學習領域，積極進行課程統整，設輔導教學班及小組教學以照顧學習多樣性，同時增強教師培訓工作，提高教師專業水平，積極推行教師間的觀課文化，共同備課，以提升教學效能。同時，教師亦著重增加啟發性問題，引發學生的學習動機，鼓勵學生參與課堂互動。除了提供傳統的科目以外，定期舉行全方位學習日。透過課堂以外的生活體驗，誘發學習動機及興趣，拓展學生的學習經驗。學校現正研究如何推動學生自主學習，進一步發揮學生的主動性和學習效能。	<b>其他</b> 學校曾獲教育局邀請為專業發展學校，協作「構建學校學習社群」。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X、X1：化學/地理/歷史/企會財/資通；X2：生物/物理/中史/經濟/旅款；X3：體育/視藝/M1 2. 課程重點：本校採用不同的策略照顧學生的多樣性，在中一舉辦資訊科技技巧班，讓同學盡早掌握如何善用資訊科技於日常生活及課堂中。亦在各科各級推行合作學習、自主學習，讓不同能力的學生在朋輩的支持下學習，亦可按照各自的條件制定不同的學習計劃。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：25、25A、85A、85、85P、27、41A、108； 小巴：49M天后地鐵站開出、25M銅鑼灣白德新街開出； 地鐵：炮台山站
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 學校重視從閱讀中學習。每週設有兩天的晨讀時段，師生一起閱讀，培養學生的閱讀習慣；並推行廣泛閱讀計劃、全方位閱讀計劃及「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多元化閱讀；學校舉行多樣化閱讀活動，如晨讀榮譽榜、主題閱讀雙週、最受歡迎主題閱讀分享選舉、師生分享閱讀經驗、好書推介、書展等。 2. 德育及公民教育滲透在各科的課程及其他學習經歷當中，多次獲頒發德育及公民教育獎勵計劃獎項。 3. 學校中一至中二重點教授專題研習及思考方法，為學生打好高中的基礎。 4. 本校推行自主學習，鼓勵學生課前備課及摘錄筆記，建立良好的學習習慣。另外，本校亦致力發展資訊科技教學及互動學習。全校已鋪設無線上網服務，支援相關的教學及學習模式。	
<b>生涯規劃教育：</b> 本校重視生涯規劃，為各年級學生舉辦不同類型的適切活動。 由初中期間，舉辦性向測驗、訓練營、生涯目標規劃講座、自我認識工作坊、職業常識問答比賽、職業漫畫對白設計比賽、升學擇業閱讀報告；更採用初中生生涯規劃課本，透過這些活動令同學認識自我，對職場有更深了解，從而及早訂定目標。 在高中方面，我們主力裝備學生，迎接畢業後無論在升學或就業的需要，舉辦性向測驗、升學及就業講座、工作坊、升學擇業營、交流團、工作影子計劃、學生自述寫作培訓班、提升英語表達技巧課程、個人輔導、職業及升學模擬面試等。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校關心每一位學生的需要。以全校參與的方式照顧學生個別差異；實施中、英、數和綜合人文科小班教學，按照學生的學業基礎及學習能力，編排適切的教學材料，運用不同的分組、進度、活動和評估，進行拔尖保底。讓所有學生都可以投入校園生活。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以不同形式的活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍。多年來以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，及早識別學生的特殊學習需要，照顧個別差異。透過資源調配（學校發展津貼、學習支援津貼及非華語特殊教育需要撥款等），為學生提供適切和多元化的全方位支援服務、添置支援器材，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學生支援組由副校長作統籌，成員包括輔導主任、融合教育統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師、教務組教師和各學科教師等。另外增聘訓、輔導員為學生提供支援。 本校支援學生申請公開考試調適，讓有需要學生返回本校考試；並於校內為有特殊教育需要學生提供學習、家課和測考調適，以學生個別學習檔案模式支援學生學習，適時向家長報告。 本校亦邀請專業團體及志願機構，提供教師專業培訓/家長教育，裝備各持分者以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。本校為非華語學生提供適切的校本課程及課後支援計劃。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 推動評估促進學習，注重持續及多元化的評估方式。	