



# 鄧肇堅維多利亞官立中學

## Tang Shiu Kin Victoria Government Secondary School

香港灣仔愛群道5號

25736962

vgs-email@edb.gov.hk

25725344

http://www.tskvgss.edu.hk

### 辦學宗旨

為學生締造愉快和充實的校園生活，讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於挑戰的精神。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	鄺關秀菁女士 (PEO (KGE))									
校長 (附學歷/資歷)	陳欽麒先生 (理學士、教育文憑)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1933	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓 貫徹始終							
宗教	不適用		學校佔地面積			約3982.5平方米		法團校董會		不適用

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	43%		特殊教育培訓	43%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	7%		5至9年	13%		10年或以上	80%

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會*、視覺藝術*、設計與科技*、科技與生活(中一及中二)*、體育*	中國語文、普通話、中國歷史、地理(中一)*、普通電腦(中一)*、音樂(中一)*、生活與社會*、視覺藝術*、設計與科技*、科技與生活(中一及中二)*、體育*
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*、地理*、普通電腦*、音樂*	數學*、科學*、地理(中二及中三)*、普通電腦(中二及中三)*、音樂(中二及中三)*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科(中四)、通識(中五及中六)、生物(中四及中五)、中國歷史、地理(中五及中六)、經濟(中六)、設計與應用科技、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、應用學習、其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展科(中四及中五)、通識(中六)、生物(中五及中六)、中國歷史、地理(中六)、設計與應用科技、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、應用學習、其他學習經歷
中四至中六	英國語文、數學延伸部分	英國語文、數學延伸部分
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、生物(中六)、化學、地理(中四)、物理、經濟(中四及中五)	數學、生物(中四)、化學、地理(中四及中五)、物理、經濟

\*有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	校本管理基金: \$50					
家長教師會會費	\$70		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

### 備註

本校安排部份中四學生，在校修讀應用學習課程(模式二：室內設計或電腦遊戲及動畫設計)。另一方面亦同時安排中五個別學生參與校外機構主辦的應用學習課程。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業表現(包括教育局提供的「成績次第名單」及校內學業成績)、課外活動及服務表現(佔評分70%)、面試表現(佔評分30%)及操行B等或以上。校方將約見合資格申請者進行面試。
迎新活動及健康生活	在暑假期間舉辦中一學生及家長迎新日，協助學生及早適應新的學習環境及生活。設中、英、數銜接課程以提升學生的學習效能。本校設有小賣部提供食品和飯盒。中一學生須留校午膳。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家長教師會於1993年成立，每年除出版會訊外，更積極舉辦講座、興趣班、旅行、敬師日和社會服務。
<b>學校關注事項：</b> 1. 培養良好學習習慣，創設多元學習機會。 2. 培養正向思維，加強朋輩互助，延續關愛文化。	<b>校風：</b> 1. 本校著重學生全人發展，並設專責小組，以統籌各項活動。今年以「加強品德教育，提升正向能力」為主題，培養學生的正向思維及正確的價值觀。 2. 設「躍進計劃」：學生於學年初就個人需要訂定發展目標，而班主任則從旁輔導。 3. 推行「生涯規劃」：學生訂立自己未來職業發展的方向，以便及早裝備自己。 4. 與北京航空航天大學附屬中學締結成姊妹學校，促進文化交流。 5. 輔導組推行「大哥哥大姐姐」計劃，安排中三至中五學生輔導中一同學。 6. 本校設有多項獎勵計劃。 7. 校友大力捐助，支援學生進行各項海外及國內學習培訓活動；推行「亦師亦友」計劃，邀請校友出任小組導師，幫助提升學弟學妹們的學業和品德行為。 8. 積極發展學生的體藝潛能，學生在體育項目、校際戲劇節、朗誦節及音樂節表現出色，屢獲殊榮。
<b>學校管理架構：</b> 1. 在學校行政及管理方面，本校於1999年成立了學校管理委員會，制定及監察學校各項政策。 2. 本校設有學校政策小組及危機處理小組，透過籌集意見，在校務管理和推展方面，發揮積極作用。 3. 利用eClass點名及處理校務。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校的學校管理委員會成員除教育局代表及校長外，還包括家長、校友、社會人士及教師代表，每組別各有代表2名。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 培養良好學習習慣，創設多元學習機會。 2. 培養正向思維，加強朋輩互助，延續關愛文化。
<b>環保政策：</b> 推行廢物源頭分類、節能活動及屋頂綠化工程，培養學生綠色生活及節能文化。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 為緊貼最新的學制及政策發展，老師們積極參與講座、工作坊及課程。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b> 提升學生兩文三語的能力為本校重點關注事項之一。	本校設有26個學會，包括學術、藝術、服務、興趣、宗教、體育及制服團隊等類別，學生每學年可就其興趣選擇參加學會。本校亦設有組織嚴謹的學生會，培訓學生的領導才能。本校學生分屬紅、藍、黃、綠四社，舉辦多項社際比賽，培訓學生的多元智能。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 培養學生課前備課的習慣，啟導學生主動學習。 2. 本校英文科將話劇元素融入英語教學中，成效顯著。 3. 提供優質的全方位學習經歷，培養學生的正面思維。 4. 推行各類提升學習表現的措施，包括學業進步獎、功課卓越獎及功課輔導班。 5. 全面推廣環保教育。 6. 本校適切運用為教師創造空間的額外撥款，增聘老師及文職人員，協助推動教學工作。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。本校共提供十科選修科。 2. 課程重點：	<b>學校設施：</b> 本校有籃球場、多用途露天球場、有蓋操場、語文室、學生活動中心及花園，所有課室及禮堂已安裝空氣調節系統。本校設有先進的多媒體研習中心及資訊科技研習中心，所有課室均已安裝投影機。本校採用eClass系統以協助處理校務。
(1) 本校自2001年開始，於初中英文科引入戲劇教學法，透過真實情景，鼓勵學生多體驗及探索，幫助他們提升英語水平。 (2) 其他學習經歷：透過正規及非正規課程，推廣相關的學習經歷。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 無障礙場地入口點 / 出口，暢通易達升降機，暢通易達洗手間，暢通易達服務櫃台，視像火警警報，適當的暢通易達標誌，聆聽輔助系統，無障礙公用地方。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <b>運用資訊科技學習：</b> 本校設有網上平台，供學生作自學、分享及評估之用。 <b>專題研習：</b> 各科進行專題研習，培養學生的共通能力。 <b>德育及公民教育：</b> 本校於2006年與北京航空航天大學附屬中學結成姊妹學校；由2011年與聖雅各福群會合作，在中一級推行「種籽行動」，全級學生接受步操訓練。舉辦多元化活動，培育學生正確的價值觀及推動德育及公民教育。 <b>閱讀方面：</b> 學生必須閱讀不同範疇科目的書籍，並於每周利用空中廣播作閱讀分享。中、英文科除推行廣泛閱讀計劃外，中一至中三學生更必須參加（中文科）網上閱讀計劃，以培養閱讀習慣。另外全校學生必須參加「英語建造者」網上練習以提升英語能力。	<b>其他</b> -
<b>生涯規劃教育：</b> 「生涯規劃」以全校參與模式推行，由各培育小組及學科組別合作推行。生涯規劃教育目標為強化學生生命素質及確立其發展目標。透過生活與社會課、個人及小組生涯輔導、多元出路升學及就業講座、工作坊、職業模擬遊戲、班主任課、校友學長計劃及工作體驗活動，強化同學生涯規劃的認知。亦會與社福機構合作，提供職場體驗活動及生涯規劃教育師資培訓。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵、小巴及所有途經灣仔的交通工具。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校的學業提升小組每年均舉辦資優學生培訓課程及拔尖補底班以照顧不同學生的需要。本校運用「校本課後學習及支援計劃」的津貼及「多元學習津貼」支援學生參加各項學術及非學術活動。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校善用教育局津貼，聘請專責老師及教學助理協助有特殊教育需要的學生。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
<b>測者及學習調適措施：</b> 本校設有持續評估，以減低學生的考試壓力。	