



# 東華三院李潤田紀念中學

## TWGHs Lee Ching Dea Memorial College

香港北角雲景道18號

25715422

lcdmc@lcdmc.edu.hk

25662767

http://www.lcdmc.edu.hk

### 辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，著重全人教育，提供優良的學習環境，發揮個人潛能，成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔與關注社會的良好公民。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	鄧明慧女士									
校長 (附學歷/資歷)	曾詠珊女士 (學士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤儉忠信							
宗教	不適用		學校佔地面積			約4500平方米		法團校董會		已成立

### 2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	63%		特殊教育培訓	37%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
13%	18%		69%				

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、生活與社會、歷史*、地理*、科學* (中三：生物)、科技與生活、創科教育 (STEM)*、科技教育、普通電腦、音樂、體育、普通話、視覺藝術、生活教育 (中三)	中國語文、中國歷史、生活與社會、歷史*、地理*、科學* (中三：生物)、科技與生活、創科教育 (STEM)*、科技教育、普通電腦、音樂、體育、普通話、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學*、科學* (中一及中二；中三：化學*、物理*)	數學*、科學* (中一及中二；中三：化學*、物理*)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、應用學習 (食品創新與科學)、體育及其他學習經歷 (課程包括：生涯規劃課、音樂欣賞課及服務學習課)	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、應用學習 (食品創新與科學)、體育及其他學習經歷 (課程包括：生涯規劃課、音樂欣賞課及服務學習課)
以英文為教學語言		英國語文、數學 (延伸部分單元二)、應用學習 (職業英語-英文傳意)	英國語文、數學 (延伸部分單元二)、應用學習 (職業英語-英文傳意)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學 (必修部分)、化學、物理	數學 (必修部分)、化學、物理

### 2021/2022 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	補發智能學生證 \$40					

### 備註

中四、中五、中六學生可選修由其他課程提供機構提供的應用學習課程 (中四：模式二 (課堂主要於星期一至五上課時間表內，於學校及課程提供機構的場地進行)；中五及中六：模式一 (課堂主要安排在星期六，於課程提供機構的場地進行))。由初中開始，學校提供不同範疇的「其他學習經歷」讓學生參與，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，以擴闊學生視野，培養他們終身學習的能力，促進全人發展。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學業表現 (40%)、品行 (20%)、其他學習經歷 (10%)、面試 (30%)。
迎新活動及健康生活	每年暑假，本校舉辦中一新生學行周，旨在協助中一新生掌握學習技巧、認識學校歷史及提供主科的輔導活動，使同學為新學年作好準備、奠定基礎。學校於九月亦會安排中一家長日，加強家校的溝通及協作。中一至中三學生留校午餐，飯盒供應商按校方要求，提供健康、豐富營養的午餐選擇；除體育課外，還舉行多元化的體育活動，例如：水運會、陸運會等；校內設有學生成長委員會，當中各組別為學生成長灌輸各類正向、積極人生觀，幫助學生成為身、心健康的年輕人。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作：          我重視與家長聯繫，攜手建立一個優質的學習環境。家長教師會已成立多年，除作為學校與家長的溝通橋樑外，更參與校政、舉辦家長教育及親子活動，出版會訊，為學校的緊密合作夥伴。</p>
<p>學校關注事項：          1. 優化學與教策略，加強學生學習效能。2. 推動科本「策劃—推行—評估」的自評循環機制，加強團隊協作。3. 建立學生正向人生觀，推廣「守法」及「同理心」之價值觀。</p>	<p>校風：          本校校風純樸，紀律嚴謹，家校合作，訓輔並行，師生關係融洽，校友支持母校持續發展。除設有訓育組、輔導組及升學及擇業輔導組外，更有駐校社工、教育心理學家及輔導員協助學生解決成長中所遇到的種種問題。校內亦設有德育、德育及公民教育組，各組為發揮同學潛能，培養良好正面之價值觀而努力。於初中引入英語元素，每年暑假，除了為升中新生舉辦適應課程外，更為準中四理科生設計英語銜接課程，適應以英語作為教學語言的學習模式。學校致力為學生提供機會，以發掘及發揮各人長處。</p>
<p>學校管理架構：          政策由法團校董會議決，日常校務由校長、副校長、助理校長和各科組執行。</p>	<p>未來發展          學校發展計劃：          1. 提升學與教效能，照顧學生學習多樣性，強化學生自主學習能力。          2. 優化學校「策劃—推行—評估」的自評循環及溝通機制。          3. 加強價值教育，發揮學生多元潛能，建立正向人生觀。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：          已成立法團校董會，以加強校本管理，成員包括東華三院代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議校政。</p>	<p>教師專業培訓及發展：          終身學習及全人教育屬東華三院辦學宗旨，東華院方定期舉辦聯校教師研討會，本校教師踴躍參加；此外，校方透過不同類型的教師專業培訓及發展活動，例如：          - 教師工作坊及分享會，讓教師提升或注入新的教育知識和技能，持續優化教學或管理效能；          - 觀課、同儕觀課及校本老師教學經驗分享，促進跨學習領域的專業知識交流；          - 新入職老師導入工作，讓新老師了解及適應學校環境，發展和持續優化專業學科知識和教學技巧；          - 身心靈的體驗活動或工作坊，豐富老師身心靈。          - 積極鼓勵教師參加教育局及其他教育團體舉辦的課程、講座、工作坊等，掌握教育新趨勢。</p>
<p>環保政策：          積極支持東華三院的綠色計劃，在學校日常運作、學科學習及活動上全面推行環保。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）          本校能提供多元化學習經歷予學生。設有學生會，以校訓命名的勤、儉、忠、信四社；另有30個學會、文、娛、康、體兼備，其中STEM活動、朗誦、奧林匹克機械人競賽、舞蹈、游泳及社會服務等，表現尤其突出。</p>
<p>教學規劃</p>	<p>學校設施：          學校設施：          全校課室及特別室均有空調設備、電腦、寬頻上網、實物投影機及LCD投影機。其他設施有：校史廊、學習資源中心、STEM創意學習中心暨D&amp;T工場（由優質教育基金資助）、演藝廳、校園電視台、禮堂、小食部、圖書館、多媒體學習室、理科實驗室、音樂室、舞蹈室、電腦室、視聽室、學生活動中心、學生會室、多用途操場等，讓學生進行各類學習及其他學習經歷活動。</p>
<p>全校語文政策：          學校致力於校園內營造豐富的語言環境，以培育學生兩文三語能力，使學生能中、英兼擅。在初中不同學科加入英文學習元素及英語延展教學活動，例如本港及外地國際學校的交流計劃、英文周、劍橋牛津英語營、英文資源中心及學會活動等。又設初中及高中銜接課程，幫助學生在數理科目轉用英語為教學語言。為照顧學生的不同學習需要，學校安排各類型的資優教育活動及「拔尖補底扶中班」，以切合學生需要。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：          暢通易達洗手間。</p>
<p>學習和教學策略：          本校重視兩文三語的培訓及資訊科技及創科教育發展，配合教育改革，以人為本，積極培養學生的學習興趣及主動學習。多年來公開考試成績高於全港平均合格率。課室以外，著重體驗學習及品德教育，完全配合教育改革的要求，務求保持八大領域的均衡發展。高中課程就文中有理，理中有文的理念作出適當的調配，並加入專題研習、創意思維、考察等元素。          學校注重學與教的效能，透過學習技巧工作坊、學生學行反思活動、中文及英文科自主學習獎勵計劃及學科學習資源網頁等，培養學生良好學習習慣及自主學習的能力。因應學生學習的情況，推行早讀計劃、電子書籍閱讀計劃及閱讀獎勵計劃等多元化閱讀活動，營造全校閱讀氛圍，讓學生養成閱讀習慣，培養閱讀興趣。已經增設創科課堂（STEM），學校會舉辦及參加多元化的STEM學習活動及比賽，提升學生對STEM及科技的興趣。</p>	<p>其他          1. 獎學金：東華三院—東華三院KMO獎學金、東華三院傑出學生獎、東華三院李兆忠紀念獎學金、東華三院黃乾亨基金獎學金、東華三院陳耀莊主席獎學金、東華三院林家聲藝術獎學金、東華三院升讀大專院校學生獎學金、東華三院馬歌旭紀念獎學金、東華三院加拿大維多利亞大學獎學金、東華三院主席會獎學金、謝婉雯醫生紀念獎學金、李三元獎學金、東華三院鄭一正獎學金、東華三院王定一進步獎、校內—家長教師會獎學金、林美玲紀念獎學金、林美玲最佳進步紀念獎學金、陳燕妍老師紀念獎學金、陳燕妍紀念獎學金（中文科及英文科）、陳書賢獎學金及學科獎等；還有校外20多項獎學金。          2. 公開或校際比賽獎項：國際奧林匹克機械人競賽香港選區選拔賽獲高中組總冠軍、智能機械人編程比賽冠軍、廣州劍擊公開賽及學界校際劍擊賽男子花劍冠軍、港島童軍賽船大會童軍標準艇賽冠軍、童軍優異旅團、學校音樂節男女混聲合唱合鳴軍及團體組榮譽獎、《中國青少年藝術節》全國總評選舞蹈比賽金獎、學校舞蹈節群體舞優等獎、香港學校舞蹈節中國舞組個人項目優等獎、學校朗誦節中學英語集誦冠軍、男子普通話獨誦冠軍、女子粵語集誦冠軍、屈臣氏集團香港學生運動員獎、哈佛大學香港校友會及香港英語文學節哈佛圖書獎冠軍、義工隊獲義務工作嘉許金狀、廉政公署「錄像短片創作比賽」中學組冠軍、東華三院聯校辯論比賽亞軍、香港建造業商會青年建造探索挑戰賽亞軍等大獎。          3. 交流計劃：本校學生曾獲選參與由教育局、東華三院、清華大學、香港青年協會、香港國民教育促進會及新界青年聯會等舉辦之交流團，到澳洲、北京、上海、河北、陝西、貴州、雲南、四川、河源及福建等地進行文化研習及領袖訓練。本校亦與二所姊妹學校，包括寧波外國語學校、上海華莊中學、北京中學，均會定時作互訪活動。</p>
<p>校本課程：          1. 選修科目：2X及3X。高中課程：學生須修讀四個主科及二至三個選修科。學生亦可增修應用學習課程。          2. 課程重點：校本課程以全人教育、多元發展為重點。          初中課程特色：初中設創科教育科（STEM Education）、科技與生活科及科技教育科，提升學生對STEM及科技的興趣，培養學生解難能力，啟發學生的不同潛能。高中選修科目設應用學習課程，透過與專業和職業領域連繫的實踐與理論，發展學生的知識、技能、態度和價值觀。</p>	<p>「生涯規劃教育」：          本校設校本生涯規劃課程，運用互動有趣的活動遊戲，有系統地推行多元化的生涯規劃輔導活動，引導學生在中一至中六不同階段作探索，從個人特質開始，到升學途徑與職業世界的探索，以助全人發展與終身學習，讓全校師生對中學生生涯規劃有更清晰、完整的概念，讓師生在輕鬆的環境下增進溝通與了解，又邀請校外專業機構及動員本校校友協辦活動。透過課堂上教授學科知識及課堂外引導學生作出合適、專屬自己的生涯規劃，讓學生終身受用。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：          1. 從閱讀中學習：學校積極培養學生閱讀興趣及習慣、自學能力及終身學習能力。設專責小組推廣閱讀風氣及舉辦相關活動，讓學生從閱讀中學習，擴闊知識，提升語文能力。學校致力營造全校閱讀氛圍，每周均設中、英文閱讀課，並透過各類型的閱讀獎勵計劃及閱讀推廣活動，培養學生良好的閱讀習慣。2. 專題研習：各學科學習領域透過專題研習，幫助學生發展獨立學習的能力，發揮學生自主學習精神，讓學生主動建構知識，培養學生的共通能力，以及待人接物態度。3. 德育及公民教育：學校推行東華三院院本德育課程，透過了解東華三院的歷史及醫療、教育及社會福利服務，培養學生積極正面的人生觀，實踐關懷社會、服務社群的東華精神。學校舉行多元化的活動，例如：早會、周會、講座、展覽及參觀體驗活動等，建立學生正確的價值觀、客觀的分析及積極健康的生活態度。4. 運用資訊科技進行互動學習：學校已建立網上學習平台及購置平板電腦，各項用於電子學習的資訊科技軟硬件亦持續優化，讓學生進行電子學習，促進自主學習。學校成立創科教育組，設STEM創意學習中心暨D&amp;T工場（由優質教育基金資助），透過初中校本課程（中一及中二）及課外活動，推動創科教育，加強學生運用資訊科技進行互動學習的能力。</p>	<p>直達學校的公共交通工具          巴士：25、25A、27、41A、85、85A、85P、108；          地鐵：天后站（接駁專線小巴49M）。</p>
<p>生涯規劃教育：          請參考右邊「其他」欄目。</p>	<p>學生支援</p>
<p>學生支援          全校參與照顧學生的多樣性：          除輔導組老師及社工外，東華三院的教育心理學家及言語治療師亦會協助支援學生，提供適切的幫助和服務。老師定期在不同級別作學生學習調查，了解個別學生的學習習慣，從而實行適合學生需要的教學策略。本校近年推行自主學習及電子學習計劃，協助學生更有效學習。各科設有分層學習材料，以照顧學生學習需要。</p>	<p>非華語學生的教育支援：          本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。非華語學生可於高中選修中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）課程。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：          本校採用「全校參與」模式推行融合教育，為有特殊教育需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教務主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員及教學助理等，為有需要的學生制定合適的支援計劃。校方定期向全體教師發放融合教育資訊，並鼓勵教職員報讀相關的培訓課程。截至2020/21學年，本校教職員已修畢「三層課程」和「精神健康的專業發展課程」已達到教育局指定的培訓目標。此外，我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，以提升學生的學習成效。學校採用多元化的支援模式，並靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務如寫字訓練、社交訓練及生涯規劃等，以支援學生的特殊教育需要。本校重視家校合作，支援組建立恆常溝通機制，透過舉辦家長會及親子講座，讓家長了解子女的學習需要，共同支援他們的學習和成長。</p>	<p>測考及學習調適措施：          為提升學業成績，本校推行持續性的評估，除定期每年兩測兩考外，每年學校會以往年的成績作為基點，為當年的教與學訂下指標，讓各學科掌握編訂教學計劃的目標；此外校方亦推動教與學的自評文化，提升學與教的效能。</p>