



中華基督教會基協中學  
CCC Kei Heep Secondary School

九龍黃大仙東頭村道161號

23204557

email@keiheep.edu.hk

23251715

https://www.keiheep.edu.hk

辦學宗旨

引導學生認識基督真理。教導學生鍥而不捨的追求真理，建立健康正確的人生觀。培養學生自律、自愛、自重、自信，推己及人，回饋社會，服務人群，熱愛國家。提供良好的學習環境，讓師生共享愉快的校園生活。因材施教，發揮學生的潛能，培養學生的獨立思考及自學能力。

學校資料

|                |                  |    |        |           |       |   |       |     |         |   |
|----------------|------------------|----|--------|-----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席     | 張群顯博士            |    |        |           |       |   |       |     |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷) | 羅裕安先生 (文學士、文學碩士) |    |        |           |       |   |       |     |         |   |
| 學校類別           | 資助               | 男女 | 創校年份   | 1963      | 家長教師會 | 有 | 學生會   | 有   | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體           | 中華基督教會香港區會       |    | 校訓     | 學以致用、榮神益人 |       |   |       |     |         |   |
| 宗教             | 基督教              |    | 學校佔地面積 | 約2640平方米  |       |   | 法團校董會 | 已成立 |         |   |

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

|                      |      |  |        |         |    |  |  |
|----------------------|------|--|--------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目           | 48   |  |        | 全校教師總人數 | 54 |  |  |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) |      |  |        |         |    |  |  |
| 教育文憑                 | 93%  |  | 學士     | 100%    |    |  |  |
| 碩士、博士或以上             | 46%  |  | 特殊教育培訓 | 43%     |    |  |  |
| 年資 (佔全校教師人數百分比)      |      |  |        |         |    |  |  |
| 0至4年                 | 5至9年 |  | 10年或以上 |         |    |  |  |
| 24%                  | 11%  |  | 65%    |         |    |  |  |

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

|                       |       |   |   |
|-----------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言              | 中一至中三 | 中國語文、數學*、綜合科學*、綜合人文*、中國歷史、設計與科技*、烹飪*、時裝設計*、電腦認知*、視覺藝術*、體育*、音樂*、宗教*、普通話。                                     | 中國語文、數學*、綜合科學*、綜合人文*、中國歷史、設計與科技*、烹飪*、時裝設計*、電腦認知*、視覺藝術*、體育*、音樂*、宗教*、普通話。                                     |
| 以英文為教學語言              | 中一至中三 | 英國語文  | 英國語文  |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | -     | -   | -   |
| 以中文為教學語言              | 中四至中六 | 中國語文、數學 (必修部份)、數學 (延伸單元一)、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、企業會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂、宗教。 | 中國語文、數學 (必修部份)、數學 (延伸單元一)、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、企業會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂、宗教。 |
| 以英文為教學語言              | 中四至中六 | 英國語文  | 英國語文  |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | -     | -   | -   |

2021/2022 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

|            |      |    |       |       |       |       |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|
|            | 中一   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    |
| 班數         | 3    | 3  | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 學費         | -    | -  | -     | -     | -     | -     |
| 堂費         | -    | -  | -     | \$300 | \$300 | \$300 |
| 非標準項目的核准收費 | -    |    |       |       |       |       |
| 家長教師會會費    | \$50 |    | 學生會會費 | \$20  |       |       |
| 其他收費/費用    | -    |    |       |       |       |       |

備註

部份高中學生可選修應用學習課程及其他語言。此外，除正規課程外，本校亦透過全方位學習活動日安排全校同學體驗其他學習經歷。

中一入學、迎新活動及健康生活

|           |   |
|-----------|---|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：<br>學業成績 20%、操行紀律 20%、面試表現 40%、課外活動 20%。<br>(如因疫情而未能進行面試，則面試會取消，收生比重改為：學業成績 35%、操行紀律 35%、課外活動 30%。)   |
| 迎新活動及健康生活 | 為了讓中一新生適應新的學習環境，本校設有中一家長迎新日、中一導入課程及中一教育營，課程內容包括建立團隊精神的遊戲、課堂體驗、英語活動、興趣小組活動及成果分享會等。此外，為剛升上高中的學生，本校亦舉辦中三升中四銜接課程，以照顧學生的需要。初中推行雙班主任制，並推動「班級經營」，多方面關注初中學生的成長。本校全面推行「健康校園政策」，提供健康飲食及安全的環境；又安排不同的健康講座、生命教育課、健康生活周、學童保健等活動，多方面照顧學生身心靈健康。 |

|  |   |
|--|---|
| <h3>學校特色</h3>  | <h3>家校合作及校風</h3>  |
| <h4>學校管理</h4>  | <h4>家校合作：</h4>  |
| <p>學校關注事項：<br/>本學年年度主題為：成長同行、築夢展能。學校的關注事項則包括：1.鞏固自主學習，持續提升學與教的效能。2.推動正向教育的校園文化。3.優化教師專業發展。</p>   | <p>家長教師會每年舉辦講座、聯誼活動及出版會訊等，促進家長與教師之間的緊密聯繫與合作。家教會與校牧籌辦家長學堂及家訪活動，了解學生在家的情況、家長在管教上之困難，分享與年青人溝通技巧及管教心得，結合家庭、教會與學校的力量，攜手協助學生健康成長。</p>   |
| <p>學校管理架構：<br/>實行校本管理，法團校董會成員包括教師、家長、校友及獨立校董。設有多個部門處理學校事務，包括教務、訓導、輔導、升學就業輔導、課外活動、生命教育、對外聯繫、境外學習及交流、資訊科技教育、財務及教職員發展。</p>  | <h4>校風：</h4> <p>校風純樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導，如教師校內當值及校外巡視、中一及中二留校午餐。另有學校社工服務，配合輔導委員會推行的計劃，如班級經營、中一教育營、中二生命成長營、午間活動、「共融文化活動」、領袖訓練營、校本課後學習及支援計劃等，讓學生融入校園生活及自我提升。此外，學校亦推行多項獎勵計劃，包括「好學生獎勵計劃」鼓勵學生注重學習；獎勵在品德、學業、課外活動（包括運動、藝術及音樂）及服務等各方面有優異表現的學生；及以送贈「欣賞卡」計劃發掘學生的優點、協助學生建立自信心、培養融洽的師生關係。</p>  |
| <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：<br/>本校法團校董會秉持基督大愛，貫徹辦學團體的宗旨及信念，並根據《教育條例》及相關法律，按照教育局及辦學團體發出的通告、資助則條及指引，忠誠管理學校，督導校方提供優良教育，實踐本校的願景、使命及核心價值。</p>   | <h4>未來發展</h4>   |
| <p>環保政策：<br/>氣溫26°C以上才開啟課室空調，將廢物分類後回收再用，德育及公民教育指導學生「環保小貼士」，日常生活中實行環保。</p>  | <h4>學校發展計劃：</h4>  |
| <h4>教學規劃</h4>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鞏固自主學習，持續提升學與教的效能。</li> <li>2. 推動正向教育的校園文化。</li> <li>3. 優化教師專業發展。</li> </ol>  |
| <p>全校語文政策：<br/>本校以母語為教學語言，同時着力提升學生的英語水平，聘用一位外籍英語教師及增聘英文科教師；於各級按學生能力實施分流教學，因材施教。外籍英語教師參與英語課的協作教學，加強英文口語的應用學習；外籍英語教師於午膳時段為中三、中五及中六學生舉辦英文口語訓練，並於課後支援中一及中二學生的英語會話活動，以提升學生的英語溝通能力。同時於各級各科增加英語生字的學習，實行跨科學習英語。此外，透過中英文閱讀獎勵計劃推廣閱讀、舉辦英語周、中文及普通話周、鼓勵學生參加校際朗誦比賽、安排學生以普通話及英語宣佈等活動，致力落實「兩文三語」政策。</p>  | <h4>教師專業培訓及發展：</h4> <p>策劃培訓活動，鼓勵專業交流，協助教師的專業發展，以配合政府教育政策的最新發展。本校參加教育局及辦學團體舉辦的聯校網絡，以提升教師專業，建立專業學習社群。本校推行正向教育，本年參與由香港城市大學舉辦的正向教育工作坊，以裝備老師展開正向教育的知識和技能。本校參與賽馬會「校本多元」計劃，由香港中文大學優質學校改進計劃為教師提供適異性教學的培訓。又參與「學校起動計劃」，由香港教育大學舉辦的聯校教師發展日，教師可從課程、教學、評估，以至鼓勵學生多元發展等層面提升教學效能。全校推動教師同儕觀課和備課，本學年繼續實行系統觀課，焦點為透過適異教學「照顧學生的學習多樣性」。本校亦安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，支援有特殊教育需要的學生。</p> |
| <p>學習和教學策略：<br/>強調德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，透過多元教學形式訓練學生的分析和獨立判斷能力。提倡導師重道，並積極培育學生的社會意識、責任感及服務精神。為貫徹因材施教，因應學生的需要和特性調適課程，並逐步推行「適異教學」，全方位照顧不同能力和學習風格的學生。推行「全方位學習計劃」，讓學生走出課室，愉快有效地學習。各主要科目亦推行自主學習，讓學生可按自己的學習進度訂立學習計劃。</p>  | <h4>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</h4>   |
| <p>校本課程：<br/>1. 選修科目：2X及3X。高中學生可自由選擇修讀應用學習課程或其他語言課程，個別學生可選讀X3 數學延伸課程（單元一）。<br/>2. 課程重點：設立校本初中STEAM課程，提升學生在科學、科技、藝術及數學範疇的學習興趣，增強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力。中國語文科、英國語文科、數學科、綜合科學科及綜合人文科等主要學科逐步在初中建立校本「適異課程」，並與大學及教育局等專業團體保持交流與協作，持續改善和革新課程。</p>   | <p>約有30多個課外活動及學會，包括有宗教、學術、服務、文化及興趣、藝術、運動和制服團體（基督少年軍）等七個範疇；亦設有多元化的午間活動，同學可於午膳時間參與與本校不同的活動，例如班際比賽、社際攤位活動、社工活動及中一級同學與校長午餐等，學生可善用時間，培養解難、溝通和協作能力、責任感、團體合作精神，增加對學校的歸屬感。中一至中五級學生參與不同形式的義工服務，讓學生透過服務學習，關愛他人，運用課堂所學貢獻社區，從中得到啟發及自我反思。此外，中一至中五學生均會有機會出外學習獨立的生活，包括教育營、生命成長營、內地姊妹學校交流團、澳門升學及文化考察團、境外考察/學習團及台灣升學考察團。</p>   |
| <h4>四個關鍵項目的發展：</h4>  | <h4>學校設施</h4>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除中英文閱讀獎勵計劃、早上閱讀課節、中文科的「每月一書」、英文科的英語故事書導讀計劃及中英文科網上電子課外閱讀平台外，更推行全校參與「跨課程閱讀」計劃，培育學生養成閱讀習慣和興趣，繼而訓練學生懂得從閱讀中學習各種知識，並與其他學生分享，加強學生的理解、明辨思考和溝通的能力。</li> <li>2. 專題研習：統籌各科的專題習作，協助學生綜合和應用所得的知識和技能。</li> <li>3. 綜合人文科：由科任教師帶領及訓練學生的搜集資料、分析和解難能力。</li> <li>4. 資訊科技教育：全校鋪設光纖網絡及內聯網系統。學校有足夠數量的平板電腦，讓學生可以在課堂上「一人一機」，支援教師在課堂應用電子教學。網上教學平台，方便師生透過互聯網進行學與教的活動。</li> <li>5. 價值觀教育：以正向教育為軸心，全面推行成長性思維，推廣正面價值，融入品德情意教育、性教育、傳媒教育、環境教育、健康教育、公民及國民教育等範疇，藉以引導學生培養個人品格、操守，實踐良好公民，貢獻社會。此外，不同學科亦滲入成長性思維等的正向元素，並配合服務學習的實踐，從個人、家庭、學校，推廣至社區，培養學生同理心、關懷互助，實踐校訓：學以致用、榮神益人。</li> <li>5. 重視體藝發展：本校致力發展學生多元潛能。藝術方面，培養學生的創意，學習媒介廣泛。課程多姿多采，包括：繪畫、設計、塗鴉、漫畫、剪紙、版畫、中國水墨、篆刻、立體創作、電腦動畫、數碼藝術、科技創新等。藉著多元化的音樂演出及欣賞活動，學校聯演、社區表演、舞台劇及無伴奏合唱等，擴闊學生的眼界。藝術元素更滲透於各學科中，讓所有學生時刻受熏陶。體育方面，除了一般的球類、田徑等項目外，更不斷引入新興活動，如：躲避盤、健球、巧固球、地壘球、匹克球及圓網球等，提升學生對體育的知識及興趣。</li> </ol> | <p>設有資訊科技研習室及電腦室，亦擁有立體打印機及80多部平板電腦等，所有課室已加裝電腦、實物投影機、投影機及螢幕，加強推行資訊科技教育。已於中一課室安裝智能大電視取代黑板及映機，方便教師進行電子教學。由於本校得到九龍倉集團有限公司「學校起動計劃」的捐助，本校已分批更新全校的資訊科技軟硬體設備，亦會提升網絡速度。此外，本校的兩位校友為回饋母校，特別捐款為母校建設一所美侖美奐的學生自學中心—致遠軒，讓學生於課後可留校溫習。</p>   |
| <h4>生涯規劃教育：</h4>   | <h4>支援有特殊教育需要學生的設施：</h4>  |
| <p>本校以六年一貫的生涯規劃課程，致力協助學生探索自我，了解多元的升學及就業途徑，繼而制定目標，並通過行動實踐，朝著理想邁進。教師為學生提供各種不同層面的升學就業輔導及支援服務，包括小組及個別面談、院校及機構參觀、職場工作體驗、事業探索測試等，引導學生檢視自己的志向、興趣、性格及能力，並認識大學學科和社會各行各業的最新動向，藉以建構最適合自己的生涯發展藍圖。</p>  | <p>本校未有裝置任何輔助設施。</p>  |
| <h4>學生支援</h4>  | <h4>其他</h4>   |
| <p>全校參與照顧學生的多樣性：<br/>在學與教方面，所有科目因應學生的學習需要，安排不同的學習調適（包括課程、教學、分層課業、評估、補課等），以照顧學生學習多樣性。各級按學生的學業成績分班，並按中英數成績分別分組授課。中文科編修校本教材以照顧有讀寫障礙的學生。在考試時設立特別考試室，因應學生的個別需要提供特別考試安排。本校會因應有特殊教育需要的學生提供不同的支援服務和訓練課程，如校本言語治療服務，為學生提供言語訓練、發音訓練、社交能力訓練等；訓練課程包括社交、執行力及專注力訓練等。同時會為學生訂立個別學習計劃、提供家課及考試調適、生涯規劃等。此外，學校亦為新來港學生設立小組協助適應香港生活及補習英語。隨著過往數年收取能力較佳和第一組別學生人數日益俱增，學校已制定了相關資優教育政策，在課堂內以學科為單位設計分層課程和教學，照顧這批學生的學習需要；課室外則鼓勵他們參與校外的比賽，並給予情意社交和生涯規劃的支援。</p>  | <p>本校得到校友會及家教會的捐助，設立不同的獎學金，以獎勵在品行及學業方面有優異表現的學生。校友會亦設立施得理校長基金大學獎助學金，獎勵能夠在本港、中國大陸或台灣升讀大學的畢業生。此外，本校設立境外考察獎勵計劃，讓學業成績、操行表現、義工服務、課外活動、運動、藝術或音樂等各方面有優異表現的學生，本校學生曾到哈薩克、馬來西亞、韓國、日本、台灣及國內多個地方進行交流考察，增廣見聞。</p>   |
| <h4>「全校參與」模式融合教育：</h4>   | <h4>直達學校的公共交通工具</h4>  |
| <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括副校長、特殊教育統籌主任與支援老師、教育心理學家、社工、言語治療師、各主要學習領域召集人、訓導及輔導主任等）支援有特殊教育需要的學生。本校與教育局、教育心理學家、社工等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。</p>  | <p>巴士：2F、3B、3C、5、5C、6D、9、10、11、21、38、42C、61X、62X、70X、74A、75X、80、82X、84M、85M、89、89B、106、111、113、116、214、258D、259D、268C、269C、E22、E23、A26、A29、A29P；<br/>港鐵：黃大仙D2出口；<br/>綠色小巴：20M、33M、39M、54、70、70A、79M、88。</p>   |
| <h4>非華語學生的教育支援：</h4>   | <h4>測考及學習調適措施：</h4>   |
| <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。</p>  | <p>除了恆常的小測、期中測驗及考試外，更設有家課、專題報告、自主學習、網上或混合式評估等多元化策略；對於不同能力和學習需要的同學，更有特別的分層課業或評估調適。</p>   |