



中華基督教會扶輪中學
CCC Rotary Secondary School

九龍橫頭磡龍翔道157號

23381971

23383748

info@rotary.edu.hk

http://www.rotary.edu.hk

辦學宗旨

實施基督化全人教育，為社會培育良好公民。鼓勵青少年追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養學生正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。

學校資料

校監 / 校管會主席	翁傳鏗牧師									
校長 (附學歷/資歷)	薛昌華先生 (數學理學士，資訊科技教育應用文學碩士，教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓 修身力學·榮神益人。							
宗教	基督教		學校佔地面積		約6000平方米		法團校董會		已成立	

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	49			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	94%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
12%	8%	80%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文·數學·生活與社會*·科學*·中國歷史·體育·視覺藝術·家政·設計與科技·商業·音樂·資訊科技·普通話·宗教教育	中國語文·數學·生活與社會*·科學*·中國歷史·體育·視覺藝術·家政·設計與科技·商業·音樂·資訊科技·普通話·宗教教育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一級及中三級：其中一班以英語教授生活與社會部分單元。 中二級至中三級：其中一班以英語教授科學部分單元。	中一級及中三級：其中一班以英語教授生活與社會部分單元。 中二級至中三級：其中一班以英語教授科學部分單元。
以中文為教學語言	中國語文·數學(必修部份及延伸部份：單元一)·公民與社會發展科(中四)·通識教育科(中五、中六)·企業·會計與財務概論·化學·設計與應用科技·經濟·健康管理與社會關懷·資訊及通訊科技·物理·旅遊與款待·視覺藝術·體育·宗教及倫理教育·音樂	中國語文·數學(必修部份及延伸部份：單元一/二)·公民與社會發展科(中四、中五)·通識教育科(中六)·企業·會計與財務概論·化學·設計與應用科技·經濟·健康管理與社會關懷·資訊及通訊科技·物理·旅遊與款待·視覺藝術·體育·宗教及倫理教育·音樂
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	優化校園設備\$100					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生評選準則及比重：品行 - 30%；學業成績 - 30%；課外活動、校內服務及曾獲得之獎項 - 20%；面試(包括STEAM創意表現) - 20%。
迎新活動及健康生活	為協助中一學生適應中學生活，本校於入學前已為學生舉辦適應課程及「新生輔導日」，由「大哥哥/大姐姐關懷計劃」的高年級學生協助他們融入校園生活。逢星期六下午有中華基督教會海南堂和本校合辦的「學生團契」，幫助學生在多方面成長和認識基督信仰。學校已將健康教育元素融入在課程中，各科組經常安排活動及舉辦講座，向同學傳遞最新的健康資訊。另設有學校健康大使，每學年因應不同主題在校內推廣多元化健康活動。為提升學生對精神健康的關注和認識，本校參加「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」計劃，讓學生、家長及老師了解正面思維的重要。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 照顧學習多樣性，提升學生學習效能。2. 培養學生生命質素，促進健康快樂成長。	家長是學校的重要伙伴，本校非常重視與家長的聯繫和溝通。為與家長建立有效和恆常的溝通渠道，家長教師會定期舉辦各類活動，如家長茶聚、家長晚會、家長日、親子旅行、新春團拜、家長教育講座等，與家長分享及交流意見。此外，為讓家長更了解本校的發展方向及所推行的政策，以獲得家長更大支持，本校亦經常邀請家長教師會成員參與諮詢會、學校活動及社區的義務工作等，藉以讓家長與學校有更緊密的聯繫，發揮家校合作精神。
學校管理架構： 實行校本管理-學校設多個部門及委員會。學校行政及政策議會下設有學校自評及教師專業發展委員會。此外，有學與教事務局、學生支援局（內有訓育委員會及輔導委員會）、學生成長局（內有學生活動委員會、宗教教育委員會、德育、公民及國情教育委員會及生涯規劃委員會）、資訊科技教育局、學校事務局及融合教育委員會。	校風： 本校校風純樸，向以嚴謹、尊重及信任的態度作為教育學生的理念，從而建立關愛、積極進取、和諧樂觀的校園文化，讓學生成為正直、有誠信、樂於承擔的人。學校師生關係和諧，重視學生的學習和品德的培育，同時著重德、智、體、群、美、靈各方面的成長和發展。除老師的悉心教導外，本校有駐校社工及教育心理學家為學生提供不同層面的支援服務，連續多年獲香港督督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，表揚本校師生共同營造關愛校園的努力。
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2011年9月1日成立法國校董會，成員包括：辦學團體校董7位、替代辦學團體校董1位、當然校董（校長）1位、教員校董1位、替代教員校董1位、家長校董1位、替代家長校董1位、校友校董1位、獨立校董1位，合共15位。	未來發展 學校發展計劃： 1. 啟發學生多元智能。 2. 推動關愛共融文化。 3. 照顧學生學習多樣性，提升學習效能。 4. 培養學生生命質素，促進健康快樂成長。
環保政策： 1. 培育學生保持校園清潔的責任感和習慣，定期檢討學校環保政策及運作方式，配合校園內外情況的轉變。2. 除回收廢紙再用外，致力推動無紙化以減少用紙。學生會及家教會定期舉辦舊衣服回收等活動。3. 教育學生愛護生態環境，了解保護環境的意義，協助學生建立個人與自然、社會互相配合、共存的生活態度。4. 曾獲「環保教育和社區參與項目審批小組」通過撥款74萬推行「太陽再生能源供電」計劃。	教師專業培訓及發展： 配合學校的關注事項，適時舉辦不同類型的教師專業發展活動，致力提升教師的教學效能，同時建立互相欣賞、支援和融洽的教師文化；鼓勵教師積極參與校內外的交流活動和進修課程，從而提升專業水平，擴闊視野。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校創造多元的學習環境，積極鼓勵學生參與校內校外的活動及比賽，啟發學生潛能及創意。透過不同的活動體驗，加強學生自信心，提升學生成就感，讓學生循序漸進建立目標，規劃人生。本校特別在每天的上課時間表內加入「多元學習節」，學生有機會選擇心儀的興趣班，藉此發掘學生潛能並於課後作進一步的培訓。
全校語文政策： 本校主要以中文為教學語言，以增強學生的學習效能。為配合語言微調政策，增加學生接觸英語的機會，本校於初中各選一班以英語教授生活與社會及科學的部份單元。	本校推行「一人一體藝計劃」及初中活動政策，並根據社會趨勢與學生需要，發展高質素與成效的課外活動。全校按學術、興趣、體藝及服務等類別合共約50項課外活動及興趣小組。經常安排學生參與外間義工服務及慈善活動，每周舉行學生團契，並定時舉辦公民教育周、數理周、英語日、生涯規劃周及書展等。高中課程由三個部分組成，包括：核心科目、選修科目及「其他學習經歷」，讓學生達致全人發展。為符合課程目標，本校每年均舉辦「其他學習經歷活動日」，透過各類文化、藝術、科技等校內、外活動，拓闊學生視野，增加學生多元學習體驗。
學習和教學策略： 本校鼓勵跨科合作，推行全方位學習。課程方面，初中課程進行重整，配合新高中課程。教學方面，推行互動教學，大部分科目設有備課節，方便老師進行課程調適及教學交流。學習方面，除課堂互動教學外，學校提供網上自學材料，幫助學生提升自學能力，增強學生學習的主動性。	學校關注來自不同基層家庭的學生，提供全方位的學習和課外活動，鼓勵同學參加不同的比賽、探訪、交流團和義工服務，讓學生透過親身參與和體驗，發揮個人才能，培養獨立自主的能力。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中學生可按能力及興趣在9個選科中修讀2X或3X，鼓勵同學閱讀應用學習課程（Apl）。 2. 課程重點：本校高中選修科讓學生自由選擇，打破傳統文理分明的選擇。另設其他校本課程，包括價值教育、宗教教育、德育、公民及國民教育課等。學校推行STEAM校本課程，培訓學生科技及創意思維，以配合社會發展需要。	學校設施
四個關鍵項目的發展： A. 從閱讀中學習： 1. 優化圖書館，添置不同視聽器材及營造一個舒適閱讀環境。2. 設立閱讀及圖書館管理委員會，統籌全校閱讀策略。3. 全校各級設有閱讀課，讓學生能有充足時間享受閱讀樂趣。4. 圖書館舉辦書展、閱讀分享會及跨科閱讀活動。 B. 成長核心價值： 1. 設有六個核心價值，以三年為一循環，包括熱愛生命、誠信勤樸、尊重欣賞、堅毅承擔、關懷互愛、熱愛國家，強化學生的正確價值觀。2. 各科各級各委員會均滲入德育、公民及國民教育課元素，培養學生的品德及操守。3. 除透過各種義工服務及活動、周會講座外，更加強國民教育。本校定期會舉辦升旗禮、周會、講座活動等，每年均帶領學生進行境外考察。4. 設立長者學苑，為學生提供服務社群的機會，促進跨代共融。 C. 運用資訊科技進行互動學習： 1. 為老師定期提供教師專業培訓活動，協助各學科運用資訊科技進行互動教學。2. 全校鋪設光纖網絡並備有平板電腦，以有效支援電子教學活動的推行。3. 在教育局「電子學習學校支援計劃」下，成為全港首100間「先導學校」之一。4. 本校獲教育局邀請成為2016/17年度資訊科技教育卓越中心。5. 本校成功申請「關愛基金援助項目-資助學生購買平板電腦及產品配備」，協助同學購買平板電腦，以配合推行BYOD政策。 D. 專題研習： 1. 發展初中學生九種共通能力一如溝通能力、協作能力、解決問題能力等。2. 以STEAM為核心研習主題，並利用相關學科所學，培養學生創造力、自學能力及解難能力。	學校設施： 1. 所有教室及特別室均設有先進電腦教學設施。另外，更備大型繪圖機、航拍設施、鐳射雕刻機、專業3D打印機、數碼單鏡反光攝影機、數碼攝錄及剪輯系統、LED舞台燈光系統，以增潤學習。 2. 本校設有校園電視台、扶輪劇院及網路咖啡空間，冀藉視像製作和表演活動，讓學生在輕鬆的環境學習英語。扶輪創客坊支援STEAM科技實驗及機械人製作，提升學習成效。 3. 學校有三個多媒體教學中心、會議室、學生活動室及校史室，更設自主學習中心和全新資源圖書館，為學生提供一個設備齊全和舒適的自學環境。 4. 為營造學習英語語境，學校設立Café Alpha，讓學生在輕鬆環境下，學習英語。
生涯規劃教育： 1. 策劃及推行生涯規劃教育，旨在提供不同類型的活動，以配合學生不同成長階段的发展需要。 2. 每年舉行全校學生成長教育周，為不同群組學生提供適切訓練： a. 透過生活技能訓練活動，讓中一級學生認識自我、建立自信及培養團隊精神； b. 透過紀律訓練活動，提升中二級學生遵守紀律的意識，從而提高他們自理能力； c. 透過內地交流，加強中三級學生對中國經濟發展的認識，以擴闊同學的視野； d. 透過領袖訓練，提升中四級學生的解難能力和領袖才能，凝聚他們的團隊精神； e. 透過升學就業講座、本地及海外大學交流、工商機構參觀及工作體驗活動，讓中五及中六級學生獲悉更多升學就業資訊。 3. 與「九龍西區扶輪社」合作推行「扶輪與校同行計劃」，由扶輪社資深社長、社友擔任導師，為學生安排多元化學習活動，培養他們的責任感和承擔精神。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
學生支援	其他 1. 本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受重視的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。2. 學校於機械人競賽及躲避盤比賽方面表現出色，近年多次代表香港到澳門、內地、台灣、馬來西亞、日本、澳洲等地參加比賽，屢獲殊榮。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 以校本方式建立分層支援以照顧有特殊教育需要學生，為有需要提供個別學習計劃及個別支援計劃，支援不同學生的需要； 2. 提供言語治療及訓練協助有言語障礙或聽覺障礙學生提升語言及表達能力； 3. 為特殊學習需要學生提供校本學習支援課程和調適，提高學習動機及能力； 4. 提供不同類型的課後服務與小組支援活動，如執行功能、自理能力及語文知識訓練等，鞏固及發展學生不同技能； 5. 協助有特殊教育需要學生提升自我形象，融入校園學習生活。	直達學校的公共交通工具 港鐵：樂富站、黃大仙站。專線小巴：13、39M、53M、54、85、88。巴士：1、2B、2F、3C、7、7B、7M、11C、11D、11K、38、40、40A、40P、42C、61X、62X、69C、74A、75X、80、80P、84M、89、89B、103、113、211、211A、214、224R、252X、258D、258P、259D、267X、268A、268C、269C、290A、889、E22、E22A、E22X、N29。
「全校參與」模式融合教育： 1. 藉跨專業人員協作，及早識別、轉介及支援不同特殊需要學生。 2. 善用「學習支援津貼」增聘專責人員，開設課後支援小組活動，提供課業與考試調適，加強對學生學習、情緒行為及社交溝通技巧的支援。 3. 學生支援組內成員包括學生輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員、級主任、經驗教師及教學助理，定期與家長溝通，為不同特殊需要學生提供言語及職業治療服務、讀寫能力訓練、社交及自理能力技巧等訓練。	測考及學習調適措施： 全年分兩個學期，每學期統一測驗及考試各一次；部分科目不設考試，以專題報告及平日學習表現評估學生所學。另外，學校會為有特殊教育需要學生提供特別考試安排及調適，恰當地評核學生的學習效能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	