



可立中學 (薈色園主辦)

Ho Lap College (Sponsored by the Sik Sik Yuen)

九龍爵祿街15號

23222229

hlc-mail@holap.edu.hk

23202414

http://www.holap.edu.hk/

辦學宗旨

本校秉承薈色園辦學宗旨，崇奉道釋儒三教經義，以普濟勸善為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校資料

Table with school information including principal (余大業先生), headmistress (彭惠蘭女士), school type (資助), and religious affiliation (道、釋、儒).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 53 approved posts, 57 total teachers, 100% education qualifications, 49% postgraduate, 9% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different language mediums (Chinese and English) and levels (Middle 1-3 and Middle 4-6).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (4 classes per level) and fees: tuition, school fees, non-standard charges, parent/teacher association fees, and other charges.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Middle 1, orientation activities, and health and life education programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會積極配合學校舉辦各類活動，各活動皆得到家長熱烈支持，使家校合作更加愉快。
學校關注事項： 1. 裝備學生成為廿一世紀的主動學習者 2. 在關愛及豐盛的校園中培養學生自我實現 3. 建立專業學習社群，提升教師專業能量	校風： 營造一個關顧與學習和融洽有序的學校環境，以期對學生潛移默化，銳意培育學生的正向智能，成為守規自律、互敬互重、堅毅不懈、關心社會且有目標理想的年青一代。
學校管理架構： 實行校本管理，由家長、校友、教師、校長及僑色團推薦的人士組成法團校董會，監察學校行政和運作。全體老師參與校務會議，進行專業對話，共同制訂學校發展計劃，訂定關注事項、商議校務，交流意見。	未來發展 學校發展計劃： 學校致力為學生提供優質及全面的基礎教育，透過培養學生探究和探索的精神，裝備學生成為21世紀的主動學習者，為未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活和班本支援網絡，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立正面積極和健康的生觀。本校重視教師的專業發展，鼓勵他們持續進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的全人教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2005年成立，校董會成員包括家長、校友、教師、校長、獨立人士及辦學團體代表等。	教師專業培訓及發展： 配合教育局專業階梯，鼓勵老師積極參加專業培訓課程及活動，提升教師的專業地位。同時透過校內互相交流和協作，建立專業學習共同體，提升教師專業能力。
環保政策： 為了鼓勵學生開展低碳生活，本校設環境教育組，籌辦各項環保教育活動，包括：善用冷氣和電器、廢物分類循環再造計劃、愉快校園之課室清潔計劃等。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學校設有50多個學會及興趣小組，聯課活動能增加學生的課外知識、培養性情、建立自我管理的習慣及對學校的歸屬感，使同學擴闊視野、開放胸懷、交流經驗及增強自信。本校積極派隊參與各類校際比賽、公益活動及考察交流團。
本校亦參與環境保護運動委員會舉辦的「學生環保大使」計劃，以提升學生籌辦環保活動的興趣。為讓學生學以致用，本校先後舉辦廢物回收比賽和貧富宴等活動。	學校設施： 全校所有課室、禮堂及特別室均有空調設備。1998年學校改善工程完成後，增設傷健人士專用設施，學生活動中心，教員休息室，家長資源中心及會客室。2005年獲校友會撥款興建健身室，2007年獲僑色團撥款在地下學生休憩處加建圍板及冷氣設備，使學校設施更臻完善。
教學規劃 全校語文政策： 除中國語文、中國文學、中史及普通話科外，全校各科均以英語授課。同時設科本和跨科英語課程，並設多元化英語活動、普通話活動、班本和科本閱讀計劃、辯論比賽、演講比賽、小型戲劇及海外英語交流學習等活動，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。並透過讀報及時事論壇等活動，使學生提升分析時事的能力。	僑色團致力推廣資訊科技教育，配合教育局撥款，在2016年在全校設置高速無線網絡，並添置多達80部流動平板電腦，讓同學與老師享受電子學習的樂趣。
學習和教學策略： 以學生為本及發展學生的共通能力為導向，採用自主學習的教學策略，配合多元化的學習活動和課程調適，以照顧不同學生的學習需要，使每一個學生都感受到學習的成功和喜悅。在初中加強英語和學習技巧訓練，並在中一及中二級進行大型跨科組專題研習，以提升學生的學習能力。本校提供十二個新高中選修科目，學生可依個人興趣和能力選修三個學科。各學科在不同層面培養學生的思考技巧及解難能力。老師運用協作學習、小組討論、學生匯報、辯論等自主學習的教學模式來加強課堂的互動性。此外各學科亦組織課堂以外的參觀、考察等學習活動，延展教學至課室以外的實際環境，從而提高教與學的成效。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：3X。同學可從十二科選修科目中選修三科，科目組合及選修組別數目會配合同學的學業能力及意願編排。 2. 課程重點：中一至中三實施校本課程，各科老師會因應學生的能力、興趣和需要設計合適的本科課程。提供多元化的學習機會，訓練學生不同的共通能力和協作能力，以迎接新高中課程的挑戰。	其他 本校設有多項獎學金，以鼓勵同學敦品力行，勇於求進，勤於學習。詳情可在可立中學網站查閱。
四個關鍵項目的發展： 本校透過資訊科技的應用，培養學生高層次且具創意的思維，以及勇於探索與主動學習的精神，以迎接廿一世紀的挑戰。此外，本校透過全校性閱讀推廣活動，包括好書分享、主題式閱讀活動、獎勵計劃等，培養學生閱讀興趣和自學習慣。學校透過進行「中一、中二跨科專題研習」，有系統地以小組方式教導學生經歷整個探究過程，並將研習成果公開匯報和展示。此學習技巧訓練可使學生銜接將來新高中課程的學習需要。品德修養乃為學做人之必備條件，本校不僅重視學業之傳授，更重視學生之品格陶冶。透過聯校德育課程、工作坊及其他體驗式活動，協助同學建立重己重人、感恩堅毅的態度，實踐服務社群的精神。	直達學校的公共交通工具 九巴：5、9、10、11、21、6D、5C、3B； 港鐵：黃大仙站； 專線小巴：20M。
生涯規劃教育： 本校職業及生涯規劃活動鼓勵同學先認識自我，洞悉不同的持續進修及職業發展機會，繼而訂立明確的目標，培養正面的學習和工作態度，活用知識應付生活所需，最後為自己的升學就業作出明智的抉擇。本校更照顧同學的學習差異，為不同需要的同學提供相應的升學就業輔導。	「全校參與」模式融合教育： 學生支援組目的 1. 以全校參與的模式推行學生支援工作，照顧學生的個別差異和特殊學習需要。 2. 因應學生的不同學習需要，提供適當的輔導和支援。 3. 在教學和評核上為有特殊學習需要的學生作出合理的調適，鼓勵他們盡力而為，不要氣餒。 4. 促進全校師生互相尊重，鼓勵家校合作，營造共融的校舍。 本校的校本支援服務包括言語治療服務、教育心理服務、學習支援服務、小組訓練及家長支援。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校引入「全校參與」概念，為不同階段同學的人格成長提供適切的支援。「全人發展」理念的推展，充分、全面及均衡地啟發同學在各方面的潛能，更令同學在社會中實踐校訓「普濟勸善」的精神，以仁愛之心回饋社會。同學藉此建立良好的心習性及正面思維方式，提升協作及領導能力。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。安排調適教材讓學生於課堂及抽離課使用。考試方面會有調適安排，分數比例亦有所調整。本校會安排華語學生與非華語學生作鄰座，互相幫助；同時可增加運用中文溝通的機會。
測考及學習調適措施： 本校每學年舉行統一測驗兩次、考試兩次。統一測驗成績佔全年總分20%，第一次考試成績佔30%，期終試佔50%；平時課業評估（如默書、小測、專題研習及讀書報告等）則佔考試成績不超過20%。對個別有需要學生提供考試加時及分數調整等措施。	