



辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄒小岳律師									
校長 (附學歷/資歷)	徐曉琦先生 (香港中文大學榮譽文學士 (歷史)、香港中文大學學位教育文憑、香港中文大學通識教育科課程與教學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1964	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司		校訓	正心修身						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	28%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
28%	9%		63%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、電腦與STEAM教育、綜合科學* (中一至中二)、綜合人文* (中一至中二)、中國歷史、宗教*、普通話 (中一至中二)、音樂、體育、視覺藝術、商業與經濟發展* (中三)、生命教育、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、歷史* (中三)、地理* (中三)	中國語文、數學*、電腦與STEAM教育、綜合科學* (中一至中二)、綜合人文* (中一至中二)、中國歷史、宗教*、普通話 (中一至中二)、音樂、體育、視覺藝術、商業與經濟發展* (中三)、生命教育、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、歷史* (中三)、地理* (中三)
中一至中三	英國語文 語言藝術	英國語文 語言藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、其他學習經歷課、體育	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、五)、通識教育 (中六)、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、中國文學、其他學習經歷課、體育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	測考用品及印刷費\$300					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	-					

備註

初中各級數學、綜合科學、綜合人文、物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、商業與經濟發展、及宗教有英語設有延展教學活動。
除英文科外，語言藝術科亦以全英語授課。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 小學時表現：學業成績50%、操行20%、課外活動10%； 2. 面見之表現：20% (包括：語言表達能力、時事常識、儀容禮貌等)。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：1. 中一新生家長日；2. 連續兩週之中一暑期適應班。 增加體能訓練性質的聯課活動，設立由學生、家長及老師組成之專責委員會，監察午飯供應商的服務素質，定期舉辦健康飲食講座，使學生注意均衡飲食及運動的重要；又設環保大使計劃，關注校園衛生及環保問題。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 定期安排家長茶聚；藉以與家長分享及交流意見，並加插相關親子或家長教育講座。 2. 安排義工培訓課程及興趣班；使家長提高參與家教會活動的意欲，從而凝聚家長資源，協助學校及社區的義務工作。 3. 經常邀請家教會成員參與教職員活動；讓老師與家長們有更緊密的聯繫，發揮家校合作的精神。
學校關注事項： 1. 增強學生學習語文的動機和信心，提升學生語文能力至全港平均水平。 2. 引入電子學習及多元教學策略，鞏固學習習慣及照顧學習多樣性，進一步提升課堂效能。 3. 老師以身作則，強化求恩人的優異特質，建立學生「自信」、「互愛」和「積極主動」的人生觀。	校風： 校風純樸，紀律嚴明，教學嚴謹，訓練合一，推行領袖才能訓練計劃，開展學生的發展空間，為了讓學生能積極融入校園生活，推行雙班主任制，又與中大合辦實習社工計劃，支援學生輔導工作，本校設「領袖學生組」、初中「留校午膳計劃」、「功課檢收計劃」及「天虹計劃」、培育學生的領導才能及學校的正面文化。
學校管理架構： 注重管理層與員工的溝通，設校董教師諮議會，學校行政及改善小組設兩位民選的教師代表，以加強校政的透明度，全面實行校本管理。亦設有教務委員會、自評委員會、學生支援委員會、學生事務委員會等統籌學校管理工作。	未來發展 學校發展計劃： 1. 增強學生學習語文的動機和信心，提升學生語文能力至全港平均水平。 2. 引入電子學習及多元教學策略，鞏固學習習慣及照顧學習多樣性，進一步提升課堂效能。 3. 老師以身作則，強化求恩人的優異特質，建立學生「自信」、「互愛」和「積極主動」的人生觀。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由專業人士組成，充分發揮議事和監管功能。	教師專業培訓及發展： 1. 針對高中課程改革，推行教師專業培訓； 2. 每年因應學校整體發展及需要，為老師舉辦相關的講座及工作坊； 3. 要求教師作自我評估，自我完善； 4. 訂立校本教師培訓政策。
環保政策： 請參考右邊「其他」欄目。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 興趣小組包括靈育類、群育類、學術類、體育類、美育及興趣類、服務類共30個。
教學規劃 全校語文政策： 本校重視培訓學生英語能力，設有跨課程語言政策，為學生提供大量使用英語的機會。學校聘請多位外籍英語老師，透過課堂及聯課活動增強學生以英語溝通的能力。此外，亦調撥大量資源，按學生的英語能力提供額外的課程，照顧學生學習多樣性，開設的課程包括IELTS、TOEIC、語言藝術等。本校致力培養學生兩文三語能力，初中設6班以普通話教授中文，增設專家顧問協助推行以普通話為表達語言，並設中、英文課後增潤班，早會定期以普通話及英文進行，營造普通話及英語環境；部份科目加入英語延展學習活動，部分課題以英語教授，並以全英語考核，增加學生運用英語的機會。	學校設施 學校設施： 圖書館、學生活動中心、5間實驗室、語言資源中心、科藝教育探究中心、科藝教育工作坊、躍動科教音樂室、學生體適能中心暨微觀教研室、多媒體閱讀資源中心、多媒體學習中心、正嚴靈修靜室、2個間電腦室、5間特別室、2個籃球場及錦鯉生態池。
學習和教學策略： 實行以學生為中心的多元化教學，強調師生互動，用以強帶弱作課堂分組策略，照顧學習多樣性，又利用小組教學照顧不同能力學生的學習需要，為學生拔尖補底；亦發展資優教育，培育尖子人才；培養學生閱讀習慣及推廣閱讀文化；靈活運用資訊科技教學及專題研習的學習模式；積極開發專業聯繫，利用遠程教學、境外遊學、教師交流等擴展師生視野，達致全方位學習之目的。本校老師極為重視教師專業發展，除了在教師專業發展日分享不同的教學策略外，更設有共同備課和課堂研究，讓老師集思廣益，共同設計課堂，達致教學相長。	支持有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可以按本身的能力和興趣選修2科。 2. 課程重點：優化初中語言藝術課的校本課程，通識科設校本教材庫，不斷優化校本課程、科學科、生命教育科均有校本課程以配合學生需要；設立專責委員會開拓其他學習經歷，與各機構合辦切合學生需要的課程，著重學生持續汲取其他學習經歷。科學科和數學科參與「教育局校本課程發展組」的支援計劃，進一步優化科學科及數學科校本課程，同時亦探討把STEAM教育的元素融入不同學習領域的課程之中。配合STEAM教育的發展，本校更調撥資源，設立「科藝教育探究中心」，讓學生有更多空間構思及嘗試與STEAM教育相關的專題研習和比賽，提升學生的創意思維和解決能力。	其他 1. 設有「李守慧教育基金獎學金」獎勵在學業、操行、活動、服務、進步及校外活動六大範疇表現優異的學生。 2. 本校同學代表中國香港參與「粵港澳大灣區青少年田徑邀請賽」，榮獲「男子乙組跳遠」亞軍。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：擴建圖書館，引入現代化設施，包括視訊資源中心，設閱讀大使計劃，由專家顧問推展閱讀活動，定期在早會分享讀書心得。2. 以資訊科技進行互動學習：積極參與遠程教學及交流活動，將課程及教學內容移入正規課堂之外，令學生意識到遠程教學活動是新高中課程的重要元素。提供自學平台，鼓勵學生自我學習。3. 專題研習：設專題研習組，推動「學會學習」，結合大腦潛能學習及問題為本學習的理念，引導學生作有成效的專題研習，訓練學生思維能力。4. 德育及公民教育：本校素來重視學生德育及公民教育，並將之納入正規課程，初中每班每循環週設有生命教育課及週會課共135分鐘，與專業機構合作，配以老師分享，旨在讓學生建構正面人生價值觀，由個人成長，延至家庭、社會及國家範疇。高中方面，透過群體活動、實地考察等建立學生對社會及國家的認識，建立家國情懷，成為自律、自信、自強的新一代。	環境政策： 本校加強校園關愛文化，設環境教育組，統領學校環保工作，參加綠色校園計劃，培訓環保大使推行校園環保活動，加強耗紙管理、落實課室用電及空氣調節指引，並推行環保餐具，加強全校師生環保意識。
生涯規劃教育： 開拓學生視野，發掘學生潛能。推動生涯規劃教育，有助學生認識自己，發掘專長，建立自信，從而讓學生建立人生目標，透過選擇適合自己的升學擇業之路，以達至終身學習的目的。我們深信，有夢想就能創造未來。本校與聯志發展基金合作推動「夢想家計劃」。透過聯志發展基金的幫助，本校成功邀請十多位來自不同行業的專業人士到校，講解不同行業的發展現況與前景。夢想家計劃開幕禮中，聯志基金創辦人（著名殘奧馬術運動員）葉少康先生指出「青少年有夢想，就能創造無限可能」，正好道出生涯規劃的要義所在。聯志於本校舉辦「青年企業家分享」專題講座，鼓勵高中學生裝備自己，將來貢獻社會。行業實踐亦是生涯規劃的重要一環。本校與星格創意藝術推動「夢藝少年計劃」。透過舉辦木結他班、聲樂班及流行樂隊班，發掘學生在音樂方面的天分。中四及中五級的同學更訪問著名音樂人高晨慧小姐及劉健昌先生，讓學生認識如何配合社會需要開辦及推廣音樂及演藝事業。10多名學生更有機會在星格藝術的安排下參與位於科學館演講廳演出，一展音樂才華。除此以外，本校參加九龍倉集團「學校起動計劃」，透過起動計劃的專業網絡，本校高中學生先後前往香港航空貨運站及葵涌貨櫃碼頭，讓學生進一步認識物流業的發展前景。金融銀行業方面，星展銀行Knowing Me-Knowing You工作坊讓學生認識銀行機構如何進行招聘程序，讓學生大開眼界。海外升學方面，自2013年起，本校共有140人次參加台灣地區不同大學舉辦的暑期交流團，除了體驗台灣大學的教學特色外，更重要是讓學生認識台灣地區的辦學特色，好讓學生規劃自己的升學之路。我們深信，透過多元化的學習機會，正是推動生涯規劃之重要基石.....	直達學校的公共交通工具 港鐵：啟德站巴士： 1A、2A、3B、5、5C、5D、9、11B、11D、11X、13D、13P、14、15、16、17、21、24、26、27、28、29M、40、42、93K、95、106、111、116； 專線小巴： 20、20M、25M等。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 發展「合作學習」教學模式，藉學生差異互相補足，豐富學習。2. 剪裁課程，推行協同教學。3. 彈性評估策略。	「全校參與」模式融合教育： 配合融合教育，照顧特別學習需要的學生，本校成立「特殊學習支援統籌組」。本學年，學校運用學習支援津貼，增聘額外教師、教學助理和輔導員加強支援特殊教育需要的學生；包括聘請教學助理，為有特殊教育需要的學生提供學習支援，同時，外購言語治療服務、職業治療服務、讀寫訓練和認知訓練等。「特殊學習支援統籌組」為有特殊學習需要的學生提供不同的支援措施及服務，包括撰寫個別學習計劃、提供考試調適、安排教學助理為有特殊教育需要的學生提供課後的學習支援等。此外，本校與香港中文大學合辦「校本融合教育學與教計劃」，由專業人士提供教學指導，以支援有特殊學習需要學生的主科學習。校本社工及輔導員亦為有特殊教育需要的學生提供社交技巧訓練、專注力訓練等，加強照顧；而教育心理學家亦為有需要的學生提供評估、轉介和個案諮詢，並透過跨專業合作幫助學生學習。
測考及學習調適措施： 除了每年有兩次統一測驗及兩次考試外，會採取持續性及多元模式評核學生各方面的能力，評核範圍包括課堂表現、課堂討論、小組匯報、專題研習、模型製作、閱讀報告等。	