



樂善堂余近卿中學

Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

九龍橫頭磡富裕街3號

23362657

info@ykh.edu.hk

23385504

http://www.ykh.edu.hk

辦學宗旨

本校以學生為本，致力培養學生品學兼備，並因應學生的能力和興趣，提供多元創新課程，與時並進，鼓勵學生關心國家發展，放眼世界，了解環球趨勢，為未來作好準備。

學校資料

Table with school information including principal (陳婉儀女士), headmaster (劉振鴻先生), school type (資助), and religious affiliation (不適用).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 61 approved posts, 75 total staff, 84% education degrees, 41% postgraduate degrees, 35% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure (4 classes per level) and fees (tuition, school fees, etc.) for 2021/2022.

備註

Blank table for additional notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and the content of orientation activities and health education.

<h2>學校特色</h2>	<h2>家校合作及校風</h2>
<h3>學校管理</h3>	<h3>家校本合作：</h3>
<p>學校關注事項： 本校重視學生德學並重、三語兼擅，培育學生的「前路觀」及自律生活態度。學校為學生提供豐富的英語學習環境；積極推動電子學習、STEM教育、创客及人工智能教育。本校成立「迎職學院」，培育學生具備「規劃、自律、溝通、創意、明辨、求真、解難、堅毅」的素質。</p>	<p>本校致力促進家校本的聯繫，建立緊密的夥伴關係，透過家長教師會及不同層面的家校本合作，使學生能在健康及愉快的環境中成長。每學年學校安排各級家長聚會、家長日及家長教育課程，與家長建立良好的溝通。</p>
<p>學校管理架構： 本校的辦學團體為九龍樂善堂，法團校董會監督學校行政及制定政策，校長則負責執行校務，並組成學校發展委員會，訂定發展方向，定期檢討成效及跟進。學校行政組織分為「學與教」及「學生發展與成長關顧」兩部門，為學生提供各種學習經歷、品德教育、聯課活動及生涯規劃課程，讓學生的學業及身心均得以均衡發展。</p>	<p>校風： 本校本著全人培育的教育理念，以學生為本，重視學生的心智發展。我們透過訓練整合，建立淳樸的校風，培養學生具備良好的品德及熱心服務的精神。本校致力提升學生的自我形象，培養學生自律自信，樂觀感恩，讓學生在重視紀律而又愉快的學習環境下成長。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括九龍樂善堂代表、校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。法團校董會管理學校的運作，因應學生的需要，訂定相關的機制，靈活及有效地運用及分配資源。</p>	<h3>未來發展</h3>
<p>環保政策： 本校透過綠化校園計劃、環保大使培訓、有機耕作、校內海洋館保育珊瑚及太陽能板上網電價等活動，培育學生保護環境，珍惜及善用自然資源。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 因應社會的轉變，為學生在知識、技能及態度上作好裝備。 2. 鼓勵團隊因應學生的發展需要，積極自我完善，以提升團隊的教學效能。 3. 根據學校訂立的發展願景，善用資源以確立余中的定位，預備未來的成就。 本校著力推動電子學習，除了使用平板電腦，亦讓學生善用各種電子學習平台以加強教學效能，促進學生的自主學習。初中推行创客課程，強化學生的創意及解難能力。初中生活與社會科及英文科參加教育局的種籽計劃，優化教學內容及策略，促進教學效能。同時，本校繼續獲教育局邀請成為「資訊科技卓越教育中心」及「STEM教育支援中心」，為學界提供教師電子學習的培訓；並支援其他中學推行STEM教育課程。此外，本校獲多個專業夥伴支援發展，如香港中文大學學習科學與科技中心、香港理工大學設計學院、香港城市大學應用程式實驗室、香港浸會大學等，增潤資訊科技教育、STEM教育及人工智能學習課程。新學年，在民政事務署的撥款下，本校將在社區成立「人工智能學習中心」。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 為照顧學生的兩文三語能力，學校提供充足語文課時，按學生能力分組，加以適切的提升。學校獲余近卿先生家族「日昇基金」撥款，為英文科增聘兩位外籍英語教師（合共三位），推動各項語文學習活動以豐富英語學習經歷。同時，學校應用不同的學習程式及平台，如Grammarly、eRead Scheme、English Central及Write and Improve寫作平台，於課堂以外延伸英語學習。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校善用校內、校外資源，為老師提供不同的專業發展培訓，促進教師互相學習。通過經驗分享，教師建立對有效教學及學生培育的共同理念。各科每週設共同備課節或教研時段，提升教學效能，並建構團隊的協作文化。學校鼓勵教師與友校交流及參加教育局或大專院校舉辦的研討會及學校網絡等，掌握最新教學資訊，進一步提升教學能量。校長及教師們亦經常獲邀在學界作分享，交流經驗。本校獲邀參與「優質教育基金主題網絡計劃」（QTN-s），協助參與計劃的友校教師進行教研，發展STEM及推廣AI教學。此外，亦有老師參與innopower計劃，以創新的意念優化初中課程，培訓學生的學習自主性，發掘自己的興趣，從而提升學習動機及掌握屬於自己的「學習歷程」。</p>
<p>學習和教學策略： 本校以學生為本，鼓勵多元化學習模式，將學科知識與生活緊扣，培養學生的自學能力。為照顧學生的學習多樣性，學校推動分組教學，並因應學生的能力進行課程調適及評估。而透過「摘星計劃」，則為不同年級成績優異及勤奮的同學，以小組形式提供高階精修課程，以啟發學生的思維及提升學習能力。同時，學校善用電子學習管理系統，推行「翻轉課堂」的教學策略；又全面推行學生「自備電腦裝置」政策以配合各學科的電子學習及教學。中、英、數三科設立「學習框架」及訂立不同階段的學習目標，以提高學生的學習水平。此外，本校與各大專院校協作，設計具特色的校本科技課程。在初中設立「資訊素養及運算思維教育」及「创客科」，透過電腦編程，設計及製作智能產品，讓學生發揮創意及提升解難能力。中二級參與由賽馬會及中文大學帶領的「STEM in Action」計劃；而在香港城市大學及商湯科技的支援下，中三級推行人工智能教學，緊貼科技發展新趨勢。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 因應社會的變化，按學生不同的特質，聯課活動規劃多元化的課後活動，裝備學生不同的技能，陶造學生具備健康的生活價值觀。讓學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具體的發展。本校提供八大範疇的聯課活動：制服團隊、樂器、演藝、科技、運動、成關服務、興趣及領袖訓練共三十多個活動小組。學生按興趣及專長選擇活動，從中發掘潛能，建立自信、堅毅和解決能力。學生透過參與活動得到全面而均衡的培育，從而由興趣規劃未來職業志向的發展。學生組織方面有學生會及四社，培育學生的領導才能，策劃學生活動，掌握人際溝通、解難及合作精神。學校設有「全方位學習」課堂，讓學生透過參觀、講座、體藝活動與領袖訓練班等作全人發展。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學校提供十二個科目，學生選科不受制於文理商分流的模式，高中學生可在兩個選修科目組合中選修兩個學科。 2. 課程重點：本校提供寬而廣的校本課程，課程設計以學科知識結合生活，拓闊學生的學習經歷，如初中開設创客教育、高中開設媒體教育、職業英語，提供多元化的機會讓學生發揮潛能和創意。此外，為對資訊科技有興趣的學生提供更專業學習課程，中四級至中六級同學可選讀由香港浸會大學及賽馬會合辦的「資訊科技精英」課程（CLAP-TECH），由專業導師教授進階資訊科技知識，及由企業提供實習機會。</p>	<h3>學校設施</h3> <p>學校設施： 學校設有科學研習徑（魚菜共生園地、海洋研習中心、英語海洋茶座、创客實驗室）、另設有人工智能體驗館、禮堂、會議室、英語角、圖書館、語文互動學習室、學生活動中心、多元學習空間、模擬學習室、人工智能學習中心、禮儀之家生活體驗室、電腦室、視覺藝術室、科學實驗室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、音樂室、校園電視台、學生會室、社工室、成長關顧室。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 學生透過閱讀多元化書籍，豐富閱讀經歷，從而培養閱讀素養及思維能力。學校亦進一步加強語文科與其他學科的協作，推廣電子閱讀及跨課程閱讀以拓寬學生的閱讀深度和廣度。2. 本校注重發展學生的資訊素養及運用資訊科技學習的能力。各學科推動電子學習，透過網上教室促進學生自學。學校推行學生「自備電腦裝置」政策，為學習帶來更多優勢。初中「資訊素養及運算思維教育」及「创客科」，讓學生設計及製作智能產品，發揮學生的創意、協作及解難能力。3. 學校重視建立關愛文化，培育學生仁民愛物、勤奮向上的良好品德。為強化學生的價值觀及精神健康，本校與各社會服務機構合作，舉行各類成長課及生涯規劃課程。透過與政府資訊科技辦公室協辦的「創新長者學苑」，學生學習敬長愛幼、服務社群。此外，成立「迎職學院」，讓學生從學術及活動兩方面鍛鍊堅毅意志，敢於接受挑戰，提升解難能力及領導才能。4. 校方規劃專題研習的發展，讓學生綜合及應用多方面的知識和技能，發展共通能力，並促進自主學習。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校重視生涯教育，從升學輔導及擇業教育兩方面有系統地規劃六年中學的生涯教育課程，透過不同主題的活動協助學生認識自我，培養學生的前路觀，並以積極的態度規劃自己的前途。此外，定期舉辦不同主題的升學講座、模擬升學面試工作坊及模擬DSE放榜等活動，讓學生及早訂立升學目標，並裝備自己以適應戲劇變化的社會。至於擇業輔導方面，本組安排各年級同學參加由教育局、「教育局商校合作計劃」、港鐵、九龍倉及「賽馬會·鼓掌創你程」等機構及企業舉辦的職業探索活動，讓學生發掘就業方面的潛能以提升他們的「就業力」，並掌握最新的就業資訊和培養正確的工作價值觀。我們又鼓勵同學透過親身職業體驗，了解自己的興趣和能力，從實習中及早認識職場。此外，學生透過海外考察，掌握未來工作世界及個人事業發展的機遇，踏上人生的青雲路。</p>	<p>其他 本校設有二十多項獎學金及基金，由樂善堂各總理、家長教師會及校友捐贈，以獎勵在學術、品德及活動各範疇表現優秀的學生。本校經常安排學生參加由教育局及校外機構舉辦具特色的境外學習活動及各項服務學習計劃。此外，「迎職學院」的課程及活動亦得到校外基金的資助，於本學年全面展開。「迎職學院」進一步培育學生具備「規劃、自律、溝通、創意、明辨、求真、解難、堅毅」的素質，鼓勵學生及早建立抱負，從學術及活動兩大範疇開展不同的課程，包括學習技巧、領袖才能、生涯規劃、義工服務、個人及團隊的挑戰運動等，致力發掘學生的無限潛能，培育其健全的品格，成為品學兼優的學生領袖。</p>
<h3>學生支援</h3>	<h3>直達學校的公共交通工具</h3>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 學校因應學生的能力和需要，各級中、英、數、公民與社會發展科及通識科採用分組教學。老師在學習內容、教學策略及評估均按需要而調適。學校亦創設各種學習經歷，讓學生發展潛能。學校參加校本教育心理服務計劃，由一名教育心理學家定期駐校，學校更額外增聘一名社工，加強對學生的照顧。</p>	<p>港鐵：樂富站A出口； 巴士路線：2F、3C、38、42C、61X、62X、75X、80、89、89B、E22、258D、259D、268C、269C、796B。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校特殊教育需要支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，採用「全校參與」模式，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、訓練主任、支援老師、言語治療師、社工及教學助理。本組運用學習支援津貼或其他資源，為學生提供支援，包括：考試調適、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃，亦與家長商議學生的學習進展及舉行家長工作坊，加強家校合作。本校更獲得教育局安排教育心理學家定期駐校。此外，學校鼓勵老師持續進修，與同儕分享學習成果以加強支援學生成長。</p>	<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>
<p>測考及學習調適措施： 全年分兩個學期。初中設四次統一測考，部分科目按學生學習表現設計相關的考核焦點，使更有效照顧學習差異。高中全年設兩次考試，亦設每星期的統測日，分階段測考不同學科，使學生更能掌握文憑試的要求及應試技巧。此外，學校就學、教、評作系統的規劃，中英數三科於初中設定學習框架及學習目標，按不同能力的學生進行焦點培訓及評估。</p>	