



辦學宗旨

推行全人教育，實踐鮑思高神父的預防教育法（理智、宗教、仁愛），培育學生在學術、品德及靈性上的發展；提供多元活動及學習體驗，以充實她們的校園生活；重視家庭精神，以協助學生建立良好品格及積極的人生觀。

學校資料

校監 / 校管會主席	曹幸然修女									
校長 (附學歷/資歷)	林麗玲修女 (教育學碩士)									
學校類別	資助	女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	母佑會		校訓	純潔仁愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約6600平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	57%		特殊教育培訓	29%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	43%		5至9年	7%		10年或以上	50%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、綜合人文 (中一、中二：地理、歷史、生活與社會；中三：地理、歷史、經濟及商業)、科學 (中一、中二：科學、中三：生物、化學、物理)	英國語文、綜合人文 (中一、中二：地理、歷史、生活與社會；中三：地理、歷史、經濟及商業)、科學 (中一、中二：科學、中三：生物、化學、物理)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、普通電腦、科技與生活、音樂	數學、普通電腦、科技與生活、音樂
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展 / 通識教育、中國歷史、科技與生活、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展科 / 通識、中國歷史、科技與生活、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計與財務概論 - 會計單元及商業管理單元、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學單元一、音樂	英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計與財務概論 - 會計單元及商業管理單元、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學單元一、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試35%、學業成績及教育局提供申請學生的「成績次第名單」40%、操行10%、課外活動及獎項10%、其他5%。所有申請者都有面試機會。
迎新活動及健康生活	迎新活動：舉辦小六升中一英語銜接課程及家長暨新生迎新日；於開課首循環周安排特別上課時間表，讓學生參與不同的活動，以適應新的校園生活，並加強對學校的認識及歸屬感。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 提升學與教的效能。 2. 加強學生正向品格培育。	學校除了每月給家長發出通訊外，也定期出版刊物——「橋」。家教會積極為學校服務，包括派發午餐飯盒，監察供應商的質素及運作。家教會也舉辦不同的活動如茶聚、講座、戶外活動等，以促進家長與學校間的友好關係。
學校管理架構： 推行校本管理，著重不同層面的溝通與協作。學校發展委員會討論及制訂學校發展方向及政策。該委員會是由委任老師組成，轄下分為：學術發展、學生發展、校務行政及管理。學校定期舉行老師月會，以促進共識及協調。	校風： 本校校風純樸，重視學生品德及靈性的培育，協助學生建構正確的價值觀，使學生在學業、品德、靈性、社群方面得到均衡發展。本校承傳「家庭精神」，使學生能在彼此關愛的氛圍下成長，建構充滿喜樂和愛德的大家庭。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及獨立人士，確保學校能按天主教及母佑會的理念來辦學。	未來發展 學校發展計劃： 1. 提升學與教的效能。 2. 加強學生正向品格培育。
環保政策： 為增強學生環保意識，學校提供環保教育。校內推行廢紙回收、廢物分類及節省能源等措施；有些同學成為環保大使。	教師專業培訓及發展： 學校鼓勵及資助教師參加專業培訓，以期達致與時並進。校內推行教師考績、同儕觀課及集體備課等措施。教師也進行校本及科本的分享，並參加專為有特殊學習需要的課程。
教學規劃 全校語文政策： 本校整體上以英語為主要教學語言。 中一至中三有小部份學生以中文為部份非語文科目的教學語言。 (詳情請參閱「2021/22及2022/23學年開設科目」。)	全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 三十多項課外活動，分宗教、學術、興趣、藝術、體育、社會及學校服務七大類。所有中一同學都必須參加最少一項課外活動。此外，於活動日、課後及學期終試後舉行各類型的學習活動，如參觀、文化考察及工作坊等。在學校假期，舉辦遊學團，以擴闊學生視野。
學習和教學策略： 學校致力營造和諧及良好的學習環境，並為學生提供多元化及平衡的課程。除了正規課堂學習外，學校更安排活動日以推行全方位學習，擴闊學生的視野。學校推行學生為本的教學模式及採用多元化的教學策略。中一至中三級設有精進班，以提升成績優異的學生的學習能力；另設功課輔導班及中、英、數增潤班，以照顧學生學習需要。此外，為了提升教與學的效能，初中中文、英文及數學科、中五及中六級中文及英文科以小組形式進行教學。所有學科評估均包括學習態度，有助學生培養正確的學習態度。	學校設施 學校設施： 共三十間課室(每個課室均鋪設WiFi)、十七間特別室、校園電視台、STEAM室、英語活動室、小聖堂、祈禱室及可以容納全校師生的禮堂。還有兩個大操場及一個寬敞的地窖。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。(請參考本校網頁： http://www.olc.edu.hk) 2. 課程重點：本校推行若干校本課程，例如跨科英語課程、STEAM專題研習及倫理與宗教教育，促進學生學習及全人發展。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習： 圖書館主任與各科組緊密協作，促進閱讀文化，培養學生的閱讀習慣、興趣及自學能力。透過中、英文廣泛閱讀計劃及網上閱讀計劃，推動跨科閱讀。舉辦讀書會、作家講座、好書推介及書展。鼓勵學生積極參與及籌劃各項大型閱讀活動，如閱讀嘉年華、閱讀約章及「十本好讀」選舉。	其他 ~~~ 聖母校友學長計劃、學術提升計劃及社創校園計劃 ~~~ 聖母書院舊生會積極回饋母校，目的是提升學生的學術表現及立身處世的修養；亦藉此鼓勵校友與學生在相互交流中造福社會。
運用資訊科技進行互動學習： 各科推行電子教學及學習活動，推動學生善用網上學習平台作自主學習。	* 學長計劃：由校友擔任學長，為中三至中六級學生傳授不同的專業知識及人生經驗，並為學生提供未來升學和就業的意見。
靈性及品德培育： 本校貫徹會祖聖鮑思高神父的辦學精神，透過倫理與宗教教育及宗教活動，培育學生的靈性生命成長，宣揚天主教核心價值。此外，本校亦重視品德培育，透過課程及多元化的活動，培養學生良好的品德，建立正面的自我形象、人生觀、積極和健康的生活態度。	* 學術提升計劃：計劃邀請專業導師為學生舉辦不同的活動，如：英語朗誦、歷歷撰寫培訓工作坊等，藉以提升學生的自信及英語表達能力。另外，舊生會設有各類型獎學金，嘉許在學術方面表現傑出的學生，並資助學生參與海外遊學團，擴闊學生的視野及提升英語能力。
透過海外學習交流，擴闊環球視野： 透過不同種類的跨境及海外交流，鼓勵學生走出課室，豐富學習經驗，探索不同文化，擴闊世界視野。	* 社創校園計劃：計劃旨在培育學生正向品格，透過社會創新的活動與培訓，讓學生認識社會創新的理念，並培養學生的同理心，達至推己及人，關心社會。
生涯規劃教育： 本校推行全校性的生涯規劃活動，以幫助學生了解其興趣及能力，以作出升學及就業的選擇。活動主要包括家長晚會、講座、工作坊及參觀。學校亦為有需要的學生提供小組與個別升學輔導服務。除此之外，學校亦在中三級或以上推行「學長計劃」。生涯規劃組更積極透過學校的家校通訊應用程式，適時地發放升學資訊。	直達學校的公共交通工具 巴士：1、2B、2F、3C、5C、7M、11C、11K、15A、103、203E； 港鐵：黃大仙站； 小巴：37M、20、70、72、73。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 對學生的學術支援包括精進班、中文、英文及數學科小班教學、中、英、數課後增潤班、功課輔導班及資優教育。	
「全校參與」模式融合教育： 本校利用學習支援津貼，提供學生輔導服務、生涯規劃活動、課後個別及小組功課輔導班等。本校亦鼓勵教師進修教育局「特殊教育需要」的三層架構課程，提升教師專業及建構「共融校園」的基礎。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 為了提升學與教的效能，本校平衡兼顧總結性及進展性評估。除恆常的考試和測驗外，各科均以多元化的評估模式(如課堂表現、學習態度、課業、學生自評、同儕互評)，推行進展性評估。另於初中實施中、英、數小班分組教學及開設課後中、英、數增潤班，以配合學生多樣化的學習需要。	