



聖公會聖本德中學
S.K.H. St. Benedict's School

九龍彩虹邨藍鐘道11號

23200011

23204470

info@skhsbs.edu.hk

http://www.skhsbs.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信，並成為社會的棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	劉榮佳牧師									
校長 (附學歷/資歷)	鄭銘強先生(理學士、教育碩士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司		校訓	非以役人，乃役於人						
宗教	基督教		學校佔地面積	約2700平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	53%	特殊教育 培訓	20%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	2%	10年或以上	90%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中國語文、數學*、綜合科學*(中一至中二)、綜合人文科*(中一至中二)、電腦*(中一至中二)、視覺藝術*(中一至中二)、音樂*、倫理與宗教*、體育*、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、經濟*(中三)、地理*(中三)、基本商業*(中三)、中史、專題研習*(中三)	中國語文、數學*、綜合科學*(中一至中二)、綜合人文科*(中一至中二)、電腦*(中一至中二)、視覺藝術*(中一至中二)、音樂*、倫理與宗教*、體育*、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、經濟*(中三)、地理*(中三)、基本商業*(中三)、中史、專題研習*(中三)
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-
以中文為 教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育(中五、中六)、企業會計與財務概論、地理、經濟、健康管理與社會關懷、物理、化學、中國歷史、體育(中學文憑)、旅遊與款待、生物、倫理與宗教、音樂、體育	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育(中六)、企業會計與財務概論、地理、經濟、健康管理與社會關懷、物理、化學、中國歷史、體育(中學文憑)、旅遊與款待、生物、倫理與宗教、音樂、體育
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准 收費	校本管理\$300					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註

除中文及中史外，初中所有科目均有英語延展教學活動。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行收生準則：品行20%、學業成績30%、課外活動10%、面試表現40%。
迎新活動 及健康生 活	為中一新生安排中一適應課程及須完成規定的預備練習，開課前更舉行新生及家長輔導日。在中一推行領袖訓練、班際活動、生日會等，以助中一新生融入學校生活。中一學生逢星期一至四放學後留校在老師督導下做功課及溫習。設立品公及健康教育委員會，透過班主任、週會主題短講、小組訓練、講座、參觀、訓練營等活動以促進學生之身心健康發展。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會與學校關係緊密，經常舉辦家長教育講座，以提升家長教導子女的技巧；又經常舉辦活動，以促進親子關係及加強家長與學校的聯繫。
學校關注事項： 1. 以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀。 2. 推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能。	校風： 注重學生品德之培養及全人發展。採用全校參與、訓輔合一的模式推行訓育工作；並配合週會、班主任課、發展性小組活動等以培養學生的自律精神和良好品格。又設立榮譽獎章獎勵計劃，以鼓勵同學在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展。班主任、訓導老師、社工、教育心理學家為學生提供各種支援，又為每個學生提供個人儲物櫃，以減輕書包的負荷。學生積極參與社區服務，2020年度全校學生參與義務工作的總時數達12108小時，獲社會福利署頒發義務工服務嘉許獎金、銀、銅獎及長期服務獎的同學達53人。
學校管理架構： 推行校本管理，重視團隊合作精神。設有校政委員會以統籌校政；並設立教師諮詢會、家長教師會、學生會等溝通渠道，以促進各方面的合作，共同達致學校的辦學宗旨。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由牧師、律師、核數師、醫生及教育界等專業人士組成。	學校發展計劃： 學校發展計劃 (2020/21-2022/23)
環保政策： 設專責小組以推行環保教育及制訂環保措施。訂立了冷氣使用守則，並推行廢物回收活動。	1. 以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀。 2. 推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 重視教師專業發展，除每年三次全校性的教師專業發展日外，各委員會及各科均進行專業培訓活動，學校亦資助及鼓勵教師參與各教育團體舉辦的研討會、工作坊等活動。全年平均每位教師之專業培訓時數達105小時。
全校語文政策： 推行母語教學，同時加強英語的訓練，在初中各科推行英語延展教學活動，又在英文課引入英文拼音及英語話劇，並在課餘為學生舉辦不同的英語班及英語活動以加強同學英語會話之訓練。在週會中進行學生英語短講，又鼓勵學生參加朗誦、演講、辯論等活動，以加強學生兩文三語之能力。設有英語自學中心，方便同學透過自學以提高英文成績。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷)
學習和教學策略：	有學生會及不同性質和類型的學會共23個。特別注重制服團體及社會服務活動。鼓勵學生參與最少一項課外活動，並設立各項音樂、體育及藝術課程，讓同學發揮潛能。
1. 推行分組小班教學：在初中按學生能力推行小班教學，以增加學生課堂互動的機會及加強對學生的個別照顧。 2. 善用網上學習平台，培養學生自主學習的精神。 3. 致力引發同學的學習動機及培養同學良好的學習態度，亦重視提升同學的學業表現； 4. 重視課堂教學之質素，推行同儕觀課、集體備課及課堂實踐計劃等活動，以提高老師的教學效果； 5. 推行全方位學習及專題研習，並透過參觀、考察等活動以豐富同學之學識及發展九種共通能力； 6. 推行境外交流考察活動以擴闊同學的視野。2018-2019及2019-2020兩學年分別安排學生到日本、台灣、泰國、北京、上海、西安、韓國、海南省、潮州、肇慶、韶關等進行交流考察，合共17團，參加學生超過564人次。 7. 在初中設立多元化的課程，使同學可接觸不同的學科，並加強中、英、數三科之課師，以鞏固同學的基本能力。在中一、二設立綜合科學、綜合人文兩個綜合性學科，培養學生有更全面及廣闊之視野。在中三則引入獨立科目及專題研習科以為升高中作準備。	學校設施
校本課程：	學校設施： 全部課室、特別室及禮堂均有冷氣設備，並安裝了電腦、液晶體投影器及投影熒幕，以便資訊科技教學。除一般實驗室及特別室外，另設有STEM科技中心、體適能訓練及評估中心、中文及公民與社會發展科資源中心、英語自學中心、學生活動中心及電腦室。
1. 選修科目：2X。第一選修科目及第二選修科目均開設五科，學生可選擇其中一科，沒有固定組合。	支援有特殊教育需要學生的設施： 未有相關設施。
2. 課程重點：初中之綜合人文科、專題研習科均採用自行編排之校本課程，採用議題為本、探究式學習之教學方法；又自行設計生涯規劃、品德及公民教育教材，在班主任節教授。	其他
四個關鍵項目的發展： 德育、公民及國民教育； 學校透過不同學科的學與教活動及相關學習經歷，協助學生建立正面的價值觀及態度。	重視全人教育，積極舉辦全方位學習活動及境外交流活動，使學生能擴闊視野、增廣見聞；又鼓勵學生積極參與制服團體及社會服務團體，以實踐非以役人，乃役於人的校訓，故學生在品德、學業、課外活動及社會服務各方面有均衡發展，學生的表現廣受社會人士稱讚及認同。在黃大仙區傑出學生選舉中亦有2位同學當選為傑出學生，1位同學當選為優秀學生，同時亦獲得社會服務獎。女童軍亦連續多年獲選為優秀隊伍。此外，在體育、數學、朗誦、音樂等比賽亦獲得多個獎項。
從閱讀中學習： 安排不同類型的閱讀活動及計劃，例如閱讀獎勵計劃、老師推薦好書計劃、課後初中英文閱讀節及中一閱讀節等，以培養學生的閱讀習慣。	直達學校的公共交通工具
專題研習： 中三級開設專題研習科。	巴士：彩虹邨巴士總站、經太子道及龍翔道之各線巴士； 港鐵：彩虹站C4出口。
運用資訊科技進行互動學習： 課堂上學生利用Chromebook進行電子學習，讓學生進行多感觀學習，同時讓老師即時了解不同能力學生的學習進度及提供即時回饋。	學生支援
生涯規劃教育： 設有生涯規劃委員會，推行校本的生涯規劃課程，以協助學生認識自我、確立目標，為升學就業及人生的發展做好規劃，亦為高中學生安排講座、參觀、個人及小組輔導以協助學生計劃未來，亦舉辦台灣、國內、澳門的升學考察團，讓學生掌握到外地升學的資訊。	全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援	1. 舉辦中、英、數課後進修班，以鞏固同學的學業基礎；在高中推行中央補課、拔尖計劃等支援措施以協助同學應付公開考試。 2. 在各級推行多項拔尖保底計劃，以提升學生的學業表現。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的學生，同時會安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，期望能適切地照顧學習差異。	「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的學生，同時會安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，期望能適切地照顧學習差異。
本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，例如舉行課後輔導班及試前溫習班、開辦社交小組及組織多元化的興趣班等，以照顧他們在學術、社交及生涯規劃三方面的需要。同時，本校亦會為有需要的學生安排校本言語治療及外購職業治療服務，提供適切的訓練。	此外，教師亦透過課程設計、多元化教學、優化分層課業、提供功課及測考調適等方法去照顧學生的學習差異，以提升有特殊教育需要學生的學習成效。
此外，教師亦透過課程設計、多元化教學、優化分層課業、提供功課及測考調適等方法去照顧學生的學習差異，以提升有特殊教育需要學生的學習成效。	本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，共同為學生制定個別學習計劃，並定期檢視計劃成效。本校亦重視家校合作，校本教育心理學家會舉辦家長工作坊，期望家長能掌握照顧及教導子女的技巧，讓學校和家長能共同支援學生的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施： 每學期進行考試一次，亦兼用平時習作及專題研習報告等作進展性評估。有明確的家課政策，並將學生之功課上網，以便家長查閱。