



### 辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

### 學校資料

|                |                                      |        |          |       |       |       |     |   |         |   |
|----------------|--------------------------------------|--------|----------|-------|-------|-------|-----|---|---------|---|
| 校監 / 校管會主席     | 董康泰先生                                |        |          |       |       |       |     |   |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷) | 羅偉南先生 (教育碩士 (學校領導及管理)、榮譽社會科學學士、教育文憑) |        |          |       |       |       |     |   |         |   |
| 學校類別           | 資助                                   | 男女     | 創校年份     | 1970  | 家長教師會 | 有     | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 無 |
| 辦學團體           | 香港天主教方濟會會長                           |        | 校訓       | 謙誠 智慧 |       |       |     |   |         |   |
| 宗教             | 天主教                                  | 學校佔地面積 | 約6000平方米 |       |       | 法團校董會 | 已成立 |   |         |   |

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

|                      |     |  |        |         |    |        |     |
|----------------------|-----|--|--------|---------|----|--------|-----|
| 核准編制教師職位數目           | 56  |  |        | 全校教師總人數 | 60 |        |     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) |     |  |        |         |    |        |     |
| 教育文憑                 | 93% |  | 學士     | 100%    |    |        |     |
| 碩士、博士或以上             | 47% |  | 特殊教育培訓 | 34%     |    |        |     |
| 年資 (佔全校教師人數百分比)      |     |  |        |         |    |        |     |
| 0至4年                 | 21% |  | 5至9年   | 8%      |    | 10年或以上 | 71% |

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 以中文為教學語言              | 中國語文、普通話、中國歷史、宗教教育、體育、健康管理與社會關懷 (中三)                              | 中國語文、普通話、中國歷史、宗教教育、體育、健康管理與社會關懷 (中三)、數學 (中一)、普通電腦* (中一)、音樂 (中一)、視覺藝術 (中一)                         |
| 以英文為教學語言              | 英國語文 (包括跨學科英國語文運用)、數學、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)                         | 英國語文、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)、數學 (中二至中三)、綜合人文 (中一：地理、歷史、生活與社會)   |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | 地理、歷史、生活與社會* (中一至中二)、經濟 (中三)、「企業、會計與財務概論」(中三)、普通電腦、音樂、視覺藝術        | 地理 (中二至中三)、歷史 (中二至中三)、生活與社會* (中二至中三)、經濟 (中三)、企業、會計與財務概論 (中三)、普通電腦 (中二至中三)、音樂 (中二至中三)、視覺藝術 (中二至中三) |
| 以中文為教學語言              | 通識教育、中國語文、倫理與宗教、資訊及通訊科技、地理、中國歷史、歷史、「企業、會計與財務概論」、健康管理與社會關懷、公民與社會發展 | 通識教育、中國語文、倫理與宗教、資訊及通訊科技、地理、中國歷史、歷史、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、公民與社會發展                                   |
| 以英文為教學語言              | 英國語文、數學、物理、化學、經濟  | 英國語文、數學、物理、化學、經濟  |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | 生物  | 生物  |

### 2021/2022 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

|            |                      |    |       |       |       |       |
|------------|----------------------|----|-------|-------|-------|-------|
|            | 中一                   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    |
| 班數         | 4                    | 4  | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 學費         | -                    | -  | -     | -     | -     | -     |
| 堂費         | -                    | -  | -     | \$310 | \$310 | \$310 |
| 非標準項目的核准收費 | 全年資訊科技之維修及發展基金：\$100 |    |       |       |       |       |
| 家長教師會會費    | \$30                 |    | 學生會會費 | \$20  |       |       |
| 其他收費/費用    | 簿費 (按學生需要)           |    |       |       |       |       |

### 備註

本校計劃全面的其他學習經歷課程，包括課堂 (音樂、視藝、宗教和體育) 及聯課活動 (天才表演、運動會、音樂會、社會服務、體驗學習和參觀)。活動計劃會因應學生需要而修訂。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

|           |  |
|-----------|--|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績 (50%)、面試表現 (20%)、操行 (15%)、課外活動表現及獎項 (10%)、宗教信仰及與本校關係 (5%)。  |
| 迎新活動及健康生活 | 為使家長與學校建立緊密的聯繫、加深學生對學校的認識、加強學生對學校的歸屬感與及讓同學間建立良好的關係，本校的輔導處在每年開學前都為中一學生和家長舉辦「中一新生輔導日」及「中一新生適應日營」。在每年九月為中一新生舉辦「中一新生適應工作坊」。此外，本校會為中一新生安排為期兩週的「英語閱讀課」，讓學生適應中學課程及教學語言的轉變。本校推行健康校園政策，通過課程、課外活動和其他學習經歷，協助學生建立健康生活的觀念；而體育科及健康教育組老師均關注學生健康情況，提供有關資訊及指導。學校設有午膳服務。 |

|   |
|---|
| <b>學校特色</b>   |
| <b>學校管理</b>   |
| 學校關注事項：<br>(1) 培養良好閱讀習慣，提升寫作能力<br>(2) 全人發展，正向教育<br>(3) 自我反思，優化學與教   |
| 學校管理架構：<br>管理層重視與各界溝通，以確保教育質素。法團校董會之下設有學務委員會、學校行政委員會、家長教師會和學生會等溝通渠道，同時亦在校內推行自評及問責制度，落實「計劃、執行及檢討」理念，確保教學質素。  |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會：<br>法團校董會由十五位校董組成，包括校監、校長、屬會小學校長、退休校長、家長、教師、校友及獨立人士。  |
| 環保政策：<br>聖文德書院貫徹環保主保聖方濟精神，以推動環境教育為己任，實踐「綠色中學」的理念。為更有效及系統推行環保教育，學校制定環保政策，並成立「健康及環保教育委員會」。我們善用環境及自然保育基金，豐富本校的環保教育硬件及軟件，例如推動「太陽能發電教育計劃」和設立環保大使計劃。學校亦曾多次獲得「綠色學校獎」及「可持續發展社區項目獎」等環保獎項。希望透過這些工作，讓我們的學生會更懂得珍惜大自然，亦能透過實踐去履行環保的責任。  |
| <b>教學規劃</b>   |
| 全校語文政策：<br>一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針，而本校語文政策的關注事項為：<br>1. 豐富語文學習環境；<br>2. 把握教學語言微調機遇，增加英語延展教學活動；及<br>3. 提升教師語文能力專業發展。學校會為有能力的學生提供覆蓋面較廣的英語學習環境，使學生能銜接以英語授課的高中科目。本校主要按學科測驗成績編班，讓學生能以合適的語言學習。學生升讀中二和中三時有轉班機會，學校已為此訂立一套轉班機制（詳情請參閱學校網頁「學生升留班政策」）。本校投放大量資源以提升學生的語文水平，包括中二至中六英文分組教學；以英語授課的數學科分組教學；校本英文課程改革，以促進互動學習；透過評估促進英文學習；推行跨學科英語學習活動；開設跨學科英語文運用，增加學生接觸英文機會；課餘英語增潤班以及各項強化學生語文的課外活動。至於小六升中一的學生則有英語銜接課程，以便讓學生盡快適應教學語言的轉變。 |
| 學習和教學策略：<br>本校老師透過建構學習圈及共同備課，設計互動化、多元化及生活化課堂，鼓勵學生多參與，多協作、多溝通及發揮創意，建構知識。老師亦提供不同層次學習活動，照顧學生學習差異。老師透過持續及多元化的評估模式，回饋學生學習情況，推動評估促進學習。學生亦可藉不同的學習經歷，如專題研習、實地考察、體驗學習、社會服務及網上自學等，培養共通能力和學習興趣。高中更實施「方塊式時間表」，讓同學可按自己的興趣、能力和個性選修科目。   |
| 校本課程：<br>1. 選修科目：2X及3X。本校開設11個選修科目，共14組，分為2個或3個方塊，科目組合不受局限，讓學生按能力及興趣自由選擇。<br>2. 課程重點：本校為學生提供寬廣、均衡而多元化課程，促進全人發展和終身學習。各科皆設校本課程，適當地調適學習內容，提供不同層次學習活動，照顧學習差異。課程除知識外，同時著重價值觀及共通能力。除核心課程外，設延伸課程，進一步發展學生潛能，照顧學習差異。新高中四個必修科：英文、中文、數學及通識教育科皆安排小組教學，加強照顧學生差異。   |
| 四個關鍵項目的發展：<br>本校推行四個關鍵項目，重點是幫助學生發展自學能力，終身學習。從閱讀中學：透過閱讀推廣小組，圖書館和各領域推廣閱讀，閱讀課，培養自學能力。資訊科技教育：用網上學習平台進行跨地域學習，鼓勵多協作、多溝通、多創意。專題研習：各級均須進行跨學科專題研習，高中通識科推行專題探究，學會搜集、分析資料、組織及報告和與人協作。德育及公民教育：滲入各科課程，有系統在正規課程中滲入公民教育元素，安排每周不同主題的德育短講；善用校外資源，舉辦活動，如參觀立法會及到外地遊學交流。  |
| 生涯規劃教育：<br>生涯規劃的三個元素分別為自我認識及發展、職業探索及生涯規劃與管理。本校以這三個元素為本，並向全校學生提供全面的生涯規劃教育。課程方面，中一至中六級均設校本的生涯規劃課。此外，升學組亦安排了不同類型的職場體驗及參觀活動給學生，例如工作影子計劃、師友計劃及由民政事務局支持的「敢創我夢」生涯規劃等，令學生對不同行業加深了解及認識，預早為未來出路鋪路。另外，學校亦透過安排不同主題的生涯規劃講座及工作坊，讓學生和家長作出明智的升學或就業選擇。本校絕大部分中六學生均可升讀本地大學/大專課程；亦有部分同學選擇到內地或臺灣升學。  |
| <b>學生支援</b>   |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>按學生學業成績分組，不同程度的組別在課程及課業要求也有不同。英文科、中文科及數學科在不同級別設有分組教學，而初中中、英、數三科均開辦拔尖補底課程，供學生修讀。其餘各科亦有科本的拔尖補底措施，因材施教。輔導處推行中學學習支援津貼計劃，善用撥款，增聘人手及購買服務，照顧個別學生學習需要，同時，有計劃地安排老師接受有關訓練，加強學生支援。  |
| 「全校參與」模式融合教育：<br>學校設有特殊教育需要統籌主任（SENCO）帶領推行「全校參與」模式。學校支援津貼用於聘用輔導員、臨床心理學服務、語言治療服務及發掘學生潛能的興趣小組等。另外，本校參加醫教社計劃及教育局「學校與非政府機構協作」計劃，以加強對學生的支援。校方亦為有需要的學生制定個別學習支援計劃，令他們有更大的進步。   |
| 測考及學習調適措施：<br>本校在「促進學習評估」和「對學習評估」方面，兩者兼備。除恆常的考試和測驗外，各科均設有進展性評估，著重學習過程和學習回饋；以多元化的評估模式（如專題研習、學習歷程檔案、課堂觀察）和策略（如學生自評、同儕互評、教師評估），作為改善學習與教學的基礎。   |

|   |
|---|
| <b>家校合作及校風</b>  |
| 家校合作：<br>家長教師會曾資助學校添置設備，如禮堂座椅、抽氣扇、飲水機及空調設備。此外，家長教師會恆常設立獎學金及舉辦敬師運動，來肯定學生成就及表揚老師。此外，家長教師會更為經濟有困難的同學提供支援。家長教師會亦舉辦不同活動，供家長、教師及同學參與，如：週年旅行、燒烤晚會、舊書買賣、家長講座等，以達致家校合作的目的。同時，家長亦積極參與學校各式各樣的活動，分擔老師工作；學生午餐試食、於家教會資源室當值、校服轉贈、率領同學出席校外活動、處理學生失物等，而每年家長教師會亦會定期出版會訊，作為家校合作的橋樑。            |
| 校風：<br>推行全校訓輔合一計劃，教師無分彼此，培養學生建立正確的價值觀、兼具自重、自律和自決的素質。設學生發展委員會作為班主任及各部門之橋樑，協調各項工作進行，加強對學生照顧及成長輔導。為了加強對學生之照顧及關愛，並加強與家長聯繫，推行「雙班主任制」。另有「營建班風」計劃，以班際比賽形式為主，除了加強同學之間的凝聚力，也可讓班主任更了解學生的情況，有助學生建立正面的價值觀和積極的態度。  |
| <b>未來發展</b>   |
| 學校發展計劃：<br>學校發展的三個主要關注事項是促進學生建立良好閱讀習慣，提升學生的中英文寫作能力。全人發展，正向教育。學生與老師能自我反思，優化學與教。  |
| 教師專業培訓及發展：<br>校方每年舉辦三次教師專業發展日，亦經常舉辦其他校本培訓課程。每位老師亦須持續進修，以三年150小時為指標。同時，本校教師參加校本支援計劃，關注課程的目標與內容、教學法與評估，在課室內外的實踐過程中進行反思和改善。  |
| 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）<br>本校設有超過30個常設的課外活動學會及小組，與及因應學生需要而舉辦的聯課活動。全方位學習組負責統籌及舉辦多元化之活動，在資訊科技、制服團隊、體育和管樂團方面之表現尤為突出，各小組在學界的公開比賽中屢獲殊榮。學生透過管理及參與不同類型的活動，培養各項共通能力及領導才能，以及建立正確的價值觀和態度。本校著重中一及中三級的制服團隊計劃，目的是培養初中學生的自律精神及對學校的歸屬感。此外，學生均會接受「領袖訓練」，以提升領導才能，以應對廿一世紀生活挑戰。 |
| <b>學校設施</b>   |
| 學校設施：<br>34間課室、6間實驗室（資訊科技、生物、化學、物理、科學）、禮堂、圖書館、文德電台、音樂室、學生資訊科技發展中心、電腦室、地理室、英語地帶、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、學生自修室。   |
| 支援有特殊教育需要學生的設施：<br>斜道及暢通易達升降機。  |
| <b>其他</b>   |
| 為配合新高中學制，本校早已進行班級重組及興建額外課室，以解決上課空間不足的問題。本校新高中課程強調學習互動化、多元化及生活化，並設計校本「其他學習經歷」課程及電子學習概覽，以豐富學生體驗及記錄學生學習成果。   |
| 直達學校的公共交通工具<br>巴士：15A、5C、2F；<br>小巴：37M、20。  |