



香港神託會培敦中學  
Stewards Pooi Tun Secondary School

九龍黃大仙斧山道162號

23265211

info@pooitun.edu.hk

23201344

http://www.pooitun.edu.hk

辦學宗旨

以基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想，引導學生認識真理、效法基督；培養學生的良好品格、正確的價值觀、積極的人生觀及獨立思考的能力，發展學生潛能。

學校資料

校監 / 校管會主席	彭秋嫦女士									
校長 (附學歷/資歷)	林佩儀女士 (行政長官卓越教學獎; 香港中文大學教育碩士; 香港科技大學文學碩士; 香港大學教育文憑; 香港中文大學工商管理學士 (國際商業))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港神託會有限公司		校訓 你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。(腓立比書2章15-16節)							
宗教	基督教		學校佔地面積		約5000平方米		法團校董會		已成立	

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	59%		特殊教育培訓	29%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	4%		5至9年	19%		10年或以上	77%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、中史、歷史、地理、STEM、宗教及生命教育、音樂、視覺藝術、體育 中一及中二：普通話、生活與社會 中三：經濟、企業會計與財務概論	中國語文、生活與社會、中史、歷史、地理、STEM、宗教及生命教育、音樂、視覺藝術、體育 中一及中二：普通話、生活與社會 中三：經濟、企業會計與財務概論
以英文為教學語言	英國語文 中一及中二：數學、綜合科學	英國語文 中一及中二：數學、綜合科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中二：中國語文 (以普通話教學) 中三：數學、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)	中三：數學、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、通識教育、歷史、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視藝、資訊及通訊科技、宗教及生命教育、體育	中國語文、公民與社會發展、通識教育、歷史、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視藝、資訊及通訊科技、宗教及生命教育、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310 (中一至中五) (包括學生會會費及社費), \$210 (中六) (包括學生會會費及社費)					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

1. 高中學生可參加由本地大學及大專機構舉辦的應用學習課程，包括：航空學、動畫設計、電影及新媒體、幼兒教育、餐飲業運作、美容學基礎、酒店服務營運、形象設計、舞蹈及戲劇、西式食品製作。
2. 高中英文科分六組上課。
3. 高中英文、中文及數學科技按能力分組上課。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績及學習態度50%；操行20%；體藝發展潛能及成就 (包括音樂、美術及體育等) 15%；面試時之表現 (包括中、英文等程度) 15%。
迎新活動及健康生活	舉辦歷奇訓練營、中一暑期自學計劃、中、英、數、電腦、科學班、訓導、輔導、基督教教育、聯課迎新日、班會活動及家長迎新晚會。 透過豐富的生命教育課程，包括個人成長與人際關係、性教育、食物與營養及消費教育等，並邀請專業社工、護士及營養師舉辦工作坊，讓學生反思珍惜生命。 藉體育課教授各項運動技巧，培養學生終身運動的興趣。 推行校本體適能獎勵計劃等活動，鼓勵學生積極參與，自小培養健康的生活習慣。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
學校關注事項： -	本校家長教師會成立於1999年，家校緊密合作，家長經常出席學校活動及典禮，亦透過家長校董參與制訂校政，有效反映家長的意見。家教會亦積極推動家長教育、資助學生活動，設立獎學金，獎勵品學兼優之同學。
<b>學校管理架構：</b> - 本校於2009年成立法團校董會，由家長、校友、教師與辦學團體選出代表組成，共同策劃、推動學校持續發展。 - 本校以「分權管治」模式，於校內設立多個專責部門，以優化教學效能、關顧學生成長及建立高效能管理文化，並制訂學校長遠發展目標及策略。 - 學校推行雙向式評估制度，加強問責及反思，提升管理效能。	<b>校風：</b> 培敦中學以嚴謹的校規及悉心的關懷建構融洽有序的校園文化，同學受教守規，懂得守望相助，關懷別人；教師、校友亦成為學生的同行者，以身作則，全力培育同學成為有理想、有文化、有願景的明日領袖。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 請參考本校網頁： <a href="http://www.pooitun.edu.hk">http://www.pooitun.edu.hk</a>	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> - 推行綠色校園計劃，制訂節能指引，鼓勵師生節約能源，善用政府和社區資源，申請不同的資助和撥款推行環保教育活動。 - 設立「螢火蟲生態教育廳」、「培敦綠色小花園」及「溫室」，從體驗學習提高學生的環保意識。 - 培訓環保大使，投入社區環保活動，提升同學的環保意識。	<b>學校發展計劃：</b> - 學校發展計劃以「生命教育」及提升「學與教」為兩大主軸。生命教育方面，藉雙班主任，鞏固「班級經營」，協助同學在品格、人際關係、學業、個人專長、領導才能及生涯規劃方面全面發展及成長。 - 在各班全面推行LED小組，將全班分成小組，並建立小組領袖-LED先鋒，讓每位學生在關愛的環境中突破自己，活出生命的精彩，從中學懂善待他人的態度。 - 學與教方面，學校十分重視提升學生語文的能力，藉校本設計的中文及英文課程，豐富的語言環境給學生積極的參與，培育學生成為中英兼備的終身學習者。邁向資訊科技的新紀元，本校將電子教學結合課程，強調STEM背後精確求真的精神，培育學生創新而求真的精神。 - 本校積極參與不同業界學校發展計劃，如香港中文大學「鼓掌創里程」的網絡學校及優質教育基金，透過體驗式的生涯規劃計劃及「培履高飛-校友師友計劃」，讓優秀校友擔任人生導師，拓闊學生視野，激發他們尋夢追夢的能力。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b>
<b>全校語文政策：</b> - 本校著重訓練學生兩文三語，藉本地及海外之體驗活動營造英語及普通話語境，優化語文學習。 - 教學語言：數理科以英語為主；人文學科以母語為主。由於數理科目的性質及詞彙多以英語為主，因此以英文教授數理科，有助學生日後在升學及就業上與國際社會接軌。而人文學科之教學內容多為本地素材，而教學亦較為著重高階思維訓練，因此，人文學科以母語教授可提升學生學習興趣及動機。 - 強化英語學習計劃：英文科透過校本課程，多元化的延展活動及拔尖補底的措施，加強學生的英語能力。 - 加強英語訓練，推行小組教學，舉辦拼音課程，以外籍英語老師教授英語潛深課程。	- 定期舉辦教師培訓活動，包括教師心靈的關顧及教學策略的反思。 - 推行同儕觀課，鼓勵教師進行教學評估。本校教師積極與校外專業團體協作，不少更被邀擔任課程發展議會、考試局科目委員、教育專業團體幹事等職。 - 積極與教育界同工分享經驗，並多次獲邀擔任本地及國際研討會或交流會議者。
<b>學習和教學策略：</b> - 學校成立學與教協調委員會，持續優化教學策略，全方位的學習模式，透過參觀及考察、多元化的學術週、參加校外比賽、不同主題的遊學活動等，提升學生的學習效能。  - 本校課程著重學生均衡及持續發展，將學科知識與生活結合，激發學生的好奇心及探究精神，致力培養學生積極正面的價值觀及建立終身學習的共通能力。  - 藉跨越學習 ( Learning Beyond ) 的雙週會時段，為同學設立「學會學習」課，優化學生的學習技巧，提升學生的學習效能。  - 學校亦致力推行資訊科技教育，建立電子學習平台，推行「自備裝置」政策，使用平板電腦作教學工具，推動電子教學，促進自主學習。	<b>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。初中採用跨學科統整課程，高中提供10個不同選修科，包括文、理及商科課程。 2. 課程重點：中文、英文、宗教及生命教育科均自編校本課程，既切合學生的程度，亦具校本特色，提高學習趣味及熱誠。	- 配合學生的「其他學習經歷」發展，以多元化活動提升學生的共通能力，啟發潛能及培養終身學習的興趣。 - 設有學會、服務團隊和學校代表隊達50多個，包括服務、學術、興趣、藝術、體育及制服隊伍等不同類別，啟發學生潛能。 - 透過設立由學生選舉學生領袖的五社和學生會，培育學生服務他人的態度，並從中建立學生領袖。 - 引入外界資源，舉辦領袖訓練課程、義工服務及外地交流活動，讓學生服務社會及擴闊視野，並從體驗中學習。 - 與讚頌之國浸信會合作建立夥伴教會關係，栽培學生的靈命，活出豐盛生命。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 生命教育：學校著重培育學生的品德，學生亦以柔軟受教、自律自重見稱。本校自2002年推行生命教育，全面發展學生的內涵素質，藉課程及主題活動，透過知、情、行三維向度，讓學生成為熱愛生命、主動學習、具內涵、有韌力、能服務奉獻的新世代。	<b>學校設施</b>
<b>生涯規劃教育：</b> 配合生命教育，建構屬於培敦特色的生涯規劃輔導。配合各級的個人升學輔導需要，讓同學在任何階段也有機會思考自身，計劃將來。學校亦善用研讀教育、保良局及香港輔導教師協會等校外資源，開展Career Café、「與夢想有約」及職場多體驗等生涯規劃教育活動。	<b>學校設施：</b> - 全校除有課室24間外，還有特別室14間，包括全港唯一的螢火蟲生態教育廳、STEM創意教室、語言學習室、資優教育學習中心(崇優閣)、設計與科技室、視藝室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、家政室、音樂室、英語室及學生活動室。學校亦設有禮堂、演藝廳、圖書館、籃球場、有蓋操場及小食部。 - 全校各上課場地均鋪設光纖網絡及設立虛擬桌面架構 (VDI)，設有Wi-Fi無線上網接點、電腦、實物投影器和紅外線教學無線咪系統等。 - 學校可提供超過200多部平板電腦，同時容許全校學生以一人一機方式進行移動學習。 - 設立生命教育迴廊 - 培敦拾遺，透過藝術作品，反思人生。
<b>學生支援</b> 全校參與照顧學生的多樣性： 建立互愛互助、彼此接納的共融學習環境。透過不同的支援系統，讓有不同學習需要的學生都能克服學習障礙，建立自信，投入社群。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> - 本校致力建立校園共融文化，以校本模式支援有特殊教育需要的學生；透過家校合作和資源調配，校方為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。 - 成立學生支援組，成員包括特殊教育統籌主任、科任老師、學生個案統籌員。本組與輔導老師、訓導老師、語文老師、學校社工、教育心理學家及教育局特殊教育需要服務組人員、醫教社同心協作計劃醫護人員等保持緊密溝通。 - 校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關理念和教學建議，按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的培訓。 - 本校採用多元化的支援模式，靈活運用「學習支援津貼」，包括增聘額外支援人員，推行不同的訓練課程及小組活動，外購專業支援服務如言語治療支援學生的特殊學習需要。 - 學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。	<b>其他</b> -
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用持續及多元化評估，學科及術科成績均計算在學年成績內。引進本地及國際學術評估測驗，讓學生有更多機會了解自己的學術水平。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用持續及多元化評估，學科及術科成績均計算在學年成績內。引進本地及國際學術評估測驗，讓學生有更多機會了解自己的學術水平。	巴士：116、203E、3B、3D、3M、3P、5； 港鐵：彩虹C2或鑽石山C出口； 小巴：19A、19M、72、79M。