



佛教茂峰法師紀念中學
Buddhist Mau Fung Memorial College

新界元朗天水圍天柏路十八號

24457171

bmf-mail@bmf.edu.hk

26171038

http://www.bmf.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承佛教聯合會的辦學方針，以「明智顯悲」為校訓，致力啟發同學的智慧，培養他們的慈悲心。

學校資料

校監 / 校管會主席	邱惠南女士									
校長 (附學歷/資歷)	廖萬里先生 (工程學士、哲學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	無
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約6700平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	98%				
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	32%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	9%	5至9年	2%	10年或以上	89%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、生活與社會*、綜合科學*、普通電腦*、家政*、體育*、中國歷史、視覺藝術、音樂、佛學、普通話、設計與科技	中國語文、數學、生活與社會*、綜合科學*、普通電腦*、家政*、體育*、中國歷史、視覺藝術、音樂、佛學、普通話、設計與科技
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、佛學、體育	中國語文、數學、數學延伸單元一/二、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、佛學、體育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	冷氣費					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

本校設有制服團隊、應用學習、綜合活動課、服務學習、聯課活動、一生一體藝、週會活動、生涯規劃。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 收生準則: 1. 教育局提供的成績次第名單排名30%; 2. 學業成績20%; 3. 操行及態度20%; 4. 面試表現20%; 5. 活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動: 在八月舉辦升中適應課程, 協助中一新生為新一年的學習作好準備。本校每年舉辦多元化的活動, 主題包括生命教育、禪修活動、性教育等, 讓學生掌握健康生活之道, 以健康的身心面對學業上的挑戰。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 加強照顧學生學習多樣性，提升學習自信。 2. 推動跨科協作，優化學校課程，提升學教效能。 3. 活出正向人生的茂峰人。	為促進家校合作，家教會定期舉行會議，並舉辦各類親子活動，如「關愛送暖」編織班、探訪獨居長者、燒烤晚會、親子旅行、家長教育講座以及中一新生家長日等活動。透過家長日及親子活動，推動家長持分者的參與，協助學校營造良好學習環境。
學校管理架構： 實行校本管理。法團校董會為學校制定整體發展方向和政策，並監督和管理學校運作。校務上管理架構清晰，由校長領導學與教、學生成長及學校行政部，下轄多個專責功能組別，包括教務、知識管理、德育及公民教育、訓輔統籌、學生領袖培育、生涯規劃和升學、聯課活動、社關及行政等十二組，全方位具體地推行校務工作。	校風： 中一採用三班主任制，其他級別採用雙班主任制，全面關顧學生。學校各科組按「茂峰學生成長架構」全方位為學生的成長提供支援，培養學生良好的品格、領導才能，向目標進發，成為優秀的「茂峰人」。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會。	未來發展
環保政策： 本校推行現場派飯，製飯過程以環保為原則，鼓勵惜飯惜碟，廚餘回收，減低對環境造成污染。學校不但推行廢紙回收，而且鼓勵節約能源，盡量採用一級能源標籤電器，採用節能光管。當學生離開課室時必須關掉所有電器。	學校發展計劃： 1. 加強照顧學生學習多樣性，提升學習自信。 2. 推動跨科協作，優化學校課程，提升學教效能。 3. 活出正向人生的茂峰人。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校致力促進教師專業發展，除參與教育局種籽計劃及校本支援計劃外，亦與各大專院校及商界有多項協作計劃。此外，同工亦經常獲教育局及各院校邀請出席研討會，分享校本經驗。本校積極推動教師專業發展活動，以落實學校發展計劃及關注事項。
全校語文政策： 重視兩文三語。利用標誌、告示、校園電視台、English Square及English Learning Centre推廣英語。本校全年推行「星期四英語日」，為學生營造良好的英語環境，並適時舉辦英語學習活動，以提升學生英語能力及認識英語文化。此外，本校落實教學語言微調政策，在中一至中三部份科目推行延伸英語學習活動。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 課程設計以學生為本，照顧學生學習多樣性。初中著重兩文三語、資訊科技及廣泛閱讀的培訓，中英以分組的形式進行分層教學；高中採用資訊科技互動教學模式，促進師生和生生互動。課後以補課、測驗及模擬考試幫助學生準備公開考試。各科備有明確的學教政策及工作計劃，以配合課程需要。課程發展組會協助各科訂立長遠的課程政策。	聯課活動分興趣、體育、制服團隊、藝術、服務、升學及學術類別，例如：步操樂團、戲劇學會、田徑隊、義工團及紅十字會等，更於中一及中二級推行「一生一體藝」計劃，培養學生對體育及藝術的興趣，發揮潛能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。按同學的學習意願開設選修科目及組別數量。 2. 課程重點：本校高中課程提供多元化課程讓學生選擇。中四同學可按其興趣及能力，選修其中兩科選修科。同學更可在中五時把其中一科選修科，轉修為應用學習。	學校設施 學校設施： 設有教學輔導室、學生活動中心、家教會資源中心、禪修室、電腦室2所、自修室3所、校園電視台、健身室、學生會室、English Square、English Learning Centre、茂文軒、數學互動學習室、制服團隊室及社工室2所。所有課室均裝置實物投影機、電腦、液晶體投影機、音響設施、空調及獨立儲物櫃。
四個關鍵項目的發展： 德育及公民教育組致力透過早會、生命教育、週會講座、價值觀教育、國民教育活動、公益慈善活動及制服團隊等七大學習歷程，幫助學生從小建立正面的人生觀及價值觀。本校積極營造閱讀風氣，舉辦各類閱讀活動，鼓勵學生自學、分享與交流，透過閱讀建構不同領域的知識，並建立良好的閱讀習慣。本校透過多元化的資訊科技學習體驗活動及專題研習課程，教授學生適時運用不同的資訊科技工具，以加強課堂師生與生生間的互動，從而提高學教效能。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 為使學生有更佳的生涯規劃教育及升學就業輔導，本校參與了多項計劃，包括由馬會撥款，聯同香港教育大學推出為期五年之賽馬會啟掌·創你程計劃第二期、與德勤會計師行共展「德勤關愛相傳計劃」以及由扶貧委員會籌劃的「友·導向」計劃。	其他
學生支援	教育局質素保證分部蒞臨本校進行校外評核，其報告指出學校推動「全校參與、訓練合一」，著重培養學生品格，成效明顯，已建立良好校風。學生謙虛受教，儀容整潔，有禮守規，尊敬師長，同儕相處和睦。
全校參與照顧學生的多樣性： 於中一推行學習指導課，透過老師的指導協助學生完成課業和鞏固課堂所學。初中中英進行分組教學，以照顧學生的學習多樣性。學校更通過匯智計劃（Project WISE），推行各項拔尖課程。此外，本年學校成立了「學生領袖培育組」，致力培育本校學生成為卓越學生。本校同時透過「學生支援社工服務」和「新來港學生支援計劃」，讓所有學生享有同等機會，投入校園學習生活。	直達學校的公共交通工具
「全校參與」模式融合教育： 本校採用全校參與模式推行融合教育，透過學生支援組，為學生提供適切或多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，以協助他們融入校園生活。學校亦重視家校合作，透過不同渠道讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。	西鐵：天水圍站； 輕鐵：705、751（天湖站）； 輕鐵接駁巴士：K73、K74； 九巴：63x、276、276B、276P； 過境口岸巴士：B1、B2P。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施：
以「多元評量」的方式考核學生全方位的表現，藉著實時評估、持續性評估和進展性評估策略，讓學生得到即時回饋，加強學習的成效。利用校本測考數據，找出學生學習難點，調適教學，使不同能力的學生都能追求卓越。	