



明愛元朗陳震夏中學

Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School

新界元朗西裕街66號

24755432

cyskh@cys.edu.hk

24747318

http://www.cys.edu.hk

辦學宗旨

信仰基督，施行全人教育。著重品格培養，幫助不同性向和能力的學生發展潛能。以愛德關顧學生，培育天主教價值觀，仁愛包容，積極上進，發揚明愛精神。

學校資料

Table with school information including principal (李劍華先生), headmaster (歐陽麗琼女士), school type (資助), and religious affiliation (天主教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 64 approved posts, 67 total teachers, 95% education qualifications, 51% postgraduate degrees, 29% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese/English).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (5 classes in each year) and fees (school fee, non-standard items, parent/teacher association fees).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

<p>學校特色</p> <p>學校管理</p> <p>學校關注事項： 1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性。 2. 引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。</p> <p>學校管理架構： 本校管理組織：設有法團校董會及行政會，校內行政分為學校發展組、校務組、教務組、訓練組、輔導組、升學及就業輔導組、資訊科技組、學生事務組、公教及德育組、活動組、國情教育組、推廣宣傳組。學校強調雙向溝通，著重開放參與，並鼓勵家長及學生反映意見，共同推動校政。</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校校監擔任法團校董會主席，成員包括辦學團體代表、校長、家長校董、教師校董、校友校董及一名獨立人士共15人，負責監察及督導學校發展。</p> <p>環保政策： 承接上年度的減碳排計畫，並以學生對推廣環保教育的意見作為基礎，本年度的環保計畫將涵蓋不同層面的環保項目，並著重環保教育中，減用及回收兩個層面，以教導同學從廢物源頭分流開始，透過環保學生領袖在校內的推動與宣傳，及環保獎勵計畫，強調同學在使用資源及物資前應抱審慎的態度，如減少用水、電、紙、膠樽等，並習慣將廢物分類，加強回收物資以加強循環再用的意識，如電池、舊衣等。同學從日常校園生活的細節出發，逐步強化環保的意識與行動，發展成為負責任的好公民，為環境保護事業出力。學校亦有一系列設備配合環保政策，包括電子感應水龍頭及電子感應照明系統、太陽能系統等。</p> <p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校採用母語教學，使學生更有效掌握課堂內容、分析問題及表達意見。為了提升學生接觸、運用及學習英語的機會，除了英文課、外籍英語老師的會話課外，英文科還會設計及舉辦不同的英語學習活動，營造理想的學習英語環境。</p> <p>學習和教學策略： 初中課程著重銜接與提升，三年的初中學習，確保學生在各科目上有堅實的基礎，以迎接高中學習的挑戰。學生在課堂上積極參與學習活動，並透過廣泛閱讀、電子學習及參與不學生習活動擴闊學習經歷。為了照顧學生的學習多樣性，本校老師會設計不同程度的教材、習作及評估工具。並採用不同的教學策略，以低少多快為原則，以提升教學效能。初中核心科目的考試設有「調適考卷」，確保學生的學習效能獲得適切的評估。高中課程多元化，讓學生因應其性向、能力及興趣修讀合適科目。本校著重發展學生的自主學習能力，於課後安排課後學習、高中課後延伸學習及長假期補課等，確保學習能推展至課堂以外的時間。</p> <p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可按興趣及能力，從11科選修科目中選修2-3科。 2. 課程重點：因應學生的需要、興趣和能力，發展不同的校本課程。初中課程廣闊，涵蓋不同的學習範疇，包括語文、數理、電腦、科技、藝術、音樂及體育。高中課程按學生的興趣及升學需要而設計，科目涵蓋文、理、商、科技及藝術範疇。</p> <p>四個關鍵項目的發展： 為促進全人教育及讓學生獲得更均衡的發展，本校致力推展不同重點項目的工作。在英語及數學教育方面，本校調撥資源，增加英文科及數學科老師的數目，以進行分組小班教學。本校亦積極鼓勵老師進行教研工作，期望透過學術研究，推展新教學法，如加強電子學習及反轉課堂等措施，提升學與教效能。本年度學校亦為全校中一學生申請關愛基金，資助學生購買流動電腦裝置，以貫徹實踐推行電子學習需要。在學生成長方面，本校推動全體中一及中二級學生參與一項制服團隊隊伍，從而培養學生的抗逆能力及積極向上的精神。此外，承接過往三年的「奧夢成真」計畫，本校繼續獲中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的支持，自去年起繼續獲選成為「奧翔」計畫學校，藉此向學生提供獨木舟體驗課程及由香港隊退役運動員的專業指導。學校亦於去年成功獲選參與由九龍倉集團策劃的「學校起動」計劃。透過計劃，學校在未來三年將可獲得近300萬元的撥款，資助學生在學習、興趣、職業、領袖才能等不同方面的訓練。</p> <p>生涯規劃教育： 本校之生涯規畫活動是由「瞭解個人興趣、能力、價值觀和人生目標」、「行業探索」、「為中學過渡至人生另一階段（升學/工作）作準備」及「升學及事業目標的個人輔導」四個部分組成，並以全校參與模式，於各級逐步展開。透過活動，學生將能認識及了解個人職業性向、興趣及能力，為自己生涯規畫定下目標，並在中學生涯中努力朝目標發展，提升他們在社會上的應變能力及升學比率。本校亦與坊間多個機構一起合作，為學生提供職場體驗活動。</p> <p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 1) 本校按學生的能力編班及撰寫課程，確保不同能力的學生能得到適切的學習照顧及發揮機會。各科亦會為學生提供適異教材，並且於初中主要科目設置分卷考試，以配合學生的學習能力，從而有效地評估學習成效。此外，本校亦增聘輔導員及額外社工，除向家長提供諮詢服務外，亦為學生提供學習上的支援。 2) 各學科按學生能力的需要，透過三個層面提升有特殊教育需要學生的學習成效，以照顧學生的學習差異。 課程層面： 剪裁課程和制定分層工作紙 課堂層面： 運用不同層次的提問技巧及分組活動等多元化教學策略 評估層面： 制定考試調適卷</p> <p>「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，以全面支援有特殊教育需要的學生，組別成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導組老師、社工、輔導員及教育心理學家。為加強融合教育的成效，教育心理學家將定期與學生支援組成員進行專業交流。此外，為提升教師的專業能力，組別亦安排教師報讀融合教育相關的課程。 本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，本校「全方位學生支援計劃」讓每名特殊學習需要學生獲安排由一名專責人員（社工/輔導員/老師）作個別輔導，並按學生的個別需要，以不同活動支援學生在學業及成長的發展。活動包括： 1. 成長課 2. 培訓小組 3. 興趣小組</p> <p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。</p> <p>測考及學習調適措施： 1) 學校在上下學期各有一次考試，另各科亦會透過密集的小測，以低、少、多、快的原則持續評估，促進學習。為照顧學生的學習多樣性，學校在課程設計（中、英、數）及考試均進行調適，讓學生能按其能力及學習進度接受評估，以反映他們的學習成效。 2) 為有學習支援需要的學生安排考試調適，如加時、放大試卷、讀屏器使用、語音輸入軟件使用，學生亦可在老師及家長建議下使用調適卷進行評估。</p>	<p>家校合作及校風</p> <p>家校合作： 家長是學校的伙伴。維持緊密合作，培養學生成才是學校與家長的共同目標。老師、輔導員或社工因應同學的個別需要進行家訪，藉此讓學校更了解每位學生的需要。而本校家長教師會亦一直積極支持學生成長及學校發展，致力加強學校與家長之溝通、建立共同合作之基礎。家長教師會除捐助多個獎學金，以鼓勵本校品學兼優的同學，更同時協助學校舉行各類活動，例如中一謝師宴、學校籌款活動等。並舉辦各種興趣課程、專題講座、分享會及旅行活動，讓學生、家長與學校有更深入的溝通，共同為學生成長和學校發展而努力。</p> <p>校風： 本校特別重視品德培養，積極推行全校參與訓輔合一的模式，關顧同學的身心發展。本校設立嚴謹校規，對學生行為有嚴格要求。本校亦備有完整德育課程，培育同學具有健全品格、群體、公民和環境保護的意識。同學由入學開始便由班主任專責關顧，並透過不同的課程與活動，培養積極的人生觀和堅毅盡責的處事態度。老師會跟進有個別需要的同學，協助學生建立自尊、自信及自強不息。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 1. 設立不同的獎勵計畫及獎學金，獎勵及確認學生成就； 2. 為高中學生訂立升學目標，分別於課堂學習、課後及假期補課上逐步提升學生的學業水平，從而達至升學的要求； 3. 為不同性向的學生安排另類課程，讓學生在正規課程以外有更多選擇； 4. 運用學校資源，為學生提供額外課後學習支援，提升學生於公開考試的成績； 5. 為學生尋找多元升學及就業出路，除於本地升學外，亦協助學生前往內地、台灣及其他海外國家升學； 6. 繼續鼓勵學生參與校外活動及比賽，既可擴闊視野及豐富學習經歷，亦可提升自信心； 7. 進一步推動學生身體力行，服務社區。讓學生透過服務他人，學懂關懷與分享、施受同惠的精神。</p> <p>教師專業培訓及發展： 學校十分重視老師的專業成長及發展，鼓勵老師終身學習，提升教學效能。除校本教師發展活動外，各老師亦因應教學及訓育工作上的需要而參與教育局或其他專業機構舉辦的課程，不斷提升專業資格，以配合學生的學習及成長需要。</p> <p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校以聯課活動增加學生學習興趣，提高學習能力。設有多項課外活動，涵蓋藝術、體育、藝術、興趣、服務和制服隊伍等範疇，有多元化的項目供學生選擇，藉此幫助學生發展興趣及建立自信、堅毅和組織能力，令學生能夠全方位學習，獲取不同的學習經歷。設立「學生活動津助」計畫，資助有需要的同學參加課外活動。為了拓展學生的視野，每年學校均舉辦多個海外的交流學習團。透過學習團活動，增加學生對祖國及鄰近地區的政治、經濟、社會及文化的認識，並藉著與當地學生交流或社區服務，發展個人潛能，提升自信及溝通技巧，培養多角度思考及自我反思的學習態度，為將來訂立清晰的目標。</p> <p>學校設施</p> <p>學校設施： 全校各室均安裝空調及影音設備，並鋪設無線網絡供電子學習之用，特別室包括：校園電視台、震夏潛能空間、資訊科技研習中心暨创客匯、英語角、音樂室、視覺藝術室、健身房、科技教育工場、汽車科技工場、科學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、祈禱室、圖書館、大禮堂、小禮堂及學生活動室。另有兩天操場、3個籃球場、魚池及休憩花園。學校購備100台平板電腦供學生使用，安裝電視機向學生發放資訊。而在休憩花園旁為一間組合屋供學生會使用，並於校舍的新翼天台設置天氣監測站，綠化天台及太陽能發電板。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 震夏潛能空間、讀屏器、語音輸入軟件。</p> <p>其他</p> <p>1. 獎學金項目： 成長希望獎學金、十年樹木獎學金、祁良神父教育基金獎學金、明日之星—上游獎學金。 2. 公開或校際比賽獎項： 學術方面： 「化學家在線」自學獎勵計劃（鑽石獎、金獎及白金獎）、海洋公園STEAM學生大賽2021（冠軍）。 體育方面： 亞洲青少年賽艇錦標賽女子單人雙槳艇（金牌）、第五屆香港海岸賽艇錦標賽青年組女子雙槳艇（冠軍）、青年組男女混合四人艇及公開組女子四人雙槳艇（冠軍）、全港閃避球錦標賽男女混合初級組及女子初級組（冠軍）。 3. 交流計畫：國內及海外升學考察交流團。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>本校位處元朗市中心，所有途經元朗市中心的巴士、小巴、輕鐵及港鐵西鐵線均輕易到達。</p>
--	--