



中華基督教會方潤華中學
CCC Fong Yun Wah Secondary School

新界元朗天水圍天業路6號

24455833

info@fywss.edu.hk

24455252

http://www.fywss.edu.hk

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	蘇成溢牧師									
校長 (附學歷/資歷)	吳俊雄先生(文學碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會 校訓 行公義，好憐憫，存謙卑心，與神同行。									
宗教	基督教		學校佔地面積	約13000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	99%			
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	34%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	27%		5至9年	7%		10年或以上	66%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	宗教教育、中國語文、數學*、綜合人文*、普通電腦、音樂、體育、家政、視覺藝術、中史、普通話(中一至中二)、科學(中一至中二)、創意教育*(中一至中三)、化學(中三)、生物(中三)、物理(中三)、經濟(中三)、地理(中三)、成長課	宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、普通電腦、音樂、體育、家政、視覺藝術、中史、普通話(中一至中二)、科學(中一至中二)、創意教育(中一至中三)、化學(中三)、生物(中三)、物理(中三)、經濟(中三)、地理(中三)、成長課
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、英文藝術	英國語文、英文藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	宗教教育、中國語文、公民與社會發展(中四)、通識(中五至中六)、數學*、數學(延伸單元)、生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育、音樂	宗教教育、中國語文、公民與社會發展(中四至中五)、通識(中六)、數學、數學(延伸單元)、生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育、音樂
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		1. 多元學習班 2. 跨學科閱讀校本課程 3. 應用學習課程 4. 中英數校本增潤課程	1. 多元學習班 2. 跨學科閱讀校本課程 3. 應用學習課程 4. 中英數校本增潤課程

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

應用學習及其他學習經歷：
本校從2006年開始為高中學生提供不同類型的新高中應用學習課程，以滿足他們的不同學習需要。學生可藉修讀應用學習課程，為未來升學、工作以至終身學習作好準備。本校亦鼓勵學生累積多元化的其他學習經歷，例如參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展等範疇的活動。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績30%；面試表現30%；品行25%；均衡發展10%；與本校聯繫5%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 本校為中一新生籌辦為期整年的迎新啟導及級本活動，藉此啟發學生潛能，提升學生自我形象，增強正向思考，建立團隊合作精神，及早適應中生活。 健康生活： 學校積極關注學生的健康，要求午膳供應商提供營養餐供學生選擇，使學生在午膳取得均衡的營養。此外，學校更經常舉辦性教育、飲食健康、精神健康及人際關係等講座及工作坊，教導學生注重身心靈健康及培養良好的生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項： 培育學生成為具備「探索求真、堅毅鑽研、自律自主、逆境自強」四種特質的良好公民。</p>	<p>本校重視學校與家庭的合作，除了成立家長教師會外，於2006年選出家長校董。學校也舉辦不同的親子活動及家長義工培訓班，讓家長交流親子心得，關注子女成長。</p>
<p>學校管理架構： 本校施行校本管理，確保教與學的素質，並由家長、校長、教師、辦學團體（中華基督教會香港區會）代表及社區人士所組成的校董會管理學校。校董會授權校長、副校長及各中層管理人員營運學校。本校亦設立三個委員會統籌十八個行政組別，包括成長關顧、其他學習經歷、體育發展、啟發潛能、升學就業、價值教育、宗教事務、形象推廣、學生福利、資訊科技及校產、教師發展、環保政策、學校夥伴、學務、考試評核、創新教育、學術發展、學生支援、協助執行全校行政工作。</p>	<p>校風： 本校重視以生命影響生命，透過老師在前線言傳身教，協助學生發展個人潛能及建立積極人生觀，從而回饋社會、造福人群。我們一貫秉持「嚴而有愛」的原則培育學生，因我們亦相信嚴格而合理的要求可讓學生培養自律自主，最終達到自我完善。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006年8月已成立法團校董會，成員包括：校長、7位辦學團體校董（其中1人為校監）及1位替代辦學團體校董、1位教員校董及1位替代教員校董、1位家長校董及1位替代家長校董、1位校友校董及1位獨立人士校董。</p>	<p>未來發展</p>
<p>環保政策： 1. 要求雙面書寫或印刷，並設置中央單面廢紙收集箱，收集廢紙循環再用。 2. 特設單車停泊處，讓居住在鄰近屋邨及鄉村的學生和職工使用環保的交通工具。 3. 在校內傳遞訊息，盡量以電子媒體代替紙張。 4. 師生及工友離房間時，必須關掉電燈、電風扇及空調，節約能源。 5. 圖書館設環保角，放置環保書籍及資料供學生借閱。 6. 推動學生參與校內、校外環境教育活動。</p>	<p>學校發展計劃： 未來三年關注事項：（2021-2024） 1. 提升學與教效能 2. 培養學生成為世界公民</p> <p>教師專業培訓及發展： 本校極重視團隊精神及教師培訓，期望教師團隊能教學相長，與時並進，讓學校逐步發展成為生機勃勃的學習組織。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校致力推動兩文三語政策，一方面聘任兩位外籍英語教師，提高學生的英語水平，並於特定學科推行「英語延伸教學活動」，增加學生接觸英語的學習機會。此外，本校設有初中普通話課程，培養學生聽、說、讀等語文能力。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷） 本校設立校隊、興趣小組、學會、四社及學生會等，為學生提供多種不同類型的活動，涵蓋靈性、學術、體育、興趣、藝術、服務等範疇；學校亦與社區團體合作，配合各學科舉辦各類學習活動，如考察、參觀、表演及比賽等。又定期舉辦陸運會、旅行及聖誕聯歡等大型活動，務求達致發展學生多元能力的辦學方針。</p>
<p>學習和教學策略： 校方注重協助每個學生達至良好的學業水平，並提供足夠空間，讓學生發展多元能力。本校： 1. 嚴格要求及積極幫助每個學生養成良好的學習和自我管理習慣。 2. 著重建立良好的學習氣氛，設計多元化的課程和學習活動。 3. 讓初中學生能全面發展、見多識廣，並打好讀、寫、說、聽基礎。 4. 中二級學科已涉獵學習高中文憑試課程，增強學生高中學科知識及鞏固學習基礎。 5. 讓高中學生能按其興趣，發展不同的能力和特長。 6. 讓畢業生建立積極的人生觀，培養終身學習的能力。</p>	<p>學校設施： 本校設有100公尺跑道、標準7人足球場、標準籃球場、小組教室、健身室、世界廊、创客空間、學生會室、多媒體語言學習室、禮堂、有蓋操場、全校課室及特別室均安裝冷氣設施、液晶體投影系統及內聯網等。 為增強教學效能，課室已安裝實物投影機。本校亦致力發展網上學習平台，打破學習框限，讓學生和老師隨時透過平台互動地作討論、交流和學習。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。本校於新高中開設多元化選修科目，學生可選修兩科。 2. 課程重點：本校老師透過專業判斷，共同制訂以「學校為本位」的課程，促進學生建構基礎知識、發展共通能力、培養正確態度、發揮潛能。在中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展四個核心科目中，本校強調校本課程的縱向規劃，重視學生在各學習階段間的銜接及連貫性。 初中設有「創意教育科」，規劃校本「Maker」課程，從解難培育學生的創造力，主動研發及實踐的精神。</p>	<p>其他 本校承蒙各界慷慨捐款設立多項獎助學金，鼓勵同學爭取更佳成績及繼續升學，也為他們的家庭提供重要支援。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 透過落實照顧學生多樣性政策，促進拔尖補底之效，培養學生自主自學的態度，促進學生有效學習。 2. 推動多元化的閱讀計畫，例如安排閱讀課，培養學生閱讀興趣，學習閱讀策略；建立作家分享及讀書心得交流平台，強化學生的閱讀效能。 3. 發展德育及公民教育方面，學校透過早會、週會及成長課等，引導學生建立正面的價值觀；學科亦著意在課程內滲透德育及公民元素。 4. 透過展現學生學習成果，讓學生豐富個人學習經歷，增強學習自信心。</p>	<p>1. 汪彼得牧師紀念基金 2. 方潤華博士獎學金 3. 同理心慈善基金獎學金 4. 台灣、內地升學獎學金 5. 《讓我飛》助學金(一)：拓展經歷 6. 《讓我飛》助學金(二)：家庭事故 7. 《讓我飛》助學金(三)：家境清貧 8. 「學校起動」計劃獎學金 9. 「學校起動」數理傑出獎 10. 如鷹展翅獎學金：操行/服務/人際關係</p>
<p>生涯規劃教育： 本校升學及就業輔導組把中一至中六級分為四個學習階段，為不同級別及需要的學生，推展「自我發展」、「事業探索」、「生涯規管」三方面的學習活動；讓學生認識自己在人生中將擔當的角色，可以更宏觀地考慮自身如何在社會中立足，懂得籌劃未來。 本組以初中的成長課中的生涯規劃課堂為起點，再邀請不同的夥伴機構合辦生涯規劃日、講座、工作坊、家長會等，通過體驗遊戲、大型模擬人生情境、參觀大學及走訪職場等活動——幫助學生建立正面的自我形象，訂立升學計劃，找到未來方向，從而達致自我完善。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：276B、967、K73； 輕鐵：705、706天秀站。</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校在課程發展、教學及評估均運用不同策略，以照顧有學習差異的學生。學校積極推行融合教育，共有23位老師曾接受特殊教育訓練，並具備特殊教育經驗。學校鼓勵和教導全體學生彼此接納和互相關心，營造一個安全有序的校園環境。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 1. 本校成立「融合教育支援小組」，成員包括教育心理學家、輔導主任、學務主任、特殊教育需要統籌主任、駐校註冊社工及特殊教育支援老師。 2. 小組成員定期舉行會議，為有需要學生制定合適的支援計劃，也會檢視推行融合教育的情況。本校因應學生的需要而提供適切的支援，例如：提供言語治療服務、書寫能力提升訓練及學習技巧訓練等。 3. 本校為有需要的學生提供考試調適，例如：筆試加時作答、特別試場安排、使用讀屏器或語音轉換軟件等。 4. 本校舉辦不同類型的活動，例如：義工訓練、社交小組及興趣小組，以營造全校共融的文化。 5. 學校重視家校合作，除日常的溝通聯絡外，更會於學期終向家長派發「學生支援報告」，讓家長了解學生在校接受的支援及進展情況。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 學科配合各階段持續進行評估，既能令學生在小步子，鞏固學習，照顧個別差異，又能維持持續評估的公平原則。每學年上、下學期均設全級統一階段性評估，並於1月及6月舉行總結性考試。</p>	
<p>升留級政策： 校方致力提升學生的學業及操行水平，故此對學生訂立嚴格的升班要求。每年學期終均召開升留級會議。倘若學生在學業成績或行為表現上未達水平，校方將要求該學生留級。</p>	