



中華基督教會基朗中學  
CCC Kei Long College

新界元朗鳳攸南街八號

24754781

24747344

mailbox@keilong.edu.hk

http://www.keilong.edu.hk

辦學宗旨

本全人教育精神，相信學生有價值、才能和潛質，重視生命成長。陪伴學生在學業上發掘求知興趣；在品德上塑造健全人格；透過基督教信仰建立豐盛人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	張群顯博士									
校長 (附學歷/資歷)	劉家倫先生 (應用物理學榮譽理學士、資訊科技理學碩士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓 識真理 得自由 以服務							
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%		學士	100%			
碩士、博士或以上	43%		特殊教育培訓	18%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
18%	10%		72%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三包括物理、化學、生物)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三包括物理、化學、生物)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	生活與社會、普通電腦、音樂、體育、家政、視覺藝術、設計與科技、地理 (中三)	生活與社會、普通電腦、音樂、體育、家政、視覺藝術、設計與科技、地理 (中三)、世界歷史 (中一)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五及中六)、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、宗教教育、體育	中國語文、中國歷史、公民與社會發展 (中四及中五)、通識教育 (中六)、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、宗教教育、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元、物理、化學、生物	英國語文、數學、數學延伸單元、物理、化學、生物
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	經濟、視覺藝術、資訊及通訊科技	經濟、視覺藝術、資訊及通訊科技

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$340					
家長教師會會費	\$35		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	社費\$20					

備註

-
---

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：1. 學業成績40%；2. 面試表現40%；3. 個人特質20%。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦英文、數學及科學銜接課程、英文日營；8月底舉行中一新生輔導日；安排輔導長全年關懷中一新同學，讓同學盡快適應本校生活。學校有完善的健康政策，包括：防疫、無毒校園、健康飲食、學生保健、安全與急救應變、無煙校園、關注暴力及欺凌，以及因傳染病等而停課安排，確保學生在健康安全的環境成長；學校參與「體適能獎勵」計劃、賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃、YMCA「喜動全城」運動義工計劃及加入新興體育活動項目，以培養學生建立健康生活模式。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
學校關注事項： 促進學生自主學習和全人發展。	本校於九四年成立家長教師會，旨在加強學校與家長的合作。家長教師會定期舉行研討會及家長班，彼此交流親子心得，零一年度起更設立家長資源中心，凝聚家長力量，攜手共伴孩子成長。校外評核報告指出：「學校繼續與家長維持良好的夥伴關係。近年，家長教師會積極聯繫中一家長，就其子女的中一適應提供有用的資訊，深受家長歡迎。學校不時舉辦家長教育講座，應對如沉溺網絡、情緒管理等青少年成長問題，家長的參與率亦見提升。」
學校管理架構： 本校是中華基督教會香港區會屬下中學，奉行區會教育理念，著重「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。 本校管理及組織完善，在法團校董會和校監的指導下，校長和副校長推行校本管理，轄下各行政和科目委員會分工明確，緊密聯繫。	<b>校風：</b> 強調紀律，重視輔導；重視學生品格的建立，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非，校風純樸。校內訓育工作以愛心為本，獎懲並用。設立「改過向善」計劃，給予學生機會自我完善，學習自愛自律。此外，學校亦重視培訓領袖人才，定期舉辦領袖訓練活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於1/9/2011成立法團校董會，使學校管理更臻完善。 法團校董會成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、獨立校董和校長。	<b>未來發展</b>
環保政策： 鼓勵學生節約能源、愛護大自然和實踐綠色生活。 本校推行無冷氣日、單面紙循環再用、自備水樽。 各科組經常舉辦環保活動和野外考察，提高同學的環保意識。	<b>學校發展計劃：</b> 本學年以「好學求知展潛能 正向人生邁進步」為學年主題，透過多元化活動，鼓勵學生積極求進，發揮潛能；培養其追求知識及真理的熱誠，明辨是非，律己以嚴，待人以寬，關愛社群，一生不斷成長。
<b>教學規劃</b> 全校語文政策： 學校致力提升學生英語水平，除中國語文、中國歷史、普通話及宗教教育外，個別初中班級以英語為授課語言。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師進取，積極進修；重視教師發展及培訓，每年定期舉行教師培訓活動。教師熱衷進修，致力發展正向教育及自主學習策略，洞悉教育改革形勢。校內鼓勵互評，並推動觀課交流，提升教師專業。
學習和教學策略： 學校十分重視學術表現，課程多元化；以「全人教育」為宗旨，培育同學多方面才能，包括重視發展學生獨立思考及解難的能力，建立學生的自學精神，達致終身學習。又積極回應課程改革，著意培養學生學會學習，安排各級學生出外參觀考察，擴闊視野；並於初中全面推行專題研習，培養學習能力，成效美滿。本校深信閱讀是一切學習的基礎，甚關注及積極推動課外閱讀，圖書館及各科全力配合。全校有「早讀計劃」，由老師帶領早讀，而初中更推行必讀書計劃，以培養學生閱讀習慣及興趣；中英文科推行廣泛閱讀計劃及網上閱讀計劃，推動閱讀風氣；圖書館定期頒發獎項嘉許積極參與閱讀及表現出色的同學，又推出書展及進行好書推介。近年，學校亦大力推動電子學習，初中均已推行自攜裝置（BYOD），加強課堂教學的互動性和促進同學的課餘學習。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。高中開設10科及數學延伸單元供學生選修。 2. 課程重點：因應學生能力調適課程，於課堂內照顧學生學習多樣性。於課後舉行拔尖補底班，提升學習果效。	分為宗教、學術、服務、興趣、體藝五大類，共33項課外活動。另定時舉辦特別活動：陸運會、德育週、福音週、數理科技週和英文週、遊學團、領袖訓練營、班際比賽、社際比賽、旅行、基朗長跑和參加聯校活動及比賽等。 本校於中四級推行「一人一義工」計劃。
四個關鍵項目的發展： 學校重視四個關鍵項目的發展： 1. 除早讀課節外，於初中推行必讀書計劃，建立閱讀習慣，鼓勵學生跨課程閱讀； 2. 初中設有生活與社會科，培養學生明辨是非的能力； 3. 老師使用資訊科技作為教學工具，學生運用資訊科技能力進行自主學習； 4. 舉行各樣活動，提升學生德育、公民及國民教育意識，讓學生拓闊視野，認識祖國，關心社會和世界。初中生社科亦加入基本法課程，加強學生對基本法的了解。 本校透過廣泛閱讀計劃、專題研習、參觀活動、聯課活動、社區服務、聯校活動、境外學習活動等，全方位發展學生潛能。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 全校課室及禮堂均有空調設備；全校課室及特別室有電腦及液晶體投影機，可接上內聯網及互聯網；全校無線寬頻網絡，超過100部平板電腦、全校課室安裝無線投影設備、電腦輔助學習室、電腦室、英語角、溫習室、學生活動中心、社工室、輔導室、訓導室、學生儲物櫃、升降機等。 <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校十分重視學生的生涯規劃，致力協助學生認識自我、規劃前途。本校會根據各級不同的需要推行生涯規劃教育，結合大型活動、講座與班本工作坊及跨科組於常規課程加入生涯規劃教育，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的價值觀及升學態度。本校亦會為學生提供本地及非本地的升學就業輔導和資訊，加強學生對職業專才教育的認識，安排學生體驗真實的工作環境及進行個別升學輔導，協助學生訂立明確目標，為升學及就業作好準備。	<b>其他</b>
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有「學生發展組」，匯聚各方資源，致力培訓領袖，關注學生成長。透過全校大型活動、週會、早會、班本活動及初中的通識教育課推行價值教育，使學生在知、情、意三方面能均衡發展。	-
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，已成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家、輔導副主任、教務老師、支援老師及教學助理。靈活運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，包括個別評估輔導，按需要外購專業服務（如：臨床心理、言語及職業治療）、小組訓練、家課調適及測考調適等。	巴士：68M、76K、276、276P、68X、268B、268C、269C； 輕鐵； 港鐵。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	<b>其他</b>
測考及學習調適措施： 除定期測考外，本校亦採取持續性學業評估政策，著重同學平日課堂參與及表現的評核。英文科按能力分組上課，推行小班教學。學校設有課後延伸課程，進行拔尖補底。	<b>其他</b>