



中華基督教會基元中學  
CCC Kei Yuen College

新界元朗鳳攸東街

24750331

24745663

mail@ccckyc.edu.hk

http://ccckyc.edu.hk

辦學宗旨

願景宣言：「建立愉快校園，提供優質教育，發展個人潛能，共創美好人生。」本著「凡事長進，連於元首基督」的精神，建立愉快有紀律的校園生活，為學生提供全面的優質教育，發展學生的個人潛能，並培育學生追求卓越。

學校資料

校監 / 校管會主席	高一村博士									
校長 (附學歷/資歷)	鄭禮林博士 (教育博士、教育碩士、中學輔導證書、教育文憑、心理學深造文憑、榮譽理學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓 凡事長進，連於元首基督。							
宗教	基督教		學校佔地面積	約6900平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	46%			
碩士、博士或以上	48%		特殊教育培訓	38%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	7%		5至9年	2%		10年或以上	91%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中史、宗教、生活教育	中國語文、普通話、中史、宗教、生活教育
中一至中三	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、設計與科技、體育、音樂、家政	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、設計與科技、體育、音樂、家政
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、公民與社會發展科/通識教育、宗教、視覺藝術	中國語文、中國文學、中史、公民與社會發展科/通識教育、宗教、視覺藝術
中四至中六	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	中一至中五級 (教材及教學設施費) \$280 中六級 (教材及教學設施費) \$140					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

-
---

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則：學業成績40%、面試表現40%、操行品德及課外活動20%。因應疫情或會作出修改，請留意2022年1月校網公佈。
迎新活動及健康生活	開學前安排中一中、英、數增潤課程及中一銜接課程。 本校設有「中一成長關注小組」，以支援中一新生適應校園生活，幫助學生健康成長。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 本校設有家長教師會，以推動家校合作事宜。活動包括：舉辦「英、數、理學業成績提升計劃」、講座、工作坊及康體活動等。</p>
<p>學校關注事項： 本校提供全人教育，注重學生品德及學業成績，特別重視英語教學。</p>	<p>校風： 學校校風純樸，學生紀律良好。為培育學生的全人發展，本校設有多項配套措施，包括：「中一關顧及發展小組」、「我得到計劃」、「基元獎勵計劃」、「優點獎勵計劃」及「校長接見好學生計劃」等。此外，輔導組亦推行「BBBS大姐姐計劃」，為本校中一學生舉辦「課後學習支援計劃」。而品德及公民教育組更籌辦各類活動，以發展學生的多元智能。</p>
<p>學校管理架構： 本校設有多個組別處理日常校務工作，包括：教務行政委員會、品德及公民教育委員會、宗教委員會、訓導委員會、輔導委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會、資訊科技委員會、同工發展委員會及校務委員會等。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2011年度開始成立法團校董會，負責學校的管理工作。校董會由辦學團體校董、家長校董、校友校董、教師校董、校長及獨立人士組成。</p>	<p>學校發展計劃： 主要關注事項： 1. 追求學術卓越</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養主動學習者</li> <li>• 發揮學術潛能</li> <li>• 展現學生才華及照顧學習需要</li> </ul>
<p>環保政策： 已制訂校本「環保政策」，從「醒覺」、「知識」、「態度」、「技巧」及「參與」五方面，致力推動環保教育。</p>	<p>2. 擁抱全人發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生正向的價值觀</li> <li>• 支持並幫助學生獲得成就感</li> <li>• 發展學生的事業願景</li> </ul> <p>3. 建立專業學習社羣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進學校之間的專業分享及交流</li> <li>• 與專家攜手推展能配合學校的專業發展計劃</li> </ul>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校特別重視英語教學。由2010/11年度中一級開始，本校以英語為主要授課語言（詳情請參閱2021-2022及2022/2023學年擬開設科目資料）。此外，為提高學生的英語能力，本校曾舉辦多項英語活動，包括：加拿大英語文化交流營、美國英語學會暑期課程、英國澳洲遊學課程、英語活動日、英語話劇、英語朗誦比賽、英語演講比賽、英文拼字比賽及校際辯論比賽等。 為加強學生英語的學習效能，本校除了在多個學科使用英語授課外，早上中央廣播均使用英語廣播，另周六早上設多個英文學習班。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校鼓勵老師持續專業發展，除舉辦教師專業發展日外，亦透過「新同工導師計劃」、「同儕導師計劃」、互相觀課、公開課堂等，鼓勵教師專業發展。</p>
<p>學習和教學策略： 配合學校發展，推行以下重點： 1. 培養主動學習者，安排自主學習課，培養學生預習與課後反思的習慣； 2. 加強學生英語學習，以提升學生英語水平； 3. 引入環球教室，提供機會讓學生與外籍人士交流，引發他們對世界的好奇。 4. 照顧學生的學習差異，採用「資優教育三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育，舉辦不同類型的拔尖、保底或增潤課程； 5. 推動電子學習，採用電子學習平台及應用程式，如Microsoft Teams、LoliloNote、Nearpod、eClass及引發學習興趣及培養自學精神。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校設有46個學會，分為學術、體育、藝術、興趣及服務五大類別。 學術組別：英文拼字學會、英文小作家、英文辯論隊、英詩朗誦隊、英語話劇及攝錄學會、校園記者、中文辯論隊、中文創作學會、中文朗誦隊、數學學會、電腦學會、普通話朗誦隊、經濟學會、物理學會、科學學會、中文詩詞創作學會、讀書會。 體育組別：羽毛球校隊、女子籃球校隊、男子籃球校隊、長跑學會、男子排球校隊、女子排球校隊、田徑校隊、足球學會、乒乓球校隊、閃避球學會、單車學會 藝術組別：美術學會、合唱團、管樂班、流行音樂學會、話劇學會、藝術欣賞學會。 興趣組別：機械人學會、家政學會、園藝學會、設計與科技學會、電競學會。 服務組別：航空青年團、女童軍、男童軍、紅十字會、圖書館領袖生及閱讀大使、少年警訊、團契、公益服務團。 另設其他學習經歷時段，以推動班本活動及發展學生多元智能。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：3X。共有12個選修科，大部份均以英語教授。 2. 課程重點：為學生升讀新高中作出準備，本校設計不同的校本課程，如初中生活教育科及電腦科。此外，為擴闊學生的學習經歷，更於每循環周六下午設立其他學習經歷時段，讓各科組籌辦多元化的學習活動，以促進學生均衡的全人發展。</p>	<p>學校設施： 本校設有兩個標準籃球場、多媒體學習中心、英語資源室、電腦室、圖書館資訊角、學生活動中心、家長資源中心。每位學生均有個人儲物櫃。此外，全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、多媒體投影機、蘋果高清電視機頂盒及內聯網設施，而無線網絡亦覆蓋全校。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 培養閱讀興趣： 本校推動「跨課程閱讀」（Reading Across Curriculum, RaC）及參與外間多項閱讀計劃，如悅讀學校計劃，以營造校園閱讀風氣和培養學生的閱讀興趣及習慣。中、英文科加入RaC 課堂，進行廣泛閱讀。各學習領域 / 科目透過與語文科協作，讓學生運用閱讀策略涉獵不同領域的知識，連繫各科的學習經驗來構建新知識。在中四另增一教節，與香港大學創智新中心合作進行MOOCs計劃，學生與來自香港大學學生一起修讀其大學MOOCs網上課程（Massive Open Online Courses）。計劃由老師擔任網上學習的導師，鼓勵及指導同學完成由世界各著名高等學府提供免費大規模開放的在線課程。 運用資訊科技進行互動學習： 本校重視培養學生的資訊科技能力，透過不同的學習經歷，使學生成為終生的主動學習者。網上教室不單提供課前預習、課堂筆記、課後延伸學習材料及評估，還能提供即時通訊工具以作文字交流或進行實時網上課堂。</p>	<p>其他 中一新生成績於全港前列位置。 公開試成績高於全港水平及於全港排前列位置。 最佳成績： 2019年香港中學文憑考試 3科5** 1科5* 3科5(中文大學內外全科醫學士) 2科5** 1科5* 1科5(中文大學數學精研) 1科5** 2科5* 3科5(理工大學物理治療學) 1科5** 2科5* 2科5(中文大學翻譯) 1科5** 2科5* 2科5(中文大學理論物理精研) 1科5** 2科5*(香港大學新聞學) 4科5* (中文大學風險管理科學)</p>
<p>生涯規劃教育： 本校會裝備學生，讓他們了解升學及就業資訊；亦致力協助學生了解自己的興趣、能力、需要和潛能，以幫助他們選擇升學或就業。每年均設生涯規劃日，透過老師與學生面談，讓學生了解自己的發展方向，並訂下目標，向理想進發。</p>	<p>2020年香港中學文憑考試 1科5** 5科5* 1科4(香港大學文學士) 3科5* 4科5 1科4(理工大學物理治療學(榮譽)理學士) 2科5* 3科5 2科4(中文大學生物醫學工程(榮譽)學士) 2科5* 2科5 2科4(香港大學理學士) 2科5* 3科5 2科4(倫敦布魯內爾大學物理治療學(榮譽)理學士) 1科5* 2科5 3科4(理工大學護理系(榮譽)理學士)</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校推行「全校參與」模式的融合教育政策，支援有特殊教育需要的學生。 2. 本校為教育局「資優教育夥伴學校」之一。 3. 本校透過三個層次推行資優教育： 第一層次為校本全級式，訓練高階思維、創造力及社交能力。 第二層次為校本抽離式，進行各學科延伸課程及領袖訓練。 第三層次為校外支援，推薦學生參加校外資優課程。</p>	<p>2021年香港中學文憑考試 1科5** 3科5* 3科5(香港大學精算學理學士) 1科5** 1科5* 5科5(香港大學城市研究文學士) 1科5** 2科5* 2科5(中文大學風險管理科學理學士) 2科5* 3科5(中文大學數學及數學教育學士) 2科5* 2科5(中文大學理學士) 1科5* 2科5(香港大學理學士) 1科5* 2科5(浸會大學中國語言文學文學士) 1科5** 1科5(中文大學哲學學士) 1科5* 2科5(中文大學社會學學士) 3科5(城市大學法律學士)</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 「全校參與」模式融合教育 [請參考項目闡釋(24)] (Explanatory Note 24 refers) 本校致力建立關愛文化，成立學生支援小組（成員包括輔導主任、統籌教師、教育心理學家、言語治療師、社工、輔導員及科任教師等），以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的服務，協助學生融入校園生活。本校設有「大哥哥大姐姐」計劃，為學生提供朋輩支援，並透過功課及測考調適，課後輔導班等照顧學生的學習多樣化，提升有特殊教育需要學生的學習成效。</p>	<p>傑出的語文成績：英國語文及中國語文的合格率分別為100%及98%，達4級或以上百分率亦遠高於全港水平。 4個核心科目平均合格率為97.5%，而達到4級或以上百分率亦高於全港水平。 合共15個科目4級或以上百分率，高於全港水平。 本年度72.7%學生考獲基本升讀大學學位課程資格，遠超全港的36.3%。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。為非華語學生提供抽離式課程。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>測考及學習調適措施： 每學年設兩次考試外，並推行持續評估及校本評核，包括：課業、課堂表現及專題報告等，以幫助學生追求卓越。</p>	<p>巴士：54、64K、68M、68X、76K、268B、268C、269D、276、276P、968； 輕鐵：元朗總站； 西鐵：元朗站F/K出口。</p>