



趙聿修紀念中學

Chiu Lut Sau Memorial Secondary School

新界元朗體育路七號

24778237

clsmss@edb.gov.hk

24747319

http://www.clsmss.edu.hk

辦學宗旨

本校以「明善誠身」為學生的學習方向，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，並透過正規課程及課外活動，傳授知識與技能，讓學生發揮才能，提高品德修養。

學校資料

Table with school information including principal, board members, school type, and facilities.

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2021/2022, including total staff and qualifications.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels and language mediums.

2021/2022 班級結構及全年收費

Table detailing class structure and annual fees for 2021/2022, including tuition, fees, and other charges.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on admission, orientation activities, and health and life education for Year 1 students.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 使學生成為終身學習的積極學習者。 2. 培育學生個人成長的正向價值和態度。	趙聿修紀念中學家長教師會於1993年7月4日成立，本會宗旨為聯繫家長間之感情、加強學校與家庭間之聯繫、支援學校共同推展教育及促進學生福利。自成立以來，每年均推行各類型的教育講座與聯誼活動，如家長學堂、郊遊活動及出版會訊等，其中家長義工隊伍，更成為家校合作的重要團隊，積極參與及協助學校推行活動。
學校管理架構： 本校設有多個部門及小組，施行校本管理，包括學校政策、學校發展、學術事務、學生事務、資源管理、學校活動統籌、教職員事務、社區與學校合作、安全及危機管理、學生發展、其他學習經歷。	校風： 本校校風純樸，師生關係融洽，強調培養學生的自律性及創意思維，令學生在德、智、體、群、美五育上得到均衡的發展。本校由香港童軍總會童軍知友社提供學校社工服務，校內生涯規劃組、輔導組及訓練組推行不同的培訓計劃，讓學生融入校園生活及提升學生的素質。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於1999年秋成立「學校管理委員會」。成員具代表性，包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及社會人士。	未來發展
環保政策： 1. 協助學生培養綠色生活習慣； 2. 鼓勵學生參與可持續發展活動； 3. 組織學生參與環境活動； 4. 加強課程中環境教育的元素。	學校發展計劃： 1. 使學生成為終身學習的積極學習者。 2. 培育學生個人成長的正向價值和態度。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校支持及鼓勵老師參與專業培訓課程及提升資訊科技的能力水平。透過校內專業培訓日提升教師對教育發展的關注，鼓勵同儕觀課、共同備課及於科目會議或教職員會議分享教學心得。
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言（詳請參閱2021/22學年的開設科目資料），並聘有外籍英語教師。本校為學生提供眾多參與英語活動的機會。英文科、英文辯論學會、英文戲劇學會及閱讀學會舉辦多項活動，讓同學在課堂以外學習英語，並發掘興趣。此外，學生有機會與外國作家及伙伴會面，讓他們可在實際的情況下運用英語，並增加在不同場合接觸英語的機會。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 本校積極參與教育局校本支援計劃，提升學與教效能。本校採用不同的學與教策略，以照顧學生的學習能力和需要。本校按照學生的學習模式及興趣，透過悉心設計的課堂活動，促進學習成效。 學生透過解難及探索的模式進行學習，本校亦為學生提供不同的學習機會，包括小組討論、角色扮演、論壇、開放式任務、實地參觀、野外考察及採訪等。 學生通過合作學習，發展批判思考的能力。學生合作完成小組任務，從多角度探究具爭議性的時事課題，發表個人意見。 各學科施行多元化的評估模式及持續性的評估策略，以評估學生的強項與弱項，並提供改進回饋，如個人學習紀錄、口頭匯報、專題研習、考察報告、自我評估、同儕互評、校本評核、獨立專題探究、日常課業等。	本校為學生提供體驗「其他學習經歷」的機會，包括學生會及社、藝術發展、社會服務、體育發展、與工作有關的經驗、興趣小組、學生交流組及其他活動。全校共有38個課外活動學會及組織，學生可根據個人能力及興趣自由參加。全校學生分屬四社，進行各類學術及體育比賽，競逐社際總冠軍盃殊榮。本校學生於本區學界運動比賽中屢獲佳績，表現出眾。
校本課程： 1. 選修科目：採用組合式時間表上課，增加選修科目組合。 2. 課程重點：本校初中設立校本英語課程，滲入英語戲劇元素，加強學生對語文藝術的認知，初中設計與科技及電腦科加入「人工智能」課程，並透過跨科協作推動STEM教育，以培養學生的共通能力。	學校設施： 本校之學校改善計劃已於2011年2月完成。全校共有28間空調課室和18間特別室，包括：4間實驗室、2間電腦室、英語語言室、英文科閱讀室、中文科閱讀室、地理室、設計與科技室、家政室、音樂室、2間美術室、演講室、活動室、多用途室及資訊科技學習中心。體育設施包括乒乓球練習室、籃球場、排球場及防雨兩天操場。其他設施包括：聿修室、圖書館、學生活動中心、樂器練習室、樂隊練習室、排演室、小賣部、醫療室、生涯規劃資源中心、校園電視台、英語資源中心、社工室、學生會辦事處、校友會辦事處、家長教師會辦事處、會議室、會客室及會面室等。
四個關鍵項目的發展： 本校積極推廣閱讀風氣，推行醒晨閱讀計劃（中一至中二）及廣泛閱讀計劃（中一至中三）。此外，本校選定期於集會時間，安排學生及老師分享閱讀心得。圖書館亦定期舉辦書展及推介新書活動。另外，學生透過網上閱讀平台，從閱讀中發展自我學習的能力，本校亦鼓勵學生交流閱讀經驗。 本校設有多間電腦輔助教學室、語言室，學生有充足的資訊科技設備進行互動學習。本校亦推動電子學習，以求突破課室限制，增加學生的學習機會。 除此以外，本校提煉和重整初高中價值教育課程。本校又推行結合了「服務」與「學習」兩大元素的「服務學習」計劃。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯、視像警報系統及各樓層備有活動斜台供有需要學生進出課室。
生涯規劃教育： 1. 根據學生不同成長階段的发展需要、興趣、能力、個人取向，提供適切的生涯規劃教育及職業輔導，協助學生做好進修或就業的準備，並作出正確的選擇。 2. 設立「生涯規劃資源中心」，向學生提供最新的升學及職業資料。 3. 處理學生升學申請，如大學聯招辦法、專上課程電子預先報名平台及海外升學計劃。 4. 參與「賽馬會鼓掌創我程」計劃，舉辦與生涯規劃有關的活動，如講座、研討會、就業及升學經驗分享、機構實地考察、視訊播放、展覽、職業性向評估等。	其他 獎學金：趙聿修紀念獎學金、家長教師會獎學金、校友會獎學金、羅蔡妍芳獎學金等。 交流計劃：去年成功透過視象會議與寧波及深圳姊妹學校舉辦交流活動。本學年仍會繼續保持聯繫，促進兩地師生交流。
學生支援	直達學校的公共交通工具 巴士：68M（荃灣）、968（天后）、68X（佐敦）、268B（紅磡）、268C（觀塘）、276（上水）、269D（瀝源）； 西鐵：朗屏站。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過拔尖補底、教師集體備課等措施，調適教學進度，選擇合適的學與教教材，照顧學生學習差異。此外，透過輔導組朋輩輔導員計劃，照顧中一學生成長及情緒行為的差異。為了照顧具特殊教育需要之學生，學校社工、負責老師與教育局及教育心理學家保持緊密聯絡，安排適時轉介及提供支援。	「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，並提供校本言語治療服務；為營造關愛共融的校園，在中一迎新日營及朋輩輔導員訓練計劃的活動中，亦加入接納及尊重個別差異的元素。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施： 校內的學業評估方法，每學期進行測驗及考試各一次。考試佔整體成績80%，測驗、平時分及專題習作佔20%。