



香港中文大學校友會聯會張煊昌中學  
CUHK FAA Thomas Cheung Secondary School

☎ 新界元朗天水圍天瑞邨

☎ 24483111

✉ info@tcss.edu.hk

☎ 24454746

🌐 https://www.tcss.edu.hk

**辦學宗旨**

秉承中大「博文約禮」辦學精神，培養學生勤奮力學、敦品勵行；均衡發展五育；勇於承擔責任；獨立思考；樂於服務社群；以及對國家民族的使命感。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	黃世照先生 · SBS · IDS									
校長 (附學歷/資歷)	梁國豪先生 (中大榮譽理學士、城大理學碩士、浸大教育碩士；港大教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中文大學校友會聯會 校訓 博文約禮 教育基金會有限公司									
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	31%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	25%	5至9年	3%	10年或以上	72%		

**2021/2022 學年開設科目**

**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會*、中史、歷史*、地理*、基本商業(中三)、普通電腦*、音樂*、體育、家政(中一及中二)、視覺藝術、綜合科學*	中國語文、生活與社會*、中史、歷史*、地理*、基本商業(中三)、普通電腦*、音樂*、體育、家政(中一及中二)、視覺藝術、綜合科學*
以英文為教學語言	英國語文、數學(中一)	英國語文、數學(中一)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學(中二及中三)	數學(中二及中三)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、生物、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育、藝術發展(中四、中五)	中國語文、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、生物、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育、藝術發展(中四、中五)
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、企業會計與財務概論	英國語文、物理、化學、企業會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學	數學

\* 有英語延展教學活動。

**2021/2022 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	認可收費：中一至中五 \$300，中六 \$150					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

**備註**

應用學習科、體育科、視覺藝術科、音樂科、班主任課。

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位為30%；甄選準則：學業成績50%；操行/評語20%；面試表現20%；服務/活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	於7、8月間為中一同學設立英文及數學科暑期銜接課程，又為家長與同學安排中一迎新日、歷奇培訓日及適應課程，藉以協助他們適應新環境。為促進學生全人發展，本校已制定「健康校園政策」舉辦「健康周」，亦設有專責小組監察小食部及午膳運作；學生健康服務及體適能獎勵計劃；並設有班主任課及朋輩領袖輔導計劃等，以提倡健康和諧的校園生活。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
學校關注事項： 語文數理並重並用，成長順逆同心同行。	透過家長教師會及家長校董、家長與教師緊密聯絡，共同關注學生學習及校內生活。家長親子義工隊關心學校及社區，於元朗區傑出義工選舉中屢獲佳績。設家長教育講座，令家長能自我增值，增加親子溝通技巧，亦設家長代表及家長校政諮詢會，供家長表達對校政的意見。
學校管理架構： 本校率先成立法團校董會並參與學校服務承諾計劃。本校邀請多名香港中文大學及香港教育大學教授出任教學顧問，定期到校評審學生學習情況，督導教學表現，確保教育質素。日常事務則由校長帶領全體教職員共同推動，並常設校政委員會策劃校務，配合各科組執行工作。	<b>校風：</b> 校風純樸，師生關係融洽。採用全校參與輔導模式，以學生為本，實行訓輔合一，使學生在各方面得到適切輔導。為初中學生設立朋輩輔導計劃。推行臻善全方位獎勵及獎學金計劃，設有學業、品行、閱讀、服務及活動等獎項，鼓勵學生全面發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自1996年起落實校本管理精神，並率先於2005年成立法團校董會，成為首批成立法團校董會的中學，強化學校運作的問責性及透明度。法團校董會有辦學團體校董（均為熱心教育的中大校友及教授）及獨立人士，亦有經選舉的教師校董、家長校董及校友校董。校董們彼此衷誠合作，共襄校政。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 本校關顧環境教育，在推動環保工作上不遺餘力，並透過德育及公民教育組、相關興趣學會及學科向學生傳遞環保意識，培養學生對環境的責任和承擔。學校制定的環保政策包括減廢節能、廢物回收、綠化校園及綠色天台計劃等。在來年亦會在天台安裝太陽能發電板，並在課程內加入再生能源課題及藉此推動科研。	<b>學校發展計劃：</b>
<b>教學規劃</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化語文，促進學習；</li> <li>2. 推動科研，善用資源；</li> <li>3. 加強閱讀，擴闊視野；</li> <li>4. 支援情緒，關顧成長；</li> <li>5. 提升形象，增歸屬感。</li> </ol>
<b>全校語文政策：</b> 為配合教學語言微調政策，本校積極加強初中學生的英文能力訓練，尤在初中數理科目加強運用英文詞匯的學習，打穩學習根基。高中按科目的需要，選擇英語或母語教學。為提高英語水平，設英語學習中心，由三位外籍英語教師主持趣味英語活動，並輔以多媒體自學教材及網上英語教室供學生進修。透過早會閱讀、閱讀獎勵、出版學生文集、語文學術日、英語日、海外遊學團及內地交流等活動，以期學生掌握兩文三語。本校通告、學生主持活動均中英並重，創造語文環境。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校老師積極參與相關教學課程及工作坊，並與友校老師進行教學交流，定期進行本科或跨科的同儕觀課。另參加教育局校本支援計劃，與專家顧問交流及協作。
<b>學習和教學策略：</b> 課程設計以學生為本，顧及不同學生之能力。初中著重兩文三語、STEM、生活與社會及專題研習的培訓，並於課餘增設中英數補底班及拔尖班；高中採用互動教學模式，促進師生溝通及提升學生表達技巧，更以補課、講座及測驗輔助學生應付公開考試。各科備有清晰的學科政策、工作計劃；為配合高中學制及課程發展的需要，成立科主任會，訂定長遠的課程政策。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。高中開設11科選修科目給學生修讀2-3科。 2. 課程重點：各學科均按學生的能力制定適切的校本學習課程。配合高中學制的發展，本校每星期安排其他學習經歷課節及生涯規劃課程，讓學生全面接觸多元的校本體藝德育及與職業有關的課程知識。	超過五十多項聯課活動，分學術學會、服務團體、興趣小組、體藝小組及體育校隊，其中包括步操管樂隊、校園電視台、英語話劇組、流行樂隊及紅十字青年團等。實施「中一A+B」（每位中一級學生需參加A類及B類學會各一項）、「中四一人一幹事」等措施，促進全方位學習。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 設立早讀時段，讓學生閱讀課外圖書及中英文報章，培養學生閱讀習慣。全校推行全校推行「自攜裝置（BYOD）計劃」，各課室設置電腦、Wifi、投影機、實物投影機及屏幕，方便老師運用資訊科技誘發學生互動學習。不同學科舉辦不同的學科活動，提升學生學習興趣。德育及公民教育組亦在課程內外提升同學品德情懷，透過活動及服務實踐所學。STEM教學委員會推動數理科科目跨科協作，於課程及課外活動中培養學生的創科能力。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 全校裝置空調、光纖網絡及Wifi，課室配有投影器、實物投影機、桌面電腦及音響設備。電腦資訊科技室、多媒體學習中心，全校已設無線上網系統。另有家長教師中心、家長資源中心、電腦化圖書館、多用途演習室、創科中心、升學資料中心、校園電視台、自修室、學生活動中心、學科專用室、生命教育中心及輔導室等。
<b>生涯規劃教育：</b> 舉辦各種升學就業講座，讓學生掌握最新的升學、就業培訓，升學就業機會、大學及工作的趨勢；提供更多與工作相關的活動及工作體驗機會給予學生。利用班主任課節，提供生涯規劃課，讓學生可以了解自己的興趣、能力和職業傾向，提高學生對終身職業發展規劃重要性的認識。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 中英數通四主科技按學生學習基礎進行小組教學，並舉行拔尖補底及課後支援班，以縮窄學習差異。全校各班設雙班主任，關顧學生個別需要。對於有特殊教育需要的個別學生，則由學生發展組、教育心理學家及其他專業人士共同跟進，亦設有班主任課，以關顧學生成長及德育需要。	<b>其他</b> 在各學習領域、跨學科、其他學習經歷課及聯課活動中，推行德育及公民教育；又從閱讀、專題研習及運用資訊科技進行互動學習，從而培養學生的溝通、批判思考及創造等共通能力。本校與內地多所重點中學結為姊妹學校（上海七寶中學、深圳潛龍學校及深圳石岩公學等），以促進彼此學術交流及合作，並透過教學顧問的支援，確保師生教與學的成效。在全國及國際的語文、科技、攝影、影片製作及音樂體藝比賽中均屢獲殊榮，為港爭光。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校成立學生支援協調委員會，由教務主任統籌，成員包括學生發展、輔導及訓導主任、社工及教育心理學家。並提供校內測考及申請公開試的特別考試安排。我們透過善用學習支援津貼，增聘支援教師及外購服務，為有需要學生提供各類訓練課程活動，包括言語治療、讀寫訓練、情緒支援、社交技巧及生涯規劃訓練等。並透過與教育局及專業團隊的緊密聯繫，令同學能均衡發展。本校透過向家長提供「學生支援摘要」、聚會、家長日、面談、訪談、電聯及問卷等形式，讓家長了解子女的學習情況和成效。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>測考及學習調適措施：</b> 測考試卷內容之30%配合能力較弱學生之程度；50%之內容達至一般程度；20%則與能力較高同學之程度配合。數學科於高中課程加入延伸單元，讓能力較佳的同學選修。	<b>巴士路線：</b> 69M、69X、269B、269C、269D、276A、969、B2P、E34A、K74、K75P； <b>輕鐵路線：</b> 705、706、761P； <b>小巴路線：</b> 34A、77、77A。