



### 辦學宗旨

以基督化全人教育的課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，並願學效基督，服事他人。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	李日誠牧師									
校長 (附學歷/資歷)	簡加言博士 (文學士、教育碩士、文學博士、哲學博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司		校訓 你們是世上的光。(太五:14)							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5300平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	90%		學士	100%			
碩士、博士或以上	52%		特殊教育培訓	17%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
25%	10%		65%				

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國文學(中三)、電腦、中國歷史、地理*、綜合科學*、宗教、音樂、視覺藝術、家政(中一及中二)、科技研習科(中一及中二)、生命教育、體育	中國語文、中國文學(中三)、電腦、中國歷史、地理*、綜合科學*、宗教、音樂、視覺藝術、家政(中一及中二)、科技研習科(中一及中二)、體育、生命教育
以英文為教學語言		英國語文、英國文學	英國語文、英國文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國語文科(以普通話教授)、數學*、歷史*	中國語文科(以普通話教授)、數學*、歷史*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、宗教、體育、生命教育、中國文學、倫理與宗教、健康管理與社會關懷	中國語文、數學、通識、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、宗教、體育、生命教育、中國文學、倫理與宗教、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文、英國文學	英國語文、英國文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學	數學

\*有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	\$310 優化學習設施及教材					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$50		
其他收費/費用	-					

### 備註

本校廖淑怡同學獲民政事務局「多元卓越獎學金」。(2015-16)  
本校陳璋樂同學獲「青年事務委員會2016-17優秀青年」優異獎(2017)  
本校黃雲晴同學獲「香港廣東社團獎助學金」(2017)  
本校劉雅琪同學獲「香港廣東社團獎助學金」(2018)  
本校林靖彤同學及蘇彤欣獲「尤德爵士獎學金」(2018-19)

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學額收生比重如下: 教育局成績次第 25%; 操行及態度 25%; 面試表現 20%; 校內學業表現 10%; 獎項 10%; 課外活動 10%。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦中一家長日及迎新日,另設有中一暑期聖經班及銜接課程等,讓同學及早適應新學年。推行班級經營,增加學生歸屬感;推行留校午膳、舉行多元化課外活動及課後輔導小組及共學計劃,令學生身心得到均衡發展。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校與家長已建立一個良好的伙伴關係，家長教師會積極支持學校，包括成立了家長義工隊，支援教師，攜手為我們下一代的成長盡一分力。
<b>學校關注事項：</b> 學校本年度的主題是「盡責」 <b>關注事項：</b> 1. 課堂教學及學習效能； 2. 靈德成長及深化生涯規劃。	<b>校風：</b> 校風純樸，紀律嚴明，極注重關顧輔導工作，包括實施中一至中三級留校午餐、又於各級推行「生命教育」、新來港學童服務；於高中實施「生涯規劃」服務，在各層面都關注學生的需要。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會指引學校發展的方向，行政人員及科組主管訂立落實學校使命的策略和政策，各科組負責推行教學計劃及各部門事務，學生會及級會幹事則計劃及推動學生活動。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 學校本年度的主題是「堅毅」 <b>關注事項：</b> 1. 課堂教學及學習效能； 2. 靈德成長及深化生涯規劃。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由辦學團體委任資深教育界人士（包括大專、中、小學），加上校長、家長、教師、校友及社會獨立人士出任校董，督導行政及教學工作，確保教育質素。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 定期參加聯校教育事工促進會，同工交流教學心得。校內則不定期舉行會議和工作坊，同工匯報及交流教育新知，掌握實用的教學技能。本校並開展更深層的教研工作，成立教研組，提升整體教學效能。
<b>環保政策：</b> 推行廢紙、膠樽回收計劃，有機耕種；推動校內環保意識，響應校外環保活動。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 本校舉辦恒常活動小組，學會四十項。涵蓋體育、藝術、工作相關經驗、德育的公民教育、服務學習及學科學會。此外，校方按同學成長需要及能力發展設計「校本學習經歷」，包括內地考察、海外生活英語體驗、制服團隊訓練、一生一樂器體驗計劃、服務學習；中台升學交流等。
<b>教學規劃</b>	<b>學生透過課程，不但能延伸學習，同時發展多元能力，並開闊眼界。</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以母語教學，但同時在初中推行化時為科，部分科目以英語教授。成立跨課程英語委員會，積極推行各項英語課程及活動，例如推行跨學科英語增潤課程，並以英語重溫所學的概念，在各級各科考試中，考核相關英文詞彙。並透過校園電視製作英語節目、英語早讀、英語大使及活學英語日等活動加強學生英語能力。	<b>學校設施：</b> 設置「校園電視台」，讓師生更能發揮多媒體在學與教上的功能。校內設電腦室、圖書館、虛擬實境室、語文閣、史地室、舞蹈室、書畫室、科研館、文化長廊、家長資源中心等。全校各室均裝上電腦投影系統，實物投影器，亦有閉路電視錄影系統。附近環境幽靜，配合多項社區設施，自然形成學習氛圍。
<b>學習和教學策略：</b> 所有老師均完成大學本科學業並接受專業訓練，教學態度認真。校內成立教學研究小組，重視多元及有效的教學策略，以提升整體教學效能。學校繼續推行全校閱讀計劃，課室內設圖書角，由班主任與學生選購合適書籍供學生早上閱讀，另於午膳後設十五分鐘讀報時間，讓學生既閱讀，又能掌握時代脈搏。至於在營造講英語的氛圍，學校繼續舉辦英語日，加強學生說英語的動機。此外學生須參與社區服務、校內服務和領袖訓練活動，培養學生領導才能及樂於服務的素質。	<b>學校已完多項改善工程：</b> 1. 美化校園，設有花園平台讓同學享用； 2. 於小食部加設冷氣，午膳時可享用； 3. 美化圖書館，加設圖書角，讓同學有更舒適的環境溫習和閱讀。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X，共有13個選修科目供同學選擇。 2. 課程重點：中一至中三每級兩班用普通話教授中文科。初中部分科目設英語延展教學活動；並且推行不同形式的英語增潤課程，為學生提供一個濃厚英語氛圍的校園環境。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 積極推動及培養同學良好的閱讀習慣，包括早讀、午讀、圖書館專題推介。設高中夜自習班，培養高中同學自主學習的習慣。採用滲透式課程推廣德育和公民教育，包括跨學科活動、網上閱讀、學習服務；並得到教會和社區支援，推行（教、學、社）計劃。重視為同學作生涯規劃，每年均透過早上集會分享、名人講座、校友經歷分享等以協助同學建立目標和方向。本年度繼續推行全校的校本「生命教育」課程，內容除參考「共創成長路」，並加入校長和老師的生命見證，幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，培養學生能肩負起對家庭、社會、國家和世界的承擔。在靈育方面，藉校園福音的傳播，及邀請嘉賓和老師到學生團契來分享，令同學對生命有更豐富的理解。此外，中一全級參與軍訓練，讓同學學會團隊精神，重視紀律；在歷奇中勇於面對挑戰，當中更讓同學在課堂外表現自己、發揮個人潛能，認識自己、建立自信。期望及早培育同學良好品格和正面的生活態度。	<b>其他</b> 全年設有各項學術及活動表現優異的獎學金，並推動「國際文化校園」、「龍的文化獎勵計劃」、「傑出學生計劃」、「潛能發展小組」等，幫助學生擴闊視野，在老師和學長的關愛和帶領下，更能裝備學生面對挑戰。
<b>生涯規劃教育：</b> 與其他組別緊密合作，全面照顧學生升學、其他出路需要。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：276、276P、68X、K68、268B、268C、269D、264M； 輕鐵：614、615、610、761。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 中一至中六英文科按程度分班。中、數在不同級別安排分組教學。設課後功課輔導班、課後學習活動、高中夜自習。增設SEN小組，協助及跟進有特殊學習需要的同學。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> a. 本校設學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任統籌。成員包括：副校長、關輔組老師、特殊教育需要支援老師、駐校社工及教育心理學家。 b. 運用額外資源的原則及考慮因素： 1. 制定機制，及早識別 2. 家校合作，適時介入 3. 定期檢討成效 c. 支援有特殊教育需要學生的具體措施： 1. 根據需要安排考試調適、課後輔導、共學計劃，以強帶弱等措施； 2. 其他學習支援，包括：課外活動、鼓勵學生參與比賽及義工服務； 3. 教學上的支援，包括：分組上課、按實況調適課程、制定測考指引； 4. 教育心理學家及駐校社工為學生提供心理評估、情緒輔導及為教師提供諮詢； 5. 社交技巧小組訓練； 6. 每年向學生家長提供「學生支援摘要」，並收集意見調查表，加強溝通協作。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 各科推行持續性學習評估。學生成績評核比重如下： 四次測考（共90%）； 其他包括小測、家課、讀書報告及課堂參與等（10%）。 因應學生能力，進行課程剪裁和小班教學。	