



可道中學 (齋色園主辦)

Ho Dao College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界元朗洪水橋洪順路11號

24799885

mail@hodao.edu.hk

24747324

http://www.hodao.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承齋色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教經義，以普濟勸善為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校資料

Table with school information including principal (吳家權先生), headmaster (鄧志文先生), school type (資助), and religious affiliation (儒、釋、道).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 54 approved posts, 54 total teachers, 89% education degrees, 47% postgraduate, 100% bachelor's, 20% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese/English).

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2021/2022 across levels 中一至中六, including class numbers, tuition, and other charges.

備註

中五及中六學生可根據自己的興趣、志向和能力，選讀提供的應用學習課程作為他們的選修科目之一。

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校家長教師會於1997年成立，學校逢星期三下午均會開放家長資源中心，為家長提供聚會的空間，鼓勵家長建立相互支援的網絡。近年更逐步開展「家長義工計劃」，凝聚了一群熱心家長，積極為學校及社區服務，共建關愛共融文化。
學校關注事項： 提升學生自主學習能力； 協助學生建立正確的學習態度及精神，從而提升學習表現； 建立學生正向價值觀；	校風： 1. 校風純樸，致力培養同學自律守紀的精神； 2. 為同學安排德育、公民教育、性教育、環保教育等活動，達致全人教育的目的； 3. 致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私貢獻、不計回報的精神； 4. 推行多項獎勵計劃及全方位學習活動，幫助學生提升自信、培養品德； 5. 所有班別設立雙班主任，使同學得到更周全的照顧和指導； 6. 老師放學後於校外巡察，關顧學生行為表現及安全。
學校管理架構： 自1992年起實行校本管理，並在2005年率先成立法團校董會，讓不同持分者共同參與制定學校政策，提升學校管理的透明度及問責性。	未來發展 學校發展計劃： 持續性工作重點： 1. 營造關愛的校園文化； 2. 啟發學生潛能； 3. 培養學生良好的個人品德及素質； 4. 營造良好學習風氣； 5. 提升學生語文水平； 6. 提升教師教學效能及學生學習成效； 7. 發展藝術、設計、科技及創意學習。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員包括：辦學團體校董、獨立校董、校長、教師、家長及校友代表。	2021-2024年學校發展計劃關注事項： 1. 提升學生自主學習能力； 2. 協助學生建立正確的學習態度及精神，從而提升學習表現； 3. 建立學生正向價值觀。
環保政策： 致力推動環保教育，並取得第十七屆綠色學校獎金獎，設立有機耕種區樂悠園，全校已更換節能LED燈具，推動各項環保節能措施，讓學生明白注重環保，愛護自然的重要。	教師專業培訓及發展： 1. 每年均舉行多次教師專業發展日，促進教師專業成長； 2. 鼓勵教師持續進修，並多與同業交流教學心得，開拓眼界； 3. 提倡同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩及學習，提升教學質素； 4. 鼓勵集體備課，以優化教學方法及質素。
教學規劃 全校語文政策： 實行母語教學，以誘發學生學習興趣及思維訓練，英文科負責策劃和統籌全校性提升英語水平的活動及豐富的英語學習環境，讓學生於課堂以外有更多學習及應用英語的機會。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校按學術、興趣、體育和服務四種類別成立多元化學會，讓同學透過積極參與及組織活動，發展個人興趣和潛能，提高協作、溝通能力及領導才能。每名中一學生均需參與一支制服團隊，透過嚴謹的紀律訓練，積極參與社區的服務，藉以培養同學的責任感、自信心、應變能力及服務精神。此外，為擴闊學生視野，本校每年組織多次學生境外交流活動。
學習和教學策略： 1. 推行「自主學習計劃」，培養學生自學的能力和習慣； 2. 推行電子學習計劃，令課堂更靈活、互動及富趣味性； 3. 進行合適的課程剪裁及分層課業，以更有效地照顧學習的多樣性； 4. 於高中引入應用學習課程及藝術經歷； 5. 推行專題研習、跨課程學習、實地考察及探究式學習等，務求使學生走出課室，愉快學習； 6. 推動各類閱讀計劃，以培養同學的閱讀興趣和習慣。	學校設施 學校設施： 除標準設施外，學校設有兩間電腦室、多媒體影音工作室、STEM實驗室、體適能研習中心、大型活動室等。全校亦已安裝無線網絡，方便推展流動教學。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
校本課程： 1. 選修科目：高中學生可選修3個選修科目，包括應用學習課。 2. 課程重點：初中設計與科技加入新科技及探索學習的元素，啟發學生的創意。另一方面，學校亦透過跨科協作，推行STEM教育，激發學生的創意思維。	其他 -
四個關鍵項目的發展： 1. 健康校園：透過多元活動，推廣運動、健康飲食.....等的訊息，協助學生關注身心靈健康，建立健康的生活模式； 2. 生命教育：為協助學生培養正確價值觀，積極的人生態度，透過課程及各式各樣的活動，讓學生學會欣賞自己，珍惜生命； 3. 提升學生學習英語的信心和能力：舉辦多元化的英語活動，營造豐富的英語學習環境，協助學生克服學習英語的心理障礙，提升信心； 4. 改造課堂：透過推行自主學習模式，輔以電子學習，建構靈活互動的課堂，引發學生的學習興趣； 5. 從閱讀中學習：透過推行一連串活動，提升同學閱讀的興趣和擴闊他們的視野。	直達學校的公共交通工具 巴士：K75、K75P、K75A、68A、68X、268X、276P、B2； 輕鐵：610、614、615、751（洪水橋站）； 小巴：佐敦-元朗、屯門-元朗。
生涯規劃教育： 除協助高中學生籌劃升學或就業路向外，亦自初中開始，協助學生認識自己的性向，訂立人生目標，並有策略地逐步向目標進發。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校一向致力建立相互尊重、關懷及接納的校園文化，並已成立專責小組為有特殊學習需要的學生提供適切的支援和輔助。學校亦透過適當的編班及分組機制、課程調適及資源增撥，以照顧不同能力學生的學習需要。 設立獎、助學金，獎勵學業成績優異同學，並協助清貧學子，俾能順利完成學業。	
「全校參與」模式融合教育： 學生支援組 由特殊教育需要統籌主任（中文科老師）、兩位特殊教育需要支援老師（一位數學科老師、一位英文科老師）、校本言語治療師、兩位輔導人員及一位教學助理組成。本校經家長同意後，收集一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的需要。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，轉介至教育心理學家跟進及評估，亦按需要舉行「個案會議」，並設計「個別學習計劃」，跟進相關支援工作。本校靈活運用學習支援津貼，例如安排中文讀寫訓練、專注力訓練及社交小組等，讓學生得到適切的訓練及支援。本校亦安排測考調適，如加時、放大試卷、獨立考室等，並協助報考公開試的同學申請調適。本校亦透過課程設計、多元化教學策略、分層課業等照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習成效。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及不同的培訓活動，提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。本校向有關家長提供「學生支援摘要」，容讓家長了解學校的支援，透過問卷及面談的形式收集家長意見，促進家校溝通。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 為鼓勵學生持續學習，除考試及統一測驗外，本校強調持續評估，通過小測、課業、專題研習及學生的學習態度評估同學學習的表現及成效，同時透過分層教學及課業，照顧學習的多樣性。	