



天主教培聖中學
Pui Shing Catholic Secondary School

新界元朗天水圍天河路9號

24450800

info@puishing.edu.hk

24452018

http://www.puishing.hk

辦學宗旨

以天主教全人教育理念，致力提供優質教育；鼓勵學生主動學習，獨立思考及追求卓越；培養學生自律能力，使學生成為良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	李志源神父									
校長 (附學歷/資歷)	郭富華先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	明、德、至、善						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5500平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	71		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	51%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	37%	5至9年	12%	10年或以上	51%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三級：中國語文、普通數學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、宗教及倫理、音樂、體育、視覺藝術、生活與社會； 中一級：綜合藝術； 中一及中二級：綜合科學、STEM； 中三級：物理、生物、化學。	中一至中三級：中國語文、普通數學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、宗教及倫理、音樂、體育、視覺藝術、生活與社會； 中一級：綜合藝術； 中一及中二級：綜合科學、STEM； 中三級：物理、生物、化學。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、普通數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、數學延伸單元二、生物、物理、化學、歷史、中史、經濟、地理、體育、視覺藝術、旅遊與款待、資訊與通訊科技 (多媒體 / 軟件開發)、日文及倫理與宗教	中國語文、普通數學、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、數學延伸單元二、生物、物理、化學、歷史、中史、經濟、地理、體育、視覺藝術、旅遊與款待、資訊與通訊科技 (多媒體 / 軟件開發)、日文及倫理與宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310 改善學校環境收費、\$60 新高中學生學習概覽檔案 (中一) 及 \$180 視藝科用具雜費 (中一)					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	考試費 \$60、舍費 \$25、學生智能咭 \$10 (中一及中四)、英語網上學習平台 \$120 (中一至中三)、智愛網上閱讀平台 \$46.5 及畢業證書連膠骨透明文件夾 \$61 (中六)					

備註

本校安排中一級同學認識如何處理及準備個人的學習概覽事宜；而中四及中五級則會繼續更新個人的學習概覽。
本校因應學生學習水平而編班，為減少學習差異，以小班進行授課，因此本校的實際班數分別為：
中一級 (5班)、中二級 (5班)、中三級 (5班)、中四級 (5班)、中五級 (5班)、中六級 (5班)。
自13-14年度開始，本校使用「手機應用程式」，讓家長能透過智能電話閱讀學校通告、功課日誌及辦理學生請假事宜

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。本校著重多元智能發展，審視學生在四個範疇的表現：面試、學術成績、操行和學業成績以外表現。各範疇表現的評分標準大致如下： 1. 教育局成績次第排名 (40%)、2. 學業成績以外表現 (15%)、3. 操行 (20%)、4. 面試表現 (15%)、5. 與本校之聯繫：例如曾就讀或在學兄弟姊妹 / 就讀天主教小學 (10%)
迎新活動及健康生活	學校舉辦中一新生輔導及家長日，讓大家對本校學生生活、對學生的要求及對學校活動組織和架構有所了解。同時，藉著迎新活動，讓學生互相認識，順利融入校園生活。本校亦向中一新生及家長介紹社區中心活動，提高學生課餘活動質素。另外，本校開辦中一迎新週，以班級經營，並透過興趣小組活動簡介學校各項政策和措施，配合訓練元素，有效提升同學之歸屬感。體育科每年舉辦與健康主題相關的活動 (例如：展覽、參觀活動及體適能訓練等)，重視學生身體健康狀況，經常透過問卷、早會宣傳及海報等向同學灌輸注重個人衛生及適量運動的重要性，讓師生共同向「健康校園」這目標邁進。本校亦自去年開始參加由保安局禁毒處舉辦的健康校園計劃，為期三年，亦於今年度展開全校體適能計劃以推廣學校的健康校園政策，促進個人成長。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項： 培育方面：加強學生於本地及海外大學的升學輔導工作，並鼓勵學生積極參與校外比賽，共同創造健康校園。學務方面：優化校園閱讀風氣，推動學術週，加強語文及外語訓練，建立學術型學校。行政方面：檢討及完善現行的措施及政策。</p>	<p>學校與家教會一直保持緊密的聯繫。家教會除設有獎金外，幹事經常參與學校活動，例如出席開學祈禱會、週年陸運會等。此外，家委還舉辦周年會員大會、「家長也敬師」活動、親子聖誕聯歡會、親子旅行日及環保工作坊等等，此舉提升他們對學校的歸屬感。學校亦透過每月的匯訊，讓家長得知學校的發展及將會進行的項目，令家長能更有準備地參與學校事務。</p>
<p>學校管理架構： 學校設有法團校董會及校議會，定期評估學生表現及了解持份者意見，以釐定發展方針。另設學與教委員會、學生培育委員會及學校事務委員會，專責策劃和制訂重要政策，並由屬下18個功能小組負責執行（包括：專題研習、閱讀推廣、其他學習語文、創客教育課程、校本學業輔導、訓練、輔導、公民教育、聯課活動、升學及就業輔導、宗教德育、SEN專責小組、校舍管理、科技及資優教育、獎金管理、藝術領域發展、NCS專責小組及校友事務組、學習數據應用。）同時亦設有學校危機處理委員會、財務委員會、學校行政組、家長教師會、圖書館及長者學苑等組織。</p>	<p>校風： 本校為天主教教區中學，實踐耶穌基督關愛精神，重視「愛德」、「義德」、「真理」、「生命」及「家庭」五個核心價值，強調品德及人格培養，積極推行「訓輔合一」。本校校風純樸，藉留校午膳、午間活動及課後自修室等措施，增強同學歸屬感及鞏固師生關係。此外，學校對學生的校服儀容和個人素質等有嚴格要求，讓同學體現及邁向聖人的特質和精神，包括「勤奮」、「負責」、「整潔」、「守規」及「環保」。學校亦鼓勵共融文化，鼓勵同學互相支持和包容，培養「關愛文化」，建立「關愛及共融」的培聖校園。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 「天主教培聖中學法團校董會」於2014年2月4日成立，邀請教師、家長、校友代表及社會專業人士加入，共同商討學校的發展。</p>	<p>未來發展</p>
<p>環保政策： 環保培聖人是其中一項本校重點培養的學生特質，透過推廣環保意識，令同學學會珍惜、懂得如何為自己、家人、學校，以致社會作貢獻。學校積極參與社區環保比賽及環保回收計劃，並推動環保午膳，讓同學學會珍惜食物，減少使用非環保餐具及廚餘。就推動可持續發展的努力，學校在2020年第十八屆香港綠色學校獎，獲得「金獎」。</p>	<p>學校發展計劃： 學校計劃於2019-2022，學與教及學生培育各有一項發展目標及方向。學與教方面目標是提升學生學習，而培育方面便是效能培養學生正向價值觀，建構積極人生。配合這些發展方向的工作分別有： 1. 持續學生自主學習； 2. 推展跨課程語文學習； 3. 推動教師專業交流文化； 4. 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育我們的培聖人； 5. 提升學生自信心； 6. 增強教師對價值教育的認識及推行技巧。上述1-3項是學與教的工作而4-6項是學生培育的工作項目。</p>
教學規劃	教師專業培訓及發展：
<p>全校語文政策： 實施母語教學，側重提高學習興趣。聘任外籍英語老師，加強英文口語交流，另設立英語角，營造活潑的語境及氣氛。本校亦重視其他語言學習，設有日文班、韓語班及法文班，每年舉辦多元化語文文化活動，以提升學生的語文能力。</p>	<p>本校積極推動教師專業發展，除了教師培訓日外，更設跨科協作交流會，推動學習文化。學校積極推廣教師心靈教育，開顧老師們心、身、靈的發展，亦為老師們提供空間，加強學科知識訓練。而同儕觀課計劃，讓老師提升上課時使用資訊科技及設備等方面的教學技巧，並邀請老師們注意課堂管理。透過校長及科主任的觀課，提升老師的學與教和資訊科技教學的技巧，達致提升課堂管理等等。</p>
學習和教學策略：	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
<p>1. 注重「從閱讀中學習」，鼓勵學生多讀、多想、多分享，擴闊興趣和視野。 2. 多讀多寫有利提升語文能力、溝通和學習。 3. 課堂設有中、英文閱讀課及班主任閱讀課，提升同學的寫作能力和對社會時事的關注。 4. 本學年推行「智愛網上閱讀平台」（Chinese i-Learner）網上閱讀計劃，鼓勵學生完成網上語文練習，同學更可善用文句練習重溫文憑試十二篇指定範文內容。計劃旨在提升學生閱讀速度及理解能力，並養成自學習慣。 5. 「E-class」平台中已加入不同類別的電子書以配合學生的閱讀口味，同時亦將學生閱讀報告成績納入各科成績之內，鼓勵學生廣泛閱讀。 6. 學校亦繼續推廣「English Builders」之自我網上學習計劃，提升學生的英語水平。 7. 設有不同津貼及基金支援學習，例如校本課後學習支援計劃協助能力稍遜之同學提升學習效能，而全方位學習津貼則協助同學參與離境考察、海外交流及升學體驗計劃等。</p>	<p>學校近年提升了學生會、領袖生長、四舍舍長及班長的領導角色，讓更多同學有發揮機會。本校設有5項「體育及演藝活動培訓小組」（包括：戲劇、舞蹈、柔道、羽毛球及樂隊）、9隊「體育校隊」（包括：田徑、越野、籃球、足球、排球、游泳、保齡球、閃避球及射箭）、9個「興趣小組」（包括：急救、攝影、藝術組、培聖編採組、英語音樂劇、培開會、日語、韓語及法語興趣班）、5個「團隊」（包括：童軍、領袖生長少年警訊、圖書館服務組、公益少年團、蝴蝶團計劃）、2個「宗教小組」（包括：天主教同學會及宗教合唱團）及7個學術學會（包括：中文、英文、數學、STEM、電腦、人文學科及旅遊）。讓學生在著重學業之餘，亦培養對體育活動發展的興趣及培養紀律訓練。學校除讓同學參與實旗、植樹等服務外，亦設立服務學習課，帶領同學到老人院、醫院、幼稚園、社區中心、復康中心舉辦活動，令同學體會施比受更有福的道理。</p>
校本課程：	學校設施
<p>1. 選修科目：2X。選修科目：本校共設14科選修科目，讓同學作自行選擇，而每位同學均可選修2項選修科目。 2. 課程重點：為減少學習差異，本校因應學生學習水平而編班，同時以小班進行授課，因此本校的實際班數分別為：中一級（5班）、中二級（5班）、中三級（5班）、中四級（5班）、中五級（5班）、中六級（5班）。各級每班之課程均有不同，以配合不同能力的學生。而有特殊學習需要之班別亦有改編之課程及調適之考試規則以配合他們的學習能力。</p>	<p>學校設施： 本校設32個備有空調設備的正規課室，17個特別室和1個學生活動中心。每個課室均配備電子白板、LCD投影器及投影器屏幕、電腦設備及擴音器等器材，供教學用途。17個特別室包括生物室、物理室、化學室、綜台科學室、音樂室、視覺藝術室、STEM創客室、人文室、資訊科技自學中心、電腦室、英語角、宗教室、社工室、教育心理學家辦公室、Band房、舞蹈室及圖書館。而學生活動中心更安裝了液晶體實物投影器，方便老師教學及推行特別活動（例如：家長晚會及小型講座等）。學校已為全校各班級課室增設學生貯物櫃，方便學生使用。</p>
四個關鍵項目的發展：	支援有特殊教育需要學生的設施：
<p>四個關鍵項目：從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育已是我校不斷發展及更新進步的發展方向。</p>	<p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
生涯規劃教育：	其他
<p>升學及就業輔導組採用「校本輔導方式」協助學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思，並認識銜接各升學和就業的途徑。工作包括：1. 舉辦活動，提供資料及輔導 2. 協助學生海外升學 3. 負責保薦學生 4. 對畢業生的升學及就業情況進行調查 5. 安排諮詢輔導服務 6. 聯繫其他組織</p>	<p>學校設立「李耀波校長優異生獎」，獎勵學科成績有優良表現的同學。而天主教香港教區亦頒發「天主教香港教區宗教教育獎」以表揚宗教科有良好或優異表現的同學。</p>
學生支援	校友會
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校的「學生支援組」，成員包括學生支援組統籌（SENCO）、二位學生支援主任、教育心理學家、言語治療師一名、駐校社工兩名及一位支援助理。整個支援組會從不同的方向去為學生制定適合的支援方法與計劃予不同的學生，務求可以協調各個專業界別，以他們的事業去幫助不同種類的有特別學習需要學生。無論是前線的班主任、科任老師，以至學校內的員工也能根據支援組所訂定的方案去提供對有特別學習需要的學生進行適切的協助。</p>	<p>校友會設立了「校友會獎學金」（包括：「課外活動獎」及「品學兼優獎」）。為鼓勵同學到海外升學，設立了「天主教培聖中學海外留學生資助及獎勵計劃」。學校亦繼續推行「亦師亦友計劃」，讓校友協助師弟妹認識各行各業，薪火相傳。校友亦設立了「袁永強甲午獎助學金」，獎勵每年各級學業表現優異之同學，與及高中中國歷史科、歷史科表現優異的同學，校友潘恆基捐助獎學金予各級兩名最佳進步之同學，而校友劉威亦設立助學金以援助中六畢業生到學外升學。家長教師會因應在學同學的操行表現而特別設立了「品學兼優獎」，鼓勵同學達致「培聖人特質」為個人學習目標。本校亦設有「高中歷史科獎學金」、「高中地理科獎學金」以表揚在文憑試歷史科、地理科表現優異的同學。為擴闊學生視野，本校每年均與不同國家的中學或大學舉辦交流計劃，曾參與國家包括美國、加拿大、中國、日本、韓國、台灣等。</p>
「全校參與」模式融合教育：	直達學校的公共交通工具
<p>除了組內的行常會議外，「學生支援小組」每月舉辦有學與教副校長、培育副校長、升學及就業統籌及訓練統籌等等參與的聯席會議，以提供合適的支援計劃。為加強班主任及科任老師對個別有特別學習需要學生的了解及支援，支援小組會定期與他們交流有關學生的學習情況及商討支援措施。學校採用多元化的支援模式，包括增聘額外教師及支援人員、推行各種不同的訓練課程及小組活動，亦靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務，例如言語治療等支援學生的特殊學習需要。本校重視家校合作，定期舉辦有特殊教育需要學生家長聚會，讓家長了解子女的學習及成長情況。</p>	<p>輕便鐵路：705、706、761P（天耀站）； 港鐵巴士：K75、K75A、K76；城巴：969、969B、969C、969X、N969； 九巴：69M、69X、269B、269C、269D、276、276A、B1、N269； 龍運巴士：E34A、N30、N30S； 大嶼山巴士：B2P； 小巴：34A、77、77B、610S</p>
非華語學生的教育支援：	
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>	
測考及學習調適措施：	
<p>本校每學年設兩個學期，每學期設考試一次，而學期中亦為同學進行持續性評估（項目包括：家課、小測及統測）。另外，SEN專責小組負責老師及社工亦會於學期初向全校有特殊學習需要的同學進行「測考調適需要」資料收集及統計，以便及早瞭解本校SEN同學的特別考試安排需要，從而於考試期間，為他們提供最適切的安排（當中包括：加長考試時間、放大考卷字體、與及特別座位編排等）。而學校亦在暑假期間為學業成績欠理想的同學提供暑期補習班及補考制度，為同學提供適切的輔導，以作升班準備。倘若成績仍未達要求，則會實施留班政策。</p>	