



伊利沙伯中學舊生會中學

Queen Elizabeth School Old Students' Association Secondary School

新界元朗天水圍天城路18號

23386122

info@qos.edu.hk

24482783

http://www.qos.edu.hk

辦學宗旨

實踐理想、承擔使命；教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。每人也可因著教育得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉紹基先生									
校長 (附學歷/資歷)	羅惠金博士 (教育博士 (教育大學)、英語教學文學碩士 (城市大學)、教育碩士 (The Uni of Warwick)、哲學家 (The Uni of Birmingham))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司									
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	35%				
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	29%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%	5至9年	11%	10年或以上	76%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、綜合人文、生活與社會 (中三)、音樂、體育、電腦、家政 (中一及中二)、成長課、視覺藝術	中國語文、普通話、中國歷史、綜合人文、生活與社會 (中三)、音樂、體育、電腦 (中二及中三)、成長課、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、地理*、綜合科學*	數學*、地理*、綜合科學*、電腦 (中一)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、歷史、企業會計與財務概論 (以商業管理單元作選修)、經濟、地理、旅遊與款待、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、成長課	中國語文、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、歷史、企業會計與財務概論 (以商業管理單元作選修)、地理、旅遊與款待、體育、視覺藝術、成長課
以英文為教學語言	英國語文、企業會計與財務概論 (以會計單元作選修)、物理、化學、生物	英國語文、企業會計與財務概論 (以會計單元作選修)、物理、化學、生物
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學	數學、經濟、資訊及通訊科技

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310 (中一至中六)					
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$7		
其他收費/費用	-					

備註

於數學、綜合科學推行英語延展教學活動，提升學生的學術英語水平，並提供豐富的多元學習經歷。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。一、依教育局自行分配學位申請學生成績次第名單 (30%)。二、申請人之面試表現 (30%)。三、操行及態度 (20%)。四、參與服務、課外活動之表現及個人專長與才華 (20%)。
迎新活動及健康生活	暑假期間為中一新生安排英語增潤課程、電腦認知課程、體能鍛鍊課程、學習習慣訓練、心理講座及團隊建立活動。每學年初為全校，尤其中一同學安排特別設計的入學活動，建立優良校風與班風，確立學習目標及培養學習能力，活動包括讀寫訓練、班內自治訓練、學習習慣培養、學習成果齊分享等。全校學生參加體適能訓練，並透過成長課及跨學科推行健康教育，讓學生重視均衡飲食和培養健康體魄，並認識煙酒藥物的遺害，另監管午膳及小食部食物的營養水平。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 重視與家長溝通，使學生於成長和學習方面獲得更佳照顧。家長對本校的評價非常正面，家校合作關係良好。</p>
<p>學校關注事項： 透過課程規劃、評核及課堂教學上的分層規劃及實踐，照顧學習差異。培育同學的健康意識及習慣，從而建立均衡生活及邁向美滿人生。</p>	<p>校風： 校風純樸，秉承校训「修己善群」的精神，建立同學積極進取的人生態度和良好品格，並以貢獻社群體現更高層次的道德情操。</p>
<p>學校管理架構： 以學校核心價值為主導，管理模式以人為本。已建立自評機制與反思文化，以確保教育質素及學校持續發展。</p>	未來發展
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 除辦學團體校董外，另有獨立校董、家長校董和教師校董各兩名，成員各具專長，包括大學教授、律師、醫生、會計師等專業人士。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 透過課程、評核及課堂教學上的分層規劃及實踐，照顧學習差異。 2. 從多個面向讓同學認識健康的重要，活出美滿人生。</p>
<p>環保政策： 按可持續發展「5用原則」推行環保政策，獲聯合國教科文組織頒發「可持續發展教育示範學校」榮譽，另獲香港政府頒發「可持續發展學校獎勵計劃」金獎和最高榮譽的最傑出表現獎，以及「香港環保卓越獎」中學組銀獎。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 65%教師擁有碩士或以上學位，100%已接受師訓。獲師資培訓專家長期擔任專業發展顧問，經常組織教師參加本港及海外之教育研討會及學術會議。</p>
教學規劃	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）</p>
<p>全校語文政策： 初中部份班別以英語作為教學語言，教授數學及綜合科學，讓學生有更多機會接觸和運用英語，裝備能全面以英語學習。部份班別的學生在上述科目，循序漸進地增加以英語學習的時數。投放大量資源增強英語基礎，英文科團隊強大，包括外籍英語教師，全校英文教師共12位。</p>	<p>課外活動是正規課程的延續，內容豐富，形式多元化，包括學生會、領袖生組織、社組織、制服團隊、校隊、樂團、校園電視台、學術、興趣與服務小組，以及全校參與的領袖訓練，讓不同才能的同學盡展所長。另大量資助同學參加校外及海外活動，提供獎學金及資助，獎勵及支援同學參加國際青年會議、短期課程、考察參觀、海外生活體驗等。</p>
<p>學習和教學策略： 課程配合時代需要，除科目知識外，更著重培養學生終身學習能力、習慣與態度。善用伊利沙伯中學舊生之龐大支援，及社會各界如扶輪社、獅子會、香港聯合國教科文組織等網絡，使學生的學習機會超越校舍樊籬，擴闊同學視野，培養其使命感。</p>	學校設施
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。平均每班30人；提供多達11個選修科目供學生選擇。 2. 課程重點：校本課程經驗豐富，除增強學生基礎知識外，通識科著重概念建構、批判性思考、專題研習能力和協作能力的培養，綜合科學著重科學探索和創意思維能力培養。購置大量先進實驗儀器，包括分子生物實驗設備，並以二人一組進行實驗，讓學生更投入於科學探究。</p>	<p>學校設施： 以高科技和多元為特色，超越千禧校舍標準。全校各班均擁有班本課室，毋須設浮動班。各課室皆設聯網電腦、投影機和實物投映機，另購置大量平板電腦和電子數據採集儀，使教學更具效能與互動性。除基本特別室，另有基因技術分子生物實驗室、地理信息系統站、多媒體教室、演講廳、學生廣場、可同時容納80人的學生自修室、校園電視台製作中心、健身房、樂團練習室、舞蹈室和家長中心。為推動同學建立綠色生活，學校興建微型濕地和生物衍替徑，並種植大量花卉與綠色植物。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。</p>
<p>全校推行閱讀課，並舉辦閱讀沙龍等活動。圖書館藏書量逾三萬，另提供套裝書系列予各班借閱。於課程統整、專題研習與協作學習習豐富經驗，在教育界內廣為稱著。採嚴而有愛的培育理念，於中一至中三推行雙班主任制，透過成長課、領袖訓練計劃、事業探索和社區服務等活動，輔助同學建立自尊感、正確價值和公民意識。</p>	其他
<p>生涯規劃教育： 學校為中一至中六級同學提供多元化的輔導服務及活動，以滿足同學生涯規劃教育的需要，包括導師計劃、實習計劃、職場考察、生涯規劃教育營、小組輔導等。</p>	<p>1. 建立濃厚學術氣氛，幫助學生取得驕人成績。學生於2021年文憑試中表現令人滿意，36%學生符合入讀學位課程的一般資格，75%學生符合入讀副學位課程的一般資格。取得第四級或以上的百分比平均為29%，平均每名學生有1.76科獲4級或以上成績。成績最佳的學生取得3科5*級及4科5級的成績。 2. 學生熱衷參與學術及文化藝術範疇活動，於多項全港學界比賽如新界聯校辯論賽、奧林匹克數學及全港公開舞蹈大賽等均取得優異成績。 3. 學生在體育範疇上亦有傑出表現，學校跳繩隊、欖球隊、沙灘排球隊及足球隊成員均有香港青年軍代表，並代表香港到海外比賽，包括代表香港到伊朗參加亞洲中學生足球錦標賽，全港精英賽中本校學生奪得個人及團體多個獎項，並入選香港代表到新加坡，參加亞洲跳繩錦標賽。 除此以外，本校在環保、可持續發展的推動上不遺餘力。持續多年獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目，全國工作委員會頒發「可持續發展教育示範學校」榮譽。連續三屆於可持續發展委員會「可持續發展學校獎勵計劃」獲得金獎，因而再獲最高榮譽的「最傑出表現獎」。 4. 本校與社會各界已建立廣泛而緊密的網絡，使學生的學習機會超越地域樊籬。除伊利沙伯中學舊生會提供強大人脈網絡外，另包括：本校為國際環境守護者香港分會之創會成員，每年撥款資助學生參加國際青年會議，足跡踏遍瑞典、意大利、肯雅、美國、波蘭、杜拜等十多個國家；獲教育局推薦成為香港旭日扶輪社夥伴，由社會各界精英擔任本校高中學生的成長導師；獲香港北區獅子會支持，為學生安排各類事業教育活動，如事業講座、餐桌禮儀講座、面試工作坊等，讓學生為未來事業拓展作充足準備。</p>
<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校額外聘請輔導員、教學助理及導師以進行小組或個別輔導，並支援有特殊學習需要學生的課堂學習。同時，學校為同學提供多元化的支援服務。包括社交、團隊紀律、生涯規劃、課後支援等小組活動。</p>	直達學校的公共交通工具
<p>「全校參與」模式融合教育： 採用「全校參與」模式推動融合教育，推動老師及其他專業人員共同為有特殊需要學生訂定支援措施。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及教學助理，連同教育心理學家及言語治療師，照顧有特殊教育需要的學生，為學生提供言語治療、社交及學習技巧提升等支援。本校亦與各專業人員緊密合作，定期進行個別會議及評估，並適時向家長匯報學生的進展及與家長檢視措施的成效。</p>	<p>輕鐵：705、706、751、751P； 九巴：E34、264M、265B、269B、269C、276A； 城巴：967、969。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 學校為特殊學習需要學生進行校內測考調適及申請公開試考試調適，亦會為有需要同學作功課調適及提供功課輔導。</p>	