



伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

Queen Elizabeth School Old Students' Association Tong Kwok Wah Sec. Sch.

新界元朗天水圍天華路57號

26175000

info@qts.edu.hk

26175222

http://www.qts.edu.hk

辦學宗旨

實踐理想，承擔使命。協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的社群；協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	湯修齊先生									
校長 (附學歷/資歷)	朱國華先生 (教育碩士 (教育管理) · 教育文憑 (物理) · 理學士 (物理))									
學校類別	資助	男女	創校年份	2005	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	無
辦學團體	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司									
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	54%		特殊教育培訓	38%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%		5%		75%			

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學、地理、歷史、中國歷史、生活與社會、電腦認知、體育、視覺藝術、家政、音樂、普通話 (中一、中二)、成長課、閱讀及寫作	中國語文、數學、科學、地理、歷史、中國歷史、生活與社會、電腦認知、體育、視覺藝術、家政、音樂、普通話 (中一、中二)、成長課、閱讀及寫作
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (中四)、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、歷史、經濟、企業會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技、物理 (中四)、化學 (中四)、生物、科技與生活、健康管理與社會關懷、體育、視覺藝術、成長課、閱讀及寫作	中國語文、數學 (中四、中五)、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、歷史、經濟、企業會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技、物理 (中四、中五)、化學 (中四、中五)、生物、科技與生活、健康管理與社會關懷、體育、視覺藝術、成長課、閱讀及寫作
以英文為教學語言	英國語文、物理 (中五、中六)、化學 (中五、中六)	英國語文、物理 (中六)、化學 (中六)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學 (中五、中六)	數學 (中六)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	(1) 社年費: \$10 (2) 電子教室年費: \$20 (3) 中一至中五英語網上閱讀平台年費: \$30 (4) 中一至中六電子學習平台年費: \$60					

備註

為加強對同學的照顧，學校在中一至中三級採用小班教學，按同學的學習能力於每級分為5組，每組最多30人，發揮同學互助的精神，讓老師更能掌握同學的學習進度，並制定適切的教學策略，加強學習成效。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 評核範疇包括：學業成績 35%；操行、參與服務、課外活動之表現及個人專長與才華 30%；面試表現 35%。(如面試取消，則評核範圍及百分比更改為：學業成績 50%；操行 30%；參與服務、課外活動之表現及個人專長與才華 20%；額外加分 - 說話表達能力及英語水平 10%)
迎新活動及健康生活	學校為中一同學安排暑期銜接課程。課程包括中英數主科銜接課堂、學習技巧訓練、校園定向活動及師生互相認識等環節。課程讓同學及早適應中學的學習模式及節奏。學校著重培養同學的健康飲食和運動習慣。除午餐餐單設計加強均衡飲食的意識外，學校同時鼓勵同學於運動及藝術方面的多元發展，以平衡身心健康。同學在體育課上學習運動安全要點和定期運動的重要性，配合每年兩次的全校環形跑活動，全校一同建立健康生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家校合作沿著三方面發展：增強親子溝通方面的家長教育；擴展家長義工職能；支援及優化家長教師會。辦學團體更與香港公開大學合作推行「自助人生自學計劃」，開辦溝通和電腦課程，方便家長修讀。
學校關注事項： 1. 規劃及優化課程，照顧學生學習多樣性，提升學生整體表現，逐步達至優異的水平。 2. 深化價值觀教育，培養學生正面的價值觀和態度。 3. 加強生涯規劃教育，為學生增潤本地升學出路及開闢內地升學出路。	校風： 採用全校參與培育工作模式，強調互相尊重和積極正面的關愛校園文化。學校透過雙班主任制，老師級集會分享、成長課和跨科課程，培育同學的品格和公民素質，並強調身心平衡發展，鼓勵同學努力學習，以追求卓越為依歸。
學校管理架構： 本校由法團校董會管理，設有教師委員及家長委員。本校重視高參與及專業管理模式，決策過程透明，所有成員均可取得相關資料。校內亦建立高度問責及質素保證機制，不斷檢視及完善管理架構。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 1. 不少於八名及不多於十二名辦學團體校董、一位替補辦學團體校董； 2. 兩名教員校董；3. 兩名家長校董；4. 情況許可下，亦就法團校董會條例40AP章程，提名兩名校友校董及一至兩名獨立校董。	學校發展計劃： 1. 規劃及優化課程，照顧學生學習多樣性，提升學生整體表現，逐步達至優異的水平。 2. 深化價值觀教育，培養學生正面的價值觀和態度。 3. 加強生涯規劃教育，為學生增潤本地升學出路及開闢內地升學出路。
環保政策： 為了讓同學實踐綠色生活，本校實行一系列措施。如午餐時，同學自備可循環餐具，並回收廚餘。學校使用耐用物料佈置課室，更鼓勵廢紙回收。	教師專業培訓及發展： 學校全年推行教師專業發展計劃，教師進行同儕觀課、聯課準備，鼓勵教師參與專業發展課程。學校致力就運用資訊科技於教學中進行教師專業發展，通過觀課、議課及分享，提升教師的教學效能。
教學規劃 全校語文政策： 為提升學生的英語能力和興趣，學校於中一編班時會考慮學生的英語能力，並於不同級別安排分組教學，以及各種課後增潤課程，為同學提供合乎他們能力的英語學習環境。除此之外，學校安排多元化的英語學習活動，配合外籍英語教師的參與，提高同學於校內應用英語的機會。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 辦學團體及學校動員額外資源，資助同學參與各項文化體藝課程。學校亦鼓勵同學參加校外及海外考察活動，擴闊視野。於午間、放學及星期六安排各項延展活動，如學科週、中華文化日、英語學習活動日、辯論比賽、音樂及舞蹈表演、制服團隊訓練和各項球類訓練或比賽，為同學提供多元化的學習機會。為了增加透明度，學校亦成立學生會，為同學提供各項服務、福利及舉辦聯校活動進行交流。
學習和教學策略： 學與教策略根據學校十大課程目標制定： 1. 強化學生兩文三語、掌握溝通與運算；2. 強調學習範疇的理解及應用；3. 培養學生認識、理解和欣賞藝術、文化及理性思維，發掘藝術天分；4. 獲取香港、中國及其他國家政社經知識；5. 培養公民意識，學會在一國兩制原則下，高度自治的香港特別行政區所需的知識、技能及態度；6. 使學生尊重和欣賞不同能力、性別、種族、國家、宗教、文化、經濟、政治及社會背景的人；7. 明白環境及自然資源生態週期，理解可持續發展；8. 為升學或就業作準備；9. 培養生活技能，以促進親子關係；10. 培養終身學習，學以致用，新知結合已有經驗，磨練判斷力，遵循道德操守。此外，初中階段實施小班教學，照顧學習差異，培養同學自學精神。	學校設施： 除政府提供千禧校舍的標準設施外，學校更斥資購置多元學習設備，包括所有課室安裝流動上網設備，配合300台的平板電腦，透過互動教學模式，提升學習果效。校園電視台鼓勵同學發揮創意，展現多姿多采的校園生活片段。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。同學一般可選修兩科，最多可選修三科。 2. 課程重點：學校設有正規課程、培育課程及延展課程，為同學提供全人教育。	其他 學校為學生提供全人教育，發展學生不同方面的潛能。英國語文科方面，在校際朗誦節比賽中，有二十名同學獲得80分或以上的優異成績。在香港青年兒童文藝協會舉辦的「全港英文徵文寫作比賽」中，六名學生分別奪得冠軍、銀獎、銅獎和優異獎。在香港城市大學主辦的COVID19寫作比賽及香港多元智能教育協會主辦的英文寫作比賽中，本校奪得兩個冠軍、三個亞軍、兩個季軍、四個優異獎和七個傑出獎。通識教育科方面，五名學生在「全港中學生實地考察報告比賽」中奪得亞軍。在「通識達人網上挑戰計劃」中，本校獲得全年積極參與學校獎。歷史科方面，三名學生在香港大學主辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」獲得優異獎。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：每周兩天早讀時段，訓練同學思維和閱讀能力，透過閱讀札記，鞏固同學閱讀學術文章的能力。 2. 資訊科技學習：全校課室安裝流動上網設備，學生可自備平板電腦回校輔助學習，幫助同學透過互聯網檢索、組織、鞏固知識。學科會運用平板電腦教學，透過互動教學模式提升學習成效。 3. 專題研習：初中歷史與文化科、科學科及地理科進行實地考察及撰寫報告，加強同學分析、演講和研習能力。 4. 德育及公民教育：透過早會、班主任節和成長課，推行公民和品德教育，討論社會議題，提升公民意識。	體育方面，在香港教育發展協會主辦的「香港校際STEM運動5G大賽」中，一名學生獲得個人平均最高步數獎亞軍及個人最高總步數獎亞軍。團體獎項方面，學校奪得優秀學校獎及最高平均步數獎殿軍。 一名中六學生在香港社會服務聯會舉辦的「明日之星計劃」中，獲頒上游獎學金。另外，兩名中六學生獲頒尤德爵士紀念基金高中學生獎。
生涯規劃教育： 學校的升學及就業輔導組，協助同學了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學及就業路向。學校為同學構建整全的生涯規劃課程及升學及就業輔導活動。此外，學校亦全面為各級同學提供個人及小組輔導服務，協助同學尋找適合自己的升學出路及事業發展方向。	直達學校的公共交通工具 巴士：265B、265M、269B、269C、269D、269M、276B、969、K73 輕鐵：705、706。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 初中按同學學習水平分班，實施小班教學，照顧同學成長。學校推行學長輔導計劃，由高中同學帶領初中同學解決學習上的疑難，支援學習能力稍遜的同學，促進朋輩互助。高中則按學科需要設課後提升班，協助不同能力同學應付公開考試，中四及中五級暑期課程為高中同學進入備試階段作準備。學校在暑假為未達標同學制定課業補足計劃，鞏固其學習基礎。課程及教學方面，學校分階段發展照顧同學個別差異的學與教課堂策略，採用多元化調適、功課策略及課程調適，照顧學習差異，提升學習效能。學習支援小組統籌同學個人及小組學習支援服務，教師積極參與照顧學習差異的教師培訓課程，加深對融合教育的了解。學校提名資優同學參加各類活動及課程，擴闊視野及提升人生目標。	
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式照顧學生個別差異，透過教育行政組、正規課程組、培育組與升學及就業輔導組緊密合作，共同制訂全校性融合教育政策，全方位支援同學，並適時檢視有關政策的執行情況。學校在正規課程、行政支援、培育課程及延展活動等層面支援具特殊學習需要的學生，以發展他們的潛能。有關安排如下：為有需要同學處理校內及校外特別考試安排、提供言語治療師及教育心理學家評估服務、安排社交及自理能力訓練，提供生涯規劃及就業支援服務等。此外，亦會適時開設個別學習計劃，為學生提供不同類型的支援。學校運用學習支援津貼聘請額外老師、輔導員及教學助理，以確保上述安排能令學生受惠。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。本校全年為非華語學生提供課後支援課程，每星期一，每次兩小時，以鞏固非華語學生中文基礎，累積詞彙量，以加快適應以中文為學習語言的科目。	
測考及學習調適措施： 全學年設兩次考試及兩次統一測驗，結合進展性及總結性評估，檢視同學學習成效；又積極使用水平參照模式評量、專題研習及其他實習課業。	