



天主教崇德英文書院
Shung Tak Catholic English College

新界元朗洪水橋洪德路一號

24764263

mail@stc.edu.hk

24734437

http://www.stc.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承「祈禱與勤奮」的校訓，鼓勵學生在學習中克盡所能，並以其功業，光榮天主。我們為學生提供優質的教育，使他們成為雙語並重，具備獨立思考能力、敏銳社會觸覺的學生，並在瞬息萬變、文化多元及充滿挑戰的社會中擔起積極的角色。

學校資料

校監 / 校管會主席	李志源神父									
校長 (附學歷/資歷)	鄧瑞輝博士 (教育學士、教育碩士、哲學博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	祈禱勤奮						
宗教	天主教		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	27%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	17%	5至9年	8%	10年或以上	75%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、倫理與宗教教育、普通話、生活與社會	中國語文、中史、倫理與宗教教育、普通話、生活與社會
中一至中三	英國語文、數學、地理、世史、普通電腦、體育、科學、音樂、視覺藝術、科技與生活 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、基本商業 (中三)	英國語文、數學、地理、世史、普通電腦、體育、科學、音樂、視覺藝術、科技與生活 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、基本商業 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育 (中五、中六)、中史、中國文學、倫理與宗教科	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育 (中六)、中史、中國文學、倫理與宗教科
中四至中六	英國語文、倫理與宗教教育、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術	英國語文、倫理與宗教教育、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	若學生選修音樂或體育科應考香港文憑試，學生將會參與聯校課程，而課程以中文為授課語言。	若學生選修音樂或體育科應考香港文憑試，學生將會參與聯校課程，而課程以中文為授課語言。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$250						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位準則及比重：學業成績40%、面試表現20%、品德操行20%、課外活動及獎項10%、與學校聯繫10%。
迎新活動及健康生活	每年暑假本校為中一同學開辦銜接班，由本校畢業生教授，讓學生能盡快了解學校生活及適應英語教學。學校於八月份舉辦中一迎新家長日及迎新營，讓中一學生與家長認識學校，迎接中學生活的挑戰。本校設有暖飯櫃，鼓勵同學自備午餐飯盒。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項： 2021-2024年度關注事項為： 第一關注事項：進一步鞏固學生的共通能力，使學生成為自省學習者。 第二關注事項：透過「服務研習」，讓學生進一步建構天主教核心價值。</p>	<p>家長教師會積極舉辦不同的活動，如講座、工作坊、親子同樂日、出版會訊等；又成立家長義工隊，身體力行，服務學校及社區，加強彼此溝通，提升家長對學校的歸屬感；亦設立家教會獎學金，獎勵於公開考試中成績優異的同學，促進學校的發展。</p>
<p>學校管理架構： 透過校本管理，校董、校長、老師、家長和校友通力合作，為學生提供優質教育。</p>	<p>校風： 本校通過強化真理、義德、愛德、生命和家庭這五天主教核心價值，著力培育學生的身心健康。學生秉承校訓「祈禱與勤奮」，在學術表現上追求卓越，榮耀天主，更能發展平衡的個性及符合天主教精神的價值系統。本校強調家長與學校的合作，以尊重和關愛攜手培育孩子成長。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2013年4月2日成立法團校董會。</p>	未來發展
<p>環保政策： 本校設「環境及健康教育組」，旨在提倡同學的環保意識及健康觸覺，每年招募環保大使、健康大使及惜食大使，定期舉辦多元化的活動如攤位遊戲及問答比賽以提倡節約能源、個人衛生及愛護環境等訊息，每天早上協助老師替同學量體溫，並透過「惜食」計劃從源頭減少廚餘，向同學灌輸珍惜食物的概念。</p>	<p>學校發展計劃： 請參閱學校網頁：發展計劃2021-2024。</p>
教學規劃	<p>教師專業培訓及發展：</p>
<p>全校語文政策： 本校提供了非常豐富而濃厚的英語學習氛圍。除了中國語文、文學、中史、普通話、倫理及宗教、生活與社會、通識及公民科外，所有科目全部以英語授課。本校鼓勵同學於每個上課天均以英語溝通，早禱、集會宣佈、頒獎以及校務會議等均以英語進行，並把逢星期一一定為英語日。此外，本校每年均舉行中文日及普通話日。</p>	<p>本校的教師團隊熱忱、勤奮，致力為學生提供知識和培訓，是學校的支柱和核心。隨著新關注事項的落實，教師亦不斷求進，學校除了在技術及學習經驗方面提供支援，為老師提供專業培訓，使教師除在教學技能上有所提升外，也重視老師身心的健康。</p>
<p>學習和教學策略： 學校非常重視學與教的效果。課程編製以學生為本，教師採用多元化方法教學，鼓勵學生參與。另配合資訊科技及專題研習，使學生掌握資料探究和自學的方法，培養批判思考能力。本校課程為學生提供全人發展的教育，並以培養終身學習為目標。課程設計以靈活、開放和連貫為大方向，並照顧學生的興趣和能力，配合時代和社會的需要。</p>	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程：	<p>本校學生會統籌校內29個學會及4個校內隊伍和兩個制服團隊，每年舉辦多元化的課外活動。本校各部門也不時舉辦聯課活動，如中文週、數學比賽、音樂比賽、美術展覽、球類比賽等，使同學身心能有均衡的發展。本校多次為學生組織境外學習交流團，曾前往的國家及地方包括：澳洲、巴西、加拿大、印度、意大利、韓國、馬來西亞、澳門、紐西蘭、台灣、中國、美國及英國等，同時亦曾接待來自比利時、德國、意大利及奧地利的交流學生，藉此促進學術及文化交流。另外，本校在初中推行「崇德自我發展計劃」，鼓勵學生發展多元智能；另亦在高中推行「崇德領袖培訓計劃」，讓學生探索潛能，以所學回饋學校，於職場上盡顯所長。計劃至今已培育數百位崇德人成為優秀領袖。</p>
<p>1. 選修科目：3X。中一至中三設生活與社會科，中一及中二設科技與生活科，中三設基本商業科。</p>	學校設施
<p>2. 課程重點：本校課程配合《中學教育課程指引（2017）》，幫助學生為全人發展奠定堅實的知識基礎，培養終身和自主學習能力。各個級別的學習均滲透八大學習領域的知識、通用技能、價值觀和正面態度，以確保課程的縱向連續性和橫向連貫性。</p>	<p>學校設施： 本校具備政府提供的一切標準設施。所有課室和特別室均安裝電腦、投影機、實物投影機，亦添置LED顯示屏及智能白板促進資訊科技教學。另設有兩間多媒體學習中心及遠程教學室。為提升學生的語文水平、自學及領導能力，本校特設中、英文自學室。本校多功能演講廳可容納180人，以舉行大型表演及講座。本校設有校園電視台作晨禱及早會直播，鼓勵培訓多元智能，肯定學生的成就。本校亦設有科學、技術、工程和數學教育（STEM）實驗室，讓同學體驗三維模型列印、虛擬實境、航拍、機械人編程等創新科技，為同學提供發揮創意的平台。</p>
<p>為照顧學習差異，學校除了安排課後增潤課程及加強班外，亦使用不同網上資源及Moodle平台，為不同能力的學生提供更適合的課程。Zoom的使用更在不同學習領域、跨科及課外活動中為學生提供自主學習和學生主導會議的新機會。本校重視課程的革新與領導，致力提升教師的專業水平，並推廣終身學習的理念。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
四個關鍵項目的發展：	其他
<p>在學生的德育、公民及國民教育方面，本校透過安排各種參觀和活動，以培育學生成為負責任、尊重及關愛他人的公民。隨著「服務研習」成為新的關注事項的焦點之一，學生獲得更多機會學習成為僕人領袖。在閱讀學習中，本校透過閱讀課、圖書館舉辦的主題閱讀活動及語文科的閱讀計劃，培養學生對閱讀的興趣及習慣。本校推行跨學科專題研習，並利用資訊科技進行互動學習，這除了提升學生的自學能力，也配合新的關注事項中，進一步鞏固學生的共通能力，使學生成為自省學習者。</p>	<p>本校前校長、教師、校友、家長教師會為鼓勵學生追求卓越，設立多項獎學金，獎勵於學業、品行及活動表現出色的學生，詳情參閱本校網頁。</p>
生涯規劃教育：	直達學校的公共交通工具
<p>本校生涯規劃組為各級別設定不同主題，透過不同活動如遊戲、職場參觀、主題講座、個別輔導、小組會面及分享會等，協助同學認識自我，了解不同升學就業出路，作出適當選擇，訂定目標，規劃出理想生涯。</p>	<p>巴士：68A、68X、63X、268X、276P、K75P、K75、B2； 輕鐵：610、614、615、751； 專線小巴：32。</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 中一全級採用混合班制，並以額外資源設立學業加強班及精英培訓班，照顧學習差異，以便老師因材施教。中二至中三級編班採用兩班精英班及兩班混合班制，而學業加強班及精英培訓班會著力訓練學生的語文及數學能力。對於資優及學業成績較佳的學生，本校會推薦他們參加校內及校外舉辦的資優課程及比賽。此外，校方在暑假會進行「飛躍計劃」，以協助學生解決行為上的問題，並提升學生的自律性。</p>	
「全校參與」模式融合教育：	
<p>本校學生支援小組由校長、副校長、助理校長、訓導組主任、輔導組主任、特殊教育需要統籌主任、兩位社工以及教育心理學家組成。本組旨在照顧有特殊教育需要的學生。學校定期審視校內共融文化，利用社區資源策動共融活動。支援小組制定策略性的支援計劃，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。學校累積了豐富經驗，支援自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生，並發展有效的支援措施及策略。支援小組與專業人員共同制定個別學生的支援層級及服務安排。學校亦額外聘請教學助理以支援有特殊教育需要學生，同時聘請專業人士提供支援服務如輔導小組、社交訓練小組及言語治療等。本校會為有嚴重學習/適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長一同檢視學生的學習進程。學校亦鼓勵教師接受特殊教育培訓課程及參與研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。</p>	
非華語學生的教育支援：	
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>	
測考及學習調適措施：	
<p>學校重視學生的日常學習態度及功課表現。此外，學校定期為同學舉行中期試和期終試，及安排統一測驗予初中學生，並融入持續評估之方法考核學生，讓學生及家長了解其學習情況。初中英文科不設統測，而以學生課堂寫作表現及小測計算分數。另外，本校會按有特殊教育需要的學生的個別情況，設有相關的調適措施及程序。本校所提供的支援服務包括：上學及功課上的調適、朋輩支援、座位的特別安排、特別考試安排、言語治療訓練課程、專注力及社交訓練小組和學業提升小組等。</p>	