



# 十八鄉鄉事委員會公益社中學

## SPHRC Kung Yik She Secondary School

新界元朗天水圍天城路20號

24478123

mail@sphrc.edu.hk

24478242

http://www.sphrc.edu.hk

### 辦學宗旨

本校為學生提供優質「全人教育」，藉建立「嚴而有愛」的校園文化，培育學生的學業、品德、潛能及終身學習能力，使他們擁有知識、技能及健康的人生觀。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	程振明先生									
校長 (附學歷/資歷)	廖小蓮女士 (榮譽文學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	十八鄉鄉事委員會學校有限公司		校訓	博學篤志						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6180平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%	5至9年	1%	10年或以上	87%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、普通電腦*、地理*、中國歷史、歷史*、生活與社會(經濟)(中二、中三)*、綜合商業(中三)*、音樂*、視覺藝術*、設計與科技*、體育、普通話、生命教育	中國語文、生活與社會、普通電腦*、地理*、中國歷史、歷史*、生活與社會(經濟)(中三)*、綜合商業(中三)*、音樂*、視覺藝術*、設計與科技*、體育、普通話、生命教育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*	數學*、科學*、物理*、化學*、生物*
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學單元二、通識教育(中五、中六)、公民與社會發展(中四)、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、生命教育、音樂、視覺藝術	中國語文、數學、數學單元二、通識教育(中六)、公民與社會發展科(中四、中五)、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、生命教育、音樂、視覺藝術
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物

\*有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	非標準項目收費：\$310 (中一至中五)、\$155 (中六)					
家長教師會會費	\$40	學生會會費		-		
其他收費/費用	-					

### 備註

-
---

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：教育局成績次第 40%、面試 30%、操行 20%、課外活動及獎項 10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 暑期中一、英、數、生活與社會、科學、電腦、輔導銜接課程及英語閱讀活動 (8天) (7月及8月)、新生輔導日 (8月)、中一培訓計劃 (全年)。 健康生活： 社會服務、健康教育、體能訓練、步操。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b> 學校關注事項： 1. 提升學生的學業表現及公開考試成績。2. 鞏固初中學生的學習根基。3. 培育學生建立正向人生。	家校合作： 舉辦家長日、家長晚會、家長講座、家長興趣班等。 校風： 1. 校風淳樸，實施「教訓輔合一模式」，致力建立嚴而有愛、管教並行的校園文化。
<b>學校管理架構：</b> 「學校行政會」、「學術發展會」及「學生成長發展會」統籌及協調各組別，訂立學與教及學生成長支援的發展方向及計劃。	2. 以「全校參與法」的理念，推行正向教育，藉著課程及活動，培養學生身心健康成長及建立良好人際關係；又特別安排「中一培訓計劃」，當中包括步操訓練、功課獎勵計劃等。計劃旨在教育學生在學業、品格、待人處事和人生態度等多方面，建立良好的習慣及正確的價值觀。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立「法團校董會」。	3. 舉辦多個小組輔導活動，例如：人際關係小組、適應小組、溝通技巧小組及由大專學生負責的功課輔導小組。
<b>環保政策：</b> 1. 綠化及美化校園環境，建設科學園，內有多項環保設施。2. 曾獲「可持續發展」學校獎勵計劃金獎。3. 正規及非正規課堂設有環境教育。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 1. 學與教 a) 持續優化學習、教學及評估，提高學生的學業成就。 b) 推動多元學與教策略，鞏固初中學生的學習根基。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 1. 投入資源提升英文成績；每班有兩位英文科老師任教。 2. 提升校園的英語氛圍： a) 成功申請及運用優質教育基金，額外聘請英語外籍老師，推行「豐富學生英語學習經驗」計劃，舉行不同的英語活動。 b) 舉辦多元英語活動：校園英語大使計劃、節日慶祝活動、英語小司機訓練。 3. 舉辦初中英語劍橋英語課程、星期六英語增潤課程、暑期英語銜接課程等。 4. 設英語獎勵計劃，獎勵英文成績優良及有進步的學生。 5. 課程內推動學生增加閱讀優秀作品，提升學生的語文素養。 6. 舉辦中文寫作小組、作家講座及主題式書展等活動。 7. 增加學生演說及參加演講比賽及論壇的機會。學生屢獲最佳辯論員獎、最佳交互問答辯論員獎及傑出表現獎等。	2. 學生成長 a) 豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神。 b) 培養學生的正向思維，建立關愛積極的校園文化。 <b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 設有科本培訓計劃，舉辦交流會、工作坊。 2. 推動教師加強專業交流，例如：教師定期進行集體備課、觀課及評課，提升教學質素。 3. 由資訊科技教育卓越中心 (CoE) 到校為教師進行電子教學的培訓。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 發展STEM教育： a) 創建「科學園」，發展科學及科技教育，培訓科學園領袖生。 b) 科學園已成立「STEM+科創中心」。 c) 發掘學生潛能，推動學生參加數理比賽及澳洲大學的評估試。 2. 各科檢討評估政策，因應學生學習需要而增加持續評估及網上評估。 3. 優化自主學習，加強營造學習氣氛： a) 數理及設計與科技科運用「優質教育基金」的約30萬撥款，推行「促進學生自主學習，提升課堂教學效能」計劃。計劃旨在建立跨學科短片資源平台，讓學生自主學習。 b) 把教材電子化，讓學生在課餘時間進行自主學習。 c) 部份科目推動學生做好預習，使學生投入學習活動，或展示所學。 d) 鼓勵學生組織溫習小組，並善用自修室及室內的學習材料，留校溫習。 e) 設有自學獎勵計劃，營造校園正向積極的學習氣氛。 4. 推動電子學習： a) 中一及中二級推行BYOD課程，並已協助全校學生購置電腦裝置。 b) 鋪設無線上網系統，為學生提供良好的上網設備。 c) 利用不同互動學習平台、學習軟件及應用程式，讓學生進行自學及評估、課後延展及互動學習活動。 5. 進行跨科觀課，提升學與教效能。 6. 因應學生的能力及學習需要，多個科目開設抽離式拔尖保底課程。	<b>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷)</b> 1. 每年舉辦超過200項聯課活動，包括：全校、社際、級社、學會、學科、午間、試後及暑期活動。 2. 推薦或帶領學生參加境外考察交流活動，例如：日本、新加坡、北京、上海等。 3. 培訓學生在英語音樂劇演出，以發展學生表演藝術的潛質及提升其自信。 4. 設有多支運動校隊、管樂團及舞蹈隊。 5. 舉辦領袖訓練計劃。 6. 舉辦多個興趣班，例如：魔術課程、中國雜耍、日本動漫人物繪畫班、戲劇課程、扭扭氣球課程等。 7. 學生在國際或全港的比賽中，屢獲佳績，每年平均獲獎超過200項。包括：STEM、朗誦、辯論、資訊科技、體育、音樂、舞蹈、攝影、社會服務等方面。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。另外，學生可修讀應用學習科。 2. 課程重點：a) 個別科目：多個科目設有「校本課程」。按課程目標，選取教學主題，透過不同的教學活動及評鑑，促進學生學習。例如：科學科的貨輪設計及製作、音樂科的外國民歌。 b) 跨學科校本課程：科目互相配合，例如：科學與設計與科技科推行「電力學及電力測試」課程，合作教授學生電力學、製作LED燈牌及進行電力測試等。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 1. 耗資超過330萬元的「科學園」，內建：STEM+科創中心、基因研究實驗室、植物組織培育室、水生生物研究室、環控水簾溫室、魚菜共生2.0、蘭軒、蘭苑、有機果樹園、無土種植、生態溪流、濕地生境展示園、智能植物園、機械人實驗室等。 2. 學生自學設施：設有多個溫習或自修園地、英語學習室、圖書館等，為學生提供理想的學習環境。 3. 資訊科技設施：兩個資訊科技學習中心、全校已經覆蓋無線網絡、課室已裝設Apple TV；供學生借平板電腦，讓學生在課堂上進行互動學習。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 德育及公民教育： a) 創設「生命教育科」，包括：品德教育、公民教育、群體教育、性教育、感情教育、家庭生活教育、升學及就業教育、環境教育及健康教育。 b) 鼓勵學生參與社會服務，加強學生服務他人的精神；本校曾獲「傑出團隊獎」及「優秀團隊獎」，學生又連續兩年獲選為「公益少年團」之傑出團員，代表本區參加境外交流。 c) 推行正向教育，培養學生積極正面的人生觀。 2. 從閱讀中學習： a) 提供三個網上閱讀平台，為學生度身訂造書目。 b) 設有網上閱讀、中英文廣泛閱讀計劃、跨學科英語閱讀計劃，並定期舉辦書展、作家講座、寫作班等。 c) 推行年度主題及作家閱讀活動。 3. 專題研習：人文學科推行跨科專題研習，主題為「市區更新」。 4. 資訊科技：部份科目利用平板電腦及電子學習平台教學，並配合課堂活動，提升教學效能。	<b>其他</b> 1. 學生近年在校外科學及科技比賽中，共獲得175項全港科學比賽冠軍、亞軍、季軍及優異獎。 a) 「水動火箭」比賽表現出色 b) 本校兩度打破健力士世界紀錄：2011年於同一時間成功發射693枚水動火箭，2013年發射1056枚水動火箭。 c) 由2014至2016的「全港水火箭比賽」中，本校曾囊括多項佳績，包括中學組全港第1、2、3名及優異獎、公開組全港第1、2、3名、優異獎及優秀外型設計獎。 3. STEM領域屢獲佳績 a) 「青少年發明家比賽2021」：獲得全港冠軍及亞軍。 b) 全港趣味科學比賽：本校已有15年獲得全港一等獎。於2021「過關斬將II」比賽，本校共獲得兩項一等獎及一項三等獎。 c) 香港理工大學的「數理比賽」：由2012至2019，取得高級優異證書等獎項共239項。 d) 香港城市大學「數理挑戰者計劃2021」：學生在物理、化學及生物科取得優異獎及良好獎。 e) 「聯校機械奧運會」：本校學生連續17年代表香港參加「聯校機械奧運會」國際比賽，共獲9項國際冠軍、10項國際亞軍、25項國際季軍。在香港機械奧運會中，本校累積獲得冠、亞、季軍超過120項。 f) STEM編程比賽：本校於2021年獲得優質STEM教育大獎及傑出團體大獎的冠軍。
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 以「全校參與法」理念，推行「生涯規劃教育計劃」。透過課程、活動等，分階段協助學生認識自己、定立目標、擴闊視野，從而規劃前路。2. 舉辦校友分享活動，讓校友分享大學生活。另外，舉辦升學講座及安排學生參觀八所大學及大專院校，為學生升讀學士及副學位課程作好準備。3. 舉辦各類活動，例如：參與香港中文大學商學院「與女CEO對話」、各式興趣班，並安排學生於暑假到專業及商業機構實習等，為學生提供多元出路。	4. 「花卉比賽」表現出色 a) 本校在2016及2018於「香港花卉展覽(維園)花卉比賽」兩度獲得學界全場總冠軍；在2019則獲得16項全港及新界區的冠、亞、季軍及優異獎。 b) 本校四度獲得中學組總冠軍的盆花優勝盃，即冠軍中之冠軍。 c) 本校由2003年參加「花鳥蟲魚展覽花卉比賽」，獲得接近250項全港冠、亞、季軍及優異獎。 d) 於「屯門盆景蘭花展覽盆花栽培花卉發展比賽」中，本校五度奪得「中學挑戰盃」。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 中、英、數於課後安排拔尖保底課程，例如：劍橋英語課程、中文寫作拔尖課程、英語增潤班、數學進階課程等。 2. 初中及高中於放學後、星期六及長假期均設有補習班。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 1. 「學生支援組」負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。成員包括校長、副校長、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、學務主任、科主任、學校社工及駐校輔導員。2. 本校靈活運用學習支援津貼外購專業服務，如臨床心理學家及言語治療師到校，為學生提供個人及小組輔導。本校亦聘請了輔導員及訓輔事務助理協助有關教育及支援工作。3. 駐校教育心理學家、社工、輔導員、老師與家長會面，跟進有特殊教育需要的學生。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：途經「天龍路麗湖居站」之巴士(例如：K73、265B、269B、269C、269M、276B、E34A)； 港鐵西鐵線：天水圍站再轉乘輕鐵； 輕鐵：天榮站。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。教學助理為有需要的非華語學生報考相關中文科考試，並購買歷屆公開試試題，協助學生進行練習。	<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 總結性評估：每年設三次考試； 2. 持續性及多元化評估：定期評核學生的學習進度及學業水平，以回饋教學。