



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Mem. College

新界元朗天水圍天瑞邨第一期

24458899

admin@clctmc.edu.hk

24456838

http://www.clctmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承圓玄學院「崇尚儒釋道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」宗旨，「明道立德，慈悲喜捨」為校訓，佛陀「慈悲濟世」為精神，推行佛法教育，啟發正知正見，為學生提供全人教育，使能擁有升學就業能力，具備圓融通達、積極精進人生态度，為人類福祉努力。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳國超博士 (BBS · MH · JP)									
校長 (附學歷 / 資歷)	馮金燕博士 (B.S.C. (Hons) · Grad.Dip.App.Sci. (I.T.) · M.Ed. · D.Ed. (CUHK))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會 / 校友會	有
辦學團體	圓玄學院		校訓	明道立德 慈悲喜捨						
宗教	佛教	學校佔地面積	約6100平方米			法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0 至 4 年	12%	5 至 9 年	17%	10 年或以上	71%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、綜合人文、科學、中史、電腦、佛學、普通話、視覺藝術、體育、生命教育、音樂 (中一及中二)、家政 (中一)、設計與科技 (中一)、高級科技 (中二)、商業科技及運作 (中三)	中國語文、數學、綜合人文*、科學*、中史、電腦、佛學、普通話、視覺藝術、體育、生命教育、音樂 (中一及中二)、家政 (中一)、設計與科技 (中一)、高級科技 (中二)、商業科技及運作 (中三)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、設計與應用科技、倫理與宗教、旅遊與款待、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育 (高中選修)、體育、生命教育、倫理與藝術 (中四及中五)、數學延伸部分單元一	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四及中五)、通識教育科 (中六)、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、設計與應用科技、倫理與宗教、旅遊與款待、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育 (高中選修)、體育、生命教育、倫理與藝術 (中四及中五)、數學延伸部分單元一
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	特別用途收費 (非標準設施及冷氣費) : \$310 (S.1-S.5) · \$240 (S.6)					
家長教師會會費	\$40	學生會會費		\$30		
其他收費 / 費用	-					

備註

- 為向學生提供適切的教學支援，中六級實施小班分組教學模式。初中部分班別的主科同樣以小班教學，讓老師更好照顧學習者的多樣性，提高學與教效能。
- 為照顧高中學生多元發展的需要，學校提供應用學習課程予學生選讀。學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下： 學業成績佔30%、操行及態度佔20%、面試表現佔30%、課外活動及獎項佔10%、校內及校外服務佔10%。
迎新活動及健康生活	1. 為讓學生盡快適應中學生活，本校於八月舉辦一系列多元化的「中一迎新」活動，內容包括：才藝計劃、輔導歷奇體驗課程、鐵人歷奇體驗課程、英語銜接課程及領袖訓練日營，讓中一新生了解本校的校園生活，認識各種校園設施及豐富的學習資源。 2. 本校關注學生全人發展，採取「全校參與」模式，推動環保教育，又鼓勵師生踴躍參與各項促進健康的活動，培養他們正面積極的價值觀和態度。為確保學校食水的質量及師生的健康，校園所有飲用水已全部安裝符合美國NSF 53標準，具有除鉛效能認證的濾水器，並適時更換濾芯。

學校特色	家校合作及校園
學校管理	家校合作： 1. 本校成立家長教師會，促進家長與教師的密切聯繫及交流。2. 家長教師會的主席和執委成員積極參與學校活動，並設立獎學金及援助金，激勵學生學習及支援有需要家庭。3. 家長義工積極參與學校工作，協助學校發展。家長學堂更為家長提供學習溝通技巧及豐富的興趣班。
學校關注事項： 1. 提升學生學習效能 2. 建立學生良好品格	校園： 1. 本校致力宣揚「尊重他人」的共融校園文化。2. 本校設雙班主任制，學校刻意將同級的班主任老師組織起來，成為各級的「品質團」，更好地處理學生的學習需要。透過週中老師的定期會議和互相協作，絕大部份學生的學習、行為及情緒問題均能迎刃而解。3. 學校廣泛推行級本和校本的獎勵計劃，激勵學生自發向上。4. 學校自二零零八年至今，連續十二年獲香港基督教服務處、香港輔導教師協會及教育局共同頒發之「關愛校園」榮譽。其中二零一零年獲「卓越關愛校園」之「最積極推動關愛文化」主題大獎及二零一二年獲「卓越關愛校園」之「最關愛家合作主題大獎」。5. 本校為啟發潛能學校，獲美國啟發潛能教育聯盟頒發「國際啟發潛能教育成就大獎」已達十四年，並於二零一七年獲認證「國際啟發潛能教育成就大獎」的金獎殊榮。
學校管理架構： 1. 校長之下設立核心會及校政委員會，以制訂及執行學校各項政策。 2. 全校事務由學校發展委員會、學與教發展委員會及學生發展委員會統整執行。 3. 維持校政開放，鼓勵員工參與及反映意見。設立公平及公正的考績制度，評核員工表現。	未來發展 學校發展計劃： 學校發展計劃 1. 提升學生學習效能。2. 建立學生良好品格。3. 2021-2024三學年，本校獲撥款約160萬元推行「健康校園計劃」，讓學生參與多元化的成長活動，培育學生正面積極的價值觀，從而建立健康快樂的人生。4. 全資贊助及積極推動「才藝計劃」，讓中一學生在體育、藝術、音樂、STEM及制服團隊紀律訓練等方面多元發展，激發學習興趣。5. 本校為學生爭取及推薦申請不同獎助學金，至今已達三十一項，過去三年共為學生申請獎助學金達二百多萬。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 1. 本校設有法團校董會，校監及校董與校長保持緊密聯繫，為學校的發展方向作專業的領導，對學校的施政提供適時及有力的支持。 2. 辦學團體設立教職員專用電郵，以加強與全體教職員的聯繫與溝通。	教師專業培訓及發展： 1. 本校為啟發潛能學校，著重與本地及國際教育專家進行交流，推動教師專業發展。2. 參加國際組織、道教聯合會屬校學習圈及校內推行學習社群教研活動，促進教師之間的專業交流。3. 推行主題式同儕觀課、課後講課，鼓勵教師互相觀摩及交流，促進及提升教學成效。4. 積極與教育局及大學合作舉辦教研活動，持續研發創新的教學策略。
環保政策： 透過課程及聯課活動，推行環保教育。學校自資設立冷氣飯堂及提供即時蒸飯服務，鼓勵「按量減減」以減少廚餘。學校同時安裝節水系統、發光二極管照明系統、節能系統及一級能源標籤冷氣機等，以減低耗電量。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 1. 本校參加由九龍倉全力津助之Project WeCan計劃，為學生提供大量到各大機構參觀及實習的機會，同時也獲香港理工大學學生到校支援學生生活活動，大大拓寬學生視野。 2. 本校將聯課活動納入正規課程，於週五定期進行，活動多達60項，內容包括學樂、興趣、體育、藝術、制服團隊等多個類別活動，以發展學生的多元智能。在學校大量津助下，學生可完全免費參加課外活動。 3. 本校致力為學生爭取學習機會和活動津貼，全力推廣全方位學習的精神和理念。 4. 本校持續發展境外學習交流活動。師生以「本地遊」及「線上遊」的學習模式，與不同地域，如中國內地、德國等地學生進行多元化的交流活動，了解當地校園文化、升學資訊及特色發展，擴闊學生對世界的認識，讓師生仍能「停遊不停學」。
教學規劃 全校語文政策： 本校以中文為主要教學語言。初中安排英語延展教學活動，讓學生有更豐富的英語學習環境，提升英語能力。	學校設施 學校設施： 本校為一直致力營造優良的學習氣氛，積極調撥資源以持續優化校園設施。近年，學校增設「英語學習中心」、「STEM創客室」及「健身室」。本校亦設有設備完善的課室30間、特別室10多間、會議室3間、獨立禮堂、學生活動中心、電子化圖書館、多媒體教學中心、電腦室3間、資訊科技控制室、校園電視台、多用途課室、升降機。全校所有課室皆裝有空氣調節設備、電腦投射機及實物投影機。另外，學校設立「奮進室」及「自學中心」，提供優良的學習環境（包括聘請導師作功課輔導、增設自學工作紙、參考書、開設晚間自修支援計劃），促進學生自學，進一步鞏固學習成效。
學習和教學策略： 1. 學校推行「自攜裝置」（BYOD）政策，進一步推動全校電子教學，並配合iPad互動電子筆記及校本教材短片，加強學與教互動，以提升學生的學習效能及自主學習的能力。 2. 學校為學生營造優良的自學文化，各學科大力推動自學計劃，另設「陳贊一博士自主學習獎學金」，鼓勵初中學生養成自學習慣。同時，課後增設免費功課輔導服務，鼓勵學生留校溫習，提升學業水平。 3. 英文科設英語話劇訓練，並配合朗讀活動，提升學生學習英語的興趣及自信心。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。另設應用學習課程（模式一及模式二），供高中學生選讀。 2. 課程重點： (a) 中一及中二級設校本特色「才藝計劃」，讓學生在「德、智、體、群、美」五育方面得到均衡的發展。 (b) 中二級設高級科技科，課程包括設計與科技、資訊科技及科學的元素，推動STEM教育，配合全球的教育發展趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。 (c) 設立初中禪修課，讓學生體驗平靜，提升身心靈健康。 (d) 學校全費資助學生進行課後導修，提升學生應試技巧，讓高中學生對公開試作更佳的準備。	其他 獎學金： 本校致力爭取資源激勵學生上進，目前設有約35項獎助學金，以獎勵於各範疇表現傑出的學生。個別獎學金詳情如下： 1. 每學年設「燃我亮點」獎學金計劃，每年10名學生各可獲\$1,000元，鼓勵學生積極上進，發揮個人潛能。除個人獎項外，亦設有小團體獎項，讓學生自發組成小組，訂立目標，最優秀六個團隊各可獲\$3,000元獎學金。 2. 「學校起動」計劃頒發最少\$100,000元予升讀大學的本校學生，資助四年學費。 3. 每學年設「獎教獎學金」，表揚和獎勵於公開試考獲佳績的學生，最高金額為\$10,000元。 4. 每學期設「陳呂重德獎學金」，獎勵於學業成績優良及進步的學生。 5. 每學年設「陳贊一博士自主學習獎學金」，以鼓勵學生自學上進。 6. 每學年本校均有二至三名學生獲扶貧委員會頒贈的「上游獎學金」\$5,000，獎勵他們在學習或個人成長方面有顯著進步，或在面對逆境時仍具奮鬥精神，保持正面的價值觀和生活態度。 7. 另設校友會獎學金、家教會獎學金等十多項不同類型獎勵計劃，以表揚學生於不同學術與非學術的優良表現。
四個關鍵項目的發展： 1. 凝繫專業，全力支持：學校每年增聘約20名額外支援人員（老師、社工、教學助理及職員）支援學生學習和成長。 2. 電子學習，促進自學：本校調撥大量資源，以完備資訊科技設施，提升教學效能及學生自學能力。 3. 整體規劃，多元發展：推行六年整體性生涯規劃教育方針，讓初中學生認識個人潛能及工作性向，讓高中學生定出具體的升學及就業目標，積極地發展個人志向。 4. 獎勵自學，燃我亮點：各年級學生都參與「燃我亮點」獎學金計劃，肯定個人潛能。計劃透過學生自行訂立「目標」、「計劃」、「執行」及「反思」等多項自我完善步驟，以培養學生的「決心」、「策劃力」、「毅力」和「反思力」。	交流計劃： 1. 圓玄學院每年資助本校學生及道教聯合會圓玄學院第一中學、第二中學及第三中學學生到廣州市花都區圓玄中學作離港教育交流，拓闊學生視野。 2. 本校與浙江省余新鎮中學結為姊妹學校，互訪交流。
生涯規劃教育： 1. 從縱向及橫向規劃校本生涯規劃教育策略。就學生意願及興趣舉辦工作坊、參觀、講座及升學考察團活動，為不同需要的學生給予個人化的輔導支援。 2. 學校特別為學生設「升學就業輔導室」，提供豐富的「升就」資源，並聘請「升學就業輔導助理」提供適切的輔導諮詢服務。 3. 恆常舉辦家校交流晚會、教師講座，讓學生、家長及教師一同建構升學和就業的目標，以助學生健康成長。 4. 與香港理工大學及九龍倉集團合作，為學生提供大學及職場體驗。 5. 安排學生境外學習，又舉辦國內交流團，為學生到海外或內地升學作準備。 6. 持續培訓教師以掌握升就最新的資訊。	STEM教育： 1. 學校近四年投入了大量人力及資金發展STEM教育，在2021大灣區STEM卓越獎中，本校喜獲十佳STEM學校的大獎，成為中學校冠軍。除此之外，STEM課程科主任劉宇峰老師更憑著初中高級科技科校本課程參加由新一代文化協會主辦的第23屆創新科技大賽，並勇奪優秀STEM教師組一等獎。在濃厚的科研氛圍及優良師資下，學生能積極參與STEM活動及比賽，並屢獲校外獎項，這足以肯定本校在STEM教育的成果。 2. 本校除了斥資約港幣100萬元建立全新的STEM創客室外，更在2019年成功向優質教育基金申請約港幣100萬元用作提升校本STEM課程，建構了17個附有豐富教材及教案的完整課程單元，並將成果分享予全港的中小學老師。於2019年底，本校向九龍巴士有限公司推出的「舊巴士及退役巴士捐贈計劃」提出申請，成功獲贈一輛退役巴士。學校已獲九龍倉「學校起動計劃」撥款30萬資助，計劃將巴士打造成「STEM科研基地」，現正等教育局的批准便可隨即動工。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 初中各科編訂「學生為本」課程，考核則以「核心」及「延伸」兩部份作配合，協助學生「小步子」學習，以更好地建立學習信心。 2. 學校設立多元化的課後免費增潤課程，加強照顧不同學生（包括有特殊教育需要的學生、非華語學生、新來港學童）的學習需要。 3. 學校特別增聘一名社工，更全面地舉辦多元化活動，照顧學生成長。	直達學校的公共交通工具 巴士：69M/X、264M、269B/C/D、276A、E34、969； 輕鐵：761P、705、706。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，由副校長帶領，一位老師擔任統籌，兩位特殊教育需要支援老師及三位輔導員協助處理日常運作。透過靈活運用「學習支援津貼」及結合校內資源，制訂策略性的支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供適切輔助，包括外購讀寫訓練、言語治療服務、臨床心理服務及學術輔導小組等，為有特殊教育需要的學生提供適切輔助。中文、英文、數學及公民與社會發展科科主任擔任本組學術顧問，透過課程設計、多元化教學策略、課業及特別測考安排等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。學校與教育局及心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估工作，邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，檢視成效，提升學習效能。本校重視專業效能，鼓勵及安排老師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，藉以提升老師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 透過課程設計、多元化教學策略、課業及測考調適等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。教師在各科評估設計中刻意加入「基礎題」和「挑戰題」，推動支持性的考評理念，有效提升學生的學習信心。	