



天水圍循道衛理中學  
Tin Shui Wai Methodist College

新界天水圍第102區第四期 (天富苑)

☎ 31562500

✉ mail@tswmc.edu.hk

☎ 31562505

🌐 http://www.tswmc.edu.hk

**辦學宗旨**

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校強調學與教、生命教育並重，並秉承「一條龍」的辦學模式，不放棄任何一個學生，致力培育每一個學生的潛能及恩賜。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	王玉慈牧師									
校長 (附學歷/資歷)	黃秀蓮女士 (Teacher Cert., BPhil, MEd)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會									
宗教	基督教		學校佔地面積	約6100平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	41%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	3%	5至9年	16%	10年或以上	81%		

**2021/2022 學年開設科目**

**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、生活與社會*、電腦、宗教、體育、公民課、普通話(中一及中二)、音樂(中一及中二)、視覺藝術(中一及中二)、家政(中一及中二)*、綜合藝術(中三)	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、生活與社會*、電腦、宗教、體育、公民課、普通話(中一及中二)、音樂(中一及中二)、視覺藝術(中一及中二)、家政(中一及中二)*、綜合藝術(中三)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中國語文(普通話)(中三)	中國語文(普通話)(中三)
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學M2、通識/公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、倫理與宗教、體育(文憑)、倫理與宗教(文憑)、視覺藝術(文憑)	中國語文、數學、數學M2、通識/公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、倫理與宗教、體育(文憑)、倫理與宗教(文憑)、視覺藝術(文憑)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

**2021/2022 班級結構及全年收費**

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	維修費 \$310					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	社費 \$30					

**備註**

-
---

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。學業30%；學業以外的表現40%；面試表現30%。
迎新活動及健康生活	本校於暑期舉辦中一新生暑期銜接課程，課程包括英語延展學習活動及升中適應活動，前者提升學生對英文的興趣及能力，後者提升學生的自理及社交能力。除此，中一級特設三位班主任及與教會合辦啟發課程，以全面支援學生適應中學生活。各級均設開學週課程，加強對學校、老師和同學的認識，從而建立對學校的歸屬感。此外，課程設計著重協助學生訂立全年目標及建立良好的學習態度，為新一年學習打下良好基礎。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 1.成立家長教師會，設有兩名家長校董，以提升家長與學校的聯繫。 2.家教會積極舉辦及協辦各項校內活動，一方面維繫家長間的關係，另一方面亦豐富校園學習經歷，協助學生發展。 3.透過家長日及每學期的「溫情電話」，班主任與家長保持緊密的接觸，幫助學生成長。
<b>學校關注事項：</b> 本年度主題為：「謙虛、互勉、共建」	<b>校風：</b> 校風純樸，師生關係融洽。本著基督精神，強調愛、信任、體諒和關懷。推行「校本生命教育」及「雙班主任制」，幫助學生解決困難，建立正面的行為模式。
<b>學校管理架構：</b> 推行校本管理，校董會成員來自各個專業，提供有力支援。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 請參閱校網。	<b>學校發展計劃：</b> 學校三年（2021-2024）發展計劃重點：
<b>環保政策：</b> 1. 提高學生大使對環保工作的敏感度及帶領活動的技巧或能力。2. 透過推行全校性環保活動，從課室開始培養學生對環境保護的關心。3. 培養學生節儉、不浪費和關愛有需要人士的心。4. 改善工作環境，提升教職員的環保意識。5. 透過環保節能教育系統，提升學生節約能源之意識和習慣。	1. 提升學生成就； 2. 深化生命教育推動； 3. 提升學生接軌未來的意識及能力； 4. 強化教師團隊。
<b>教學規劃</b>	<b>本校積極推行校本「生命教育」課程，按學生需要，以基督教信仰核心價值培養學生成為一個「循道衛理人」，並以教育、培育及宗教三結合模式推行生命教育，期望學生認識生命、珍惜生命、發揮生命。此外，本校將貫徹推行「一條龍」學校的辦學理想，務求在課程、教學和學生個人發展等方面都能與「天水圍循道衛理小學」連成一氣，讓學生可享有連貫並愉快的學習經歷，得著更整全的培養。</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 實行母語教學，發揮母語教學在教學上的優勢。2. 中、英文科於恆常課堂作抽離式拔尖課。3. 藉全方位學習活動，提升學生的中、英文水平。4. 中一至中三級部份家政、生活與社會及科學課堂引入英語教學元素，發展英語延展學習活動，提升學生的英語能力。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 全部教學人員持有學士或以上學位，所有編制內教學人員已接受師資培訓。 2. 校方按校本發展需要安排教師專業發展培訓。 3. 本校亦著重教師專業發展，透過同儕備課節、觀課及評課促進教師的專業交流，提升課堂教學質素，並積極發展課室內外照顧學習差異的策略。 4. 主要科目每循環周設同儕備課節，配合每學期「教研循環」的觀課及評課活動，體現學習型組織的文化。 5. 2013-2019年連續6年成為教育局的專業發展學校，在「照顧學習者多樣性」方面與其他學校分享經驗。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 強調學生多元智能的發展，透過課堂活動、全方位學習、課外活動及境外考察學習等，培養學生終身學習的興趣及能力。2. 提供多元化課程，注重知識的建構及整合，重視學生學習動機及能力的培養，藉推動課後延伸計劃提升學生的自主學習能力。3. 透過班主任課時段建立學生學習習慣，強調班級經營讓學生擁有健康的校園生活。4. 增加英語外籍老師的人數，透過小組形式支援，豐富學生學習英語的語境及機會。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。2X+APL（職業英語）。學生可按成績及興趣選修。 2. 課程重點：	<b>本年共設立60多項課外活動，按學術、興趣、體育、藝術及服務分類，並設有學生團契。所有初中學生均參加至少一項課外活動，中一級學生需要參加一項制服隊伍或服務活動，以及一項興趣課外活動或校隊課外活動。</b>
(1) 中三級綜合藝術課程：重新整合音樂、視覺藝術及家政課程，並引入其他藝術元素，按學生的興趣選科，能更適切地發展及潛能。 (2) 各主要學科配合學生能力及學科發展，分別進行校本課程設計，並配合各項延展性活動，與新高中課程作更適切的銜接，學與教的成效得以提升。	<b>本校為培養學生對音樂的興趣，特別安排中一級學生參與「一人一音樂活動計劃」；藉音樂陶冶性情，培養同學專心、耐性及與人溝通的能力，讓同學演繹自己的音樂，提升同學的自信心及成就感。</b>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 推廣閱讀文化：除圖書館外，並於校內不同地點設置書架，放置讀物供學生參閱。圖書館擴展成為多媒體自學中心，延長開放時間及提供多媒體學習資料。上課時間表設有中英文早讀及閱讀課，學生分別閱讀中文報章、英文材料及圖書，藉以提升學生的時事觸覺及英語能力，並透過新聞分享、閱讀分享及比賽等活動培養學生恆常閱讀習慣。2. 思維訓練：本校於初中推行專題研習，訓練思維技巧，培養學生搜集資料及分析能力，強調多角度思考及推論的重要。3. 德育及公民教育：透過各類型活動讓學生認識自己，建立自我形象並提昇自我管理能力的，藉公民課及全方位活動等引導學生肯定生命的價值，能愛護自己及尊重他人。協助學生明白自己在家庭、學校、社會及國家上所擔當的角色和應履行的責任。4. 資訊科技教育：本校重整初中電腦科課程以配合STEM教育的發展，並於課堂上運用電子教學平台，教授不同的編碼課程，以互動的教學方法，提升學生對學科的興趣及裝備他們與未來世界接軌。	<b>此外，本校為中四級學生提供「急救證書」課程，提升生活技能，加深對身體健康的認識，從而，更珍惜生命的可貴。</b>
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 優化「全級性進階課程」課程架構，於各級進行不同的生涯規劃課程，分別為中一「認識工作世界」、中二「計劃前路在今天」、中三「尋找生命的色彩」和中四至中六的「生涯規劃」。	<b>學校設施</b>
2. 根據不同年級的學生需要設計不同的課程，讓學生認識自己並及早計劃自己的路向。	<b>學校設施：</b> 課室30間、禮堂3間、會議室、圖書館、升學及就業輔導室、學生活動中心、多媒體自學中心、電腦室2間、家政室、音樂室、視覺藝術室、科學實驗室、STEM室、Englishland、宗教室、巴士教室、健身室、跳遠沙池、手球場和籃球場等。
3. 培訓升輔大使，協助升輔組老師推行校內及校外的升學及就業活動。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
4. 發展及優化「天循師友計劃」，包括循小師友計劃及校董、校友師友計劃。聘請社工及輔導員支援生涯規劃輔導工作，為學生進行小組及個人輔導。	<b>其他</b>
<b>學生支援</b>	<b>本校學生於近年取得多項外間獎勵及認證，當中包括：</b> 2018年，本校盛楚殷同學代表香港田徑隊參加「亞運會2018(雅加達)」女子組100米欄賽事，獲得第十一名
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 推行融合教育，安排老師參加「融合教育」證書課程，亦安排講座讓老師加深對融合教育的了解。2. 設「特殊教育組」，照顧有特殊學習需要的學生，對有需要的學生進行考試及功課調適，並舉辦各項活動，例如社交小組、學習支援班等，以支援成長及學習的需要。3. 設「資優教育組」並成立「人才庫」以照顧資優學生的需要，提供額外的學習經歷擴闊他們的視野。4. 積極發展照顧學習者多樣性的教學策略，以全班、小組和個人三個不同層次跟進。5. 發展科組資優培訓課程，提升學生的多元智能發展，建立成就感。	2019年，本校盛楚殷及梁承希同學同時獲得香港學界體育聯合會「葛量洪學界傑出運動員獎2018-2019(新界地域)」最佳女子運動員獎及最佳男子運動員獎
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 採用「全校參與」模式推行融合教育，特殊教育組由助理校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工及專家等組成。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他資源，為有特殊學習需要的學生提供支援，包括言語治療、社交溝通訓練或輔導小組、課後輔導班等。同時亦提供功課及評估調適，以減低學生面對功課及評估的壓力。藉桌遊和興趣班等，發掘學生潛能，培養興趣，配合服務學習，以達到生涯規劃的目標，部份活動更邀請家長參與其中，以加強家校合作。	2018年獲得BDS博思智能科技「2018莞港澳青少年科技教育交流活動-BDS機械人現場友誼賽」亞軍
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	2019年獲奧冠教育中心頒發「粵港澳大灣區數學競賽」(香港賽區) 一等獎
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 強調持續性評估，除兩次統測、兩次考試以外，課堂表現、測驗及專題研習等俱為評估項目。2. 年終考試後設有補考及暑期增潤計劃，確保學生能達致一定水準，對於有學習需要的學生，本校亦設有功課及考試調適。3. 增設班主任課，培養學生自習能力。4. 中、英、數會在部份班別按能力分組，課程內容根據學生能力作調適，以照顧學生的差異。	2019年獲得康樂及文化事務處「穿紫紫禁城」校際比賽金獎
	2019年獲香港當代藝術中心頒發「2019當代中學生繪畫比賽」特別榮耀獎及最佳導師獎
	2021年，本校黃芷澄獲香港體育舞蹈總會選為香港代表隊成員
	2021年，本校郭昱行獲得由歷屆「十大傑出青年」組成的傑出青年協會主辦、及由教育局協辦的「明日領袖選舉2020」、「明日領袖卓越獎」，成為全港十大傑出學生之一。
	2021年，本校潘嘉嵐獲得屈臣氏集團「香港學生運動員獎 2020-2021」
	<b>直達學校的公共交通工具</b>
	九巴：265M、269B、269C、269D、276B； 城巴：967、969； 輕鐵：天富站。