



東華三院郭一葦中學
TWGHs Kwok Yat Wai College

新界元朗天水圍聚星路3號

24471258

24474927

office@twghkywc.edu.hk

http://www.twghkywc.edu.hk

辦學宗旨

本著全人教育、五育並重的理念，藉著成功教育的施行方針創造環境，讓學生經歷成功，並致力培養學生發展潛能和共通能力，掌握不同學習領域的知識、兩文三語和資訊科技能力、建立正確人生觀和持續學習態度。

學校資料

校監 / 校管會主席	韋浩文先生									
校長 (附學歷/資歷)	何世昌先生 (校長資格認證; 自2014年9月到任)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6533平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	17%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	5%	77%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、數學、綜合科學*、生活與社會、地理*、歷史 (中一及中二)、創意科技教育*、視覺藝術、體育*、音樂、閱讀課、班主任課及周會	中國語文、中國歷史、數學、綜合科學、生活與社會、地理、歷史、創意科技教育*、視覺藝術、體育*、音樂*、閱讀課、班主任課及周會。
以英文為教學語言	英國語文、生活英語 (中一及中二)	英國語文、生活英語 (中一及中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	地理 (中一)、綜合科學 (中一)、音樂 (中二及中三)*	綜合科學 (中一及中二)、地理 (中一及中二)、音樂 (中三)*
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五至中六)、生物、物理、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論 (會計)、企業會計與財務概論 (商業管理)、經濟、視覺藝術、旅遊與款待、地理、設計與應用科技 (中五至中六)、體育、閱讀課、班主任課及周會。	中國語文、數學、公民與社會發展 (中四及中五)、通識教育 (中六)、物理、生物、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (會計)、企業會計與財務概論 (商業管理)、經濟、視覺藝術、旅遊與款待、體育、地理、設計與應用科技 (中五至中六)、閱讀課、班主任課及周會。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	學校活動經費 中一至中五：每年\$150 中六：每年\$100					
家長教師會會費	\$30	學生會會費 -				
其他收費/費用	-					

備註

校方調撥資源，實施分組教學，減低師生比例，照顧學習差異，加強教學效能。措施包括：初中主要科跨班分組上課及高中各科安排跨班分組上課。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。教育局成績次第20%；小五及小六的校內成績20%；面試表現30%；課外活動、服務、獎項及卓越成就20%；操行10%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長講座、中一銜接課程及中一家長晚會。 學校鼓勵學生訂購指定午膳供應商提供的健康餐盒，學生亦可自行攜帶餐盒回校，亦可由家長將午餐送校。學校密切監察食物部出售的食物，盡可能顧及學生的身體健康。此外，本校亦設有體適能訓練中心，讓學生鍛鍊體魄。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校的家長教師會於2000年正式成立，家長支持本校的辦學理念，積極參與及協助推行各項學校活動。本校每年均舉辦家長晚會和家長日，教師與家長保持聯繫，共商管教之道。家教會每年亦舉辦多項活動及培訓課程，加強家校合作，並提升家長與學生對學校的歸屬感。
學校關注事項： 1. 全方位加強學生運用英語的能力。 2. 提升學生的資訊素養，鞏固正向學習態度。 3. 透過多元活動，深化品德情意及正確的價值觀。	校風： 校風純樸，關愛學生。堅持有教無類的信念，為學生教育和成長努力。積極引入社區及校外資源，提升教育質素。駐校社工和教育心理學家協作，與家長密切聯繫，為學生的成長提供全面的輔導。設立多個獎勵計劃、品德及學業輔導計劃。2001年成立學生會，培養學生的領導才能及發揮團隊合作精神。2004年1月成立校友會。
學校管理架構： 實行校本管理，有明確的行政架構和教師考績評核制度。1998年已成立了諮詢議會，以擴闊諮詢層面，成員包括校董、教師、家長及獨立人士。此外，本校於2000年註冊成立了家長教師會。	未來發展 學校發展計劃： 本年學校首要的關注事項，是全方位加強學生運用英語的能力，重點措施包括改善語境、增聘外籍老師、考取公開英語評核試等。其次，本校亦藉著提升學生的資訊素養，鞏固正向學習態度。另外希望透過多元活動，深化學生品德情意及正確的價值觀。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會已於2006年成立。	教師專業培訓及發展： 各科日全年舉行五次教研節，提升教學質素。校方鼓勵教師參與各科的課程或座談會，提升專業水平。持續發展及深化學校自我評估機制，提升學與教的成效。教務委員會安排全校教師參與的公開課，讓教師能觀摩不同學科的教學特點和長處，以提升教學效能。學年內舉辦三次專業發展日，探討不同的教育議題，提升教師專業水平。
環保政策： 本校多年來將環保教育定為年度學校關注事項之一，鼓勵學生從生活習慣開始，珍惜資源，保護環境。本校積極推行環保工作，成果得到肯定，榮獲2018香港環境卓越大獎（中學）、第十七屆香港綠色學校獎（中學）、CSR香港傑出綠色學校獎2019、及第十八屆香港綠色學校獎（中學）	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 活動內容豐富，按學術、音樂、藝術、興趣、服務、康樂、體育等領域設立多個學會及興趣小組。每年均舉行社際及班際比賽，全校性的品德教育、性教育、健康教育、環保教育及公民教育講座等活動。此外，學校積極參與校外和東華三院聯校舉辦的學術、體育、音樂、服務、考察研究等活動。學生均能取得豐碩的學習成果。
教學規劃 全校語文政策： 貫徹落實「兩文三語」政策，著重語文基礎學習，培養表達、溝通及思考解難能力。透過課堂學習、閱讀計劃、英語日及英語週、中國文化周、朗誦比賽、辯論比賽、英語營及境外考察等活動，提高學生的語文水平。此外，英文科教師與校園電視台協作，推廣英語廣播活動，提高學生運用英語溝通的能力和信心。	學校設施 學校設施： 除標準課室外，設有禮堂、校史館、音樂室、學生活動室、視覺藝術室、多媒體學習中心、圖書館、資訊科技創作室、STEAM實驗室、食物科技室、商科學習中心、校園電視台、科學實驗室、電腦輔助學習室、設計與應用科技工場、英語自學中心、英語茶座、視學軒、家教會資源中心、體適能訓練中心及學生會室等。本年度增設空調有蓋操場及學生飯堂，為學生提供更舒適的校園環境。
學習和教學策略： 本校教師善用電子教學，設計課堂活動及課後習作，培養學生的共通能力及全方位提升學生運用英語的能力。此外，各科目檢視課程內容，制定核心部分及延伸部分，配合學生的學習能力和興趣，因材施教，期望能照顧學生個別能力的差異。教師亦會優化測考試卷的設計，期望能更準確地評估學生的學習成效。此外，本校亦一向重視教與學的互動，教師除了在課堂上運用高階提問技巧及佈置分組學習活動，提升學生的學習成效以外，更著重提升課業設計和批改的素質，教師就學生的表現作出回饋，加強教與學的互動。本校著重培養學生良好的閱讀習慣和正面的態度，促進自主學習。在時間表編排上，本校於每Day2、Day4及Day6早上撥出三十分鐘，安排全校進行閱讀課，鼓勵學生養成恆常閱讀的習慣。高中學生除了修讀4個必修科外，更可按自己的興趣和能力於13個科目中選修其中三科。加上閱讀課、班主任課、體育、音樂、應用學習課程及其他學習經歷的配合，校方期望學生能接受富趣味和多元化的學校教育。	支撐有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生於十三個科目中選讀其中三科。 2. 課程重點：本校由教務委員會統籌及協調各科課程規劃，並適時引入外界教育顧問協助發展校本課程。初中設跨學科閱讀計劃，目的是提高學生的語文水平及自學能力；於中一級至中三級推行全新的創意科技教育科，透過STEAM元素提升學生的學習興趣及培訓其創意思維；中二級推行專題研習課程，目的是培養學生的共通能力。高中課程除了核心科目和選修科目以外，亦因應學生的興趣和能力而開設應用學習課程。	其他 獎學金：郭一羣基金獎學金、菲苒獎學金（家長教師會）。 第七十一屆香港學校朗誦節中學四年級男子組獨誦季軍。 2019 元朗區校際舞蹈比賽金獎。 2020 香港聯校音樂大賽二胡獨奏（初級組）銀獎、中阮獨奏（中級組）銀獎。
四個關鍵項目的發展： 貫徹教改的四個關鍵項目，於中二級推行專題研習課程，藉以訓練學生的共通能力，提升學習效能。而閱讀課及圖書館所舉辦的閱讀活動，能擴闊學生的學習面，增強學生的知識基礎。學校又會於早會及每星期的德育節向學生灌輸德育及公民教育的資訊。本校鼓勵師生透過e-Class及Google Classroom進行互動教學活動。學校建設「智慧教室」，改良各項教學設備，包括鋪設無線上網系統，安裝智能黑板、並購備平板電腦供師生進行電子教學，促進教學互動，提升教學效能。	交流計劃： 蘇格蘭青年年會；新加坡立德中學學生互訪計劃；上海外國語大學閩行外國語中學交流計劃。 直達學校的公共交通工具 九巴：69X、69M、269B、269C、269D、269M、276A、E34； 城巴：969； 港鐵：西鐵線及輕鐵線。
生涯規劃教育： 升學及擇業委員會統籌全校學生生涯規劃教育計劃，內容包括生涯規劃課、工作坊及專題講座、探討考察、生涯規劃營（中五學生）、個別輔導（中六學生）及升學考察交流團等，以上項目旨在協助學生了解自我，及早訂立目標，為未來的發展作好準備。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特殊學習需要的學生進行評估，按其學習能力作出調節，並與家長協作。而駐校社工及教育心理學家提供專業支援，校方亦聘用專業人士或導師，如言語治療師等，為學生提供協助。此外，校方會調適課程、教學法及評估方法以照顧學生的多樣性。	
「全校參與」模式融合教育： 為了更妥善照顧有需要的學生，學校成立「學生支援組」，成員包括副校長、教育心理學家、輔導主任、輔導老師及駐校社工，定期舉行會議，制定支援計劃。每年的學期初，本校透過及早識別計劃檢視學生的需要，並特別為「第三層支援學生」約晤家長和教師，派發《家長手冊》，共同設計相應的支援方案，支援的範疇包括語文課程、社交發展、言語治療、學習技巧等等。而教育心理學家與本校輔導老師亦會定期會見有關學生，並透過舉辦校本教師講座，提升老師的教學技巧。在測驗和考試方面，校方會根據教育心理學家意見、教師建議、家長及學生意願，為學生在校內及公開試安排加時作答，讓學生在較適切的時間下參與測考。另外，校方亦鼓勵教職員參與教育局就「照顧不同學習需要學生」的培訓課程，以提升教職員就照顧特殊教育需要學生的專業技巧，並會定期安排校本培訓活動，以加深教師對照顧學習多樣性的認識。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 每學期設有統一測驗及學期考試各一次。除一般習作、功課和小測外，亦會設計不同的專題習作，鍛鍊學生思考、分析和主動探求學問的能力。	