



元朗天主教中學
Yuen Long Catholic Secondary School

新界元朗青山公路201號水邊圍邨

24431363

principal@ylcss.edu.hk

24439772

https://www.ylcss.edu.hk

辦學宗旨

本著基督的愛及全人教育理念，師生同行齊建關愛文化；積極培育學生多元智能發展、終身學習的態度及基督徒的價值觀。

學校資料

校監 / 校管會主席	包俊偉神父									
校長 (附學歷/資歷)	黃見儀女士 (碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	無
辦學團體	天主教香港教區		校訓	地鹽世光						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	48%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	14%		5至9年	7%		10年或以上	79%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、數學、綜合科學、地理、中國歷史、歷史、宗教及道德教育、電腦、家政 (中一及中二)、視覺藝術、設計與科技 (中三)、校本發展科目 (中一及中二)、圖書館課、音樂、體育及生活教育	中國語文、生活與社會、數學、綜合科學、地理、中國歷史、歷史、宗教及道德教育、電腦、家政 (中一及中二)、視覺藝術、設計與科技 (中三)、校本發展科目 (中一及中二)、圖書館課、音樂、體育及生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識 (中五及中六)、生物、物理、化學、地理、歷史、倫理與宗教、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業會計與財務概論、中國歷史、視覺藝術、設計與應用科技、體育、多元學習及應用學習、圖書館課 (中四)	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四及中五)、通識 (中六)、生物、物理、化學、地理、歷史、倫理與宗教、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業會計與財務概論、中國歷史、視覺藝術、設計與應用科技、體育、多元學習及應用學習、圖書館課 (中四及中五)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	學生會及社費 \$30					

備註

由11/12年度開始，校內設有英語延展教學活動及有關語文微調政策下的校本措施。學校並為高中學生提供應用學習課程，以便選讀。各級按學生能力分班，高中按語文及數學能力分班，並以小班教學。中國語文、英國語文、數學及通識教育科於中五及中六設分組教學。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。面試表現：30%；小五及小六成績：30%；操行：20%；服務、獎項及課外活動：20%。
迎新活動及健康生活	學校舉辦中一暑期起動課程，中一新生家長歡迎茶會及講座。中一起動課程於暑期推行，內容包括課程簡介、閱讀節、班主任課、科本活動及上課體驗等，使中一新生能與老師建立良好的師生關係，並加強同學對學校的認識和歸屬感，從而盡快適應校園生活。透過家長茶會及講座，學校希望家長能對校內運作、學生的校園生活及學校對學生的要求有所瞭解。學校建議小食部營運商少賣油炸食品，並要求飯盒供應商多提供水果予學生食用。學校設有環保廚房，為學生提供新鮮即場烹製飯菜。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項：	本校設有家長教師會及家長義工隊，為學校提供額外支援，協助學校發展。學校及家教會亦會經常舉辦活動如講座、家長會、茶會及旅行等，以促進彼此的交流和溝通，建立良好的家校合作關係，加強學生與家長對學校的歸屬感。
1. 優化照顧學習多樣性，提升教學容量及對學生的期望。	家長義工經常協助學校籌辦校服回收等環保活動，亦會到校試飯，監察飯商的午膳品質，並會於家教會舉辦功課輔導班期間，幫忙巡邏及管理學生秩序。
2. 加強跨組協作，持續發展多元學習。	校風：
3. 優化校園的閱讀風氣，加強資訊科技教學，促進各科的學習成效。	本校校風純樸，紀律嚴謹。老師本著嚴而有愛的精神教導學生。學校致力營造關愛的校園文化，培養學生的個人品格及建立自信，促進個人成長。支援項目包括：
學校管理架構：	1. 各級「班級經營」計劃：透過「中一起動課程」、「共創成長路」、領袖培訓、義工服務、班級聯誼及雙班主任制等，讓學生在面對困難和挑戰時，有龐大的支援網絡，確立正確的方向；
學校已成立法團校董會，校董均為教育界及專業人士，並由神父擔任校監，領導學校。校長率領學校發展議會成員輔助校政。其下設學生培育及學與教兩大委員會，協助學校全面發展。	2. 「歷奇輔導」、「小組輔導」：支援全校同學面對學習及成長的挑戰；
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	3. 實行訓輔合一的模式培育學生；
法團校董會已於2015年成立。	4. 宗教培育及事務組推行「早會」、「月會」活動，培育學生在靈性方面的成長。
環保政策：	未來發展
學校鼓勵學生支持環保，設有回收箱回收塑膠、紙張及金屬等製品。學校設有環保廚房，即場烹製熱飯和蔬菜。	學校發展計劃：
教學規劃	1. 建立全校參與的訓輔文化，培養良好校風；促進學生個人成長，鼓勵學生在課外活動、領袖培訓的發展；
全校語文政策：	2. 培養學生自學的習慣和能力；積極推動學生學習；
本校實行母語教學，以中文為主要授課語言。校內聘有一名英語外籍老師，協助學生有效學習英語。學校透過校本課程、跨科組協作、英語辯論、朗讀比賽及普通話活動等，致力落實「兩文三語」的政策。	3. 發展校本專業學術交流；
學校亦會經常舉辦英語拔尖補底及會話班，協助學生提升英語水平。	4. 發展特色課程，提升學生學習成效。
逢星期二及四設英語早會。	教師專業培訓及發展：
學習和教學策略：	促進教師專業成長是學校發展重點之一，本年推行的措施包括：
課程政策：	1. 鼓勵教師因應學校發展需要，參與各項專業發展研討會及工作坊；
1. 著重提升學生的語文能力，參照教育局八大學習領域的課程綱要，並涵蓋「課程改革」四個關鍵項目，以中央課程架構為基礎，制訂校本課程；	2. 推行觀課學習文化，提升教學效能。
2. 採用課程統整和聯課活動以加強教學效能。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
3. 透過電子閱讀（Hyread）、閱讀課、老師及學生好書推介、個人借書龍虎榜、校內十本好書選舉、班際壁報比賽、閱讀標語創作比賽及科本推廣閱讀計劃等，培養學生的閱讀興趣和習慣。	本校課外活動多姿多彩，分為興趣性、學術性、體育性、宗教性及服務性等，合共十餘項，如田徑隊、游泳隊、籃球隊、排球隊、飛鏢隊、飛盤隊、軍車、樂隊、合唱團、電腦學會、天文學會、領袖訓練及義工服務小組等。另外學校亦舉辦大型活動如陸運會、旅行、歌唱比賽、元天All Star、才藝表演、社際及班際比賽等，讓學生發揮潛能。
4. 透過資訊科技教學，培養學生自主自學的精神。	學校設施
校本課程：	學校設施：
1. 選修科目：2X。選修包括生物、物理、化學、旅遊與款待、設計及應用科技、歷史、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技等	本校共有27間課室，另有訓、輔室各一，英文學習室，會客室，兩間輔助教室及特別室例如電腦室、電腦輔助教室、資訊科技學習室、綜合科學實驗室、生物、化學及物理實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、校園廣播電台、學生活動中心、圖書館、家長資源室、有蓋籃球場、禮堂、宗教室、健身室、食物部及環保廚房。
2. 課程重點：各級設有週會，其中會安排講座、工作坊、外出活動等，以增潤學生的校內學習。為配合新高中課程，學校推展「其他學習經歷」及「應用學習」等項目，讓學生能體現另類的學習經驗，並為其學習歷程檔案加添內容。初中設專題研習、訓練及培養學生有關的技巧和基礎。	支援有特殊教育需要學生的設施：
四個關鍵項目的發展：	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
各級設有閱讀節，培養學生閱讀習慣。透過早會分享及週會，向學生傳輸道德及公民教育，訓練學生反思及獨立思考的能力。教師鼓勵同學利用資訊科技進行互動學習，促進學習效能。多科採用跨領域專題研習的模式，推動學生主動學習，探究問題及解難。	其他
生涯規劃教育：	本校學生於校際音樂節、英語話劇、教區英語才藝展、朗誦節、辯論、資訊科技設計項目及多項的比賽中均獲殊榮。另本學年亦會繼續辦交流團，讓學生體驗另類的學習經歷。
本校升學及就業輔導組有系統地由中一至中六推展各級的升學及就業和生涯規劃課程，令學生能清楚辨識自己將來的路向。	直達學校的公共交通工具
統籌項目包括安排講座、工作坊、模擬考試、工作實習、公司探訪、交流團、師友計劃及模擬面試等。	輕鐵；
學生支援	西鐵；
全校參與照顧學生的多樣性：	巴士：B1、B2、68X、264M、268B、268C、269D、276、276P、277、K1X、K65、E34。
中一級根據編班試成績分班及進行分組小班教學，以求全面照顧學生的學習能力。同時亦會因應學生的能力差異，於初中開辦課後學習支援小組，拔尖補底及各式能力訓練班，以鞏固或提升學生的學習能力。本校老師亦於課餘及假期替中四至中六同學進行補課，溫故知新。	
學校亦設專責小組，支援非華語，有特殊學習需要及新來港的學生，以小組聚會，校內外活動，心理及情緒輔導，英語或中文學習班等項目，照顧不同類別的同學。	
「全校參與」模式融合教育：	
本校設有學習支援組，專責照顧有特殊教育需要的學生。小組由一位老師及三位社工組成，專門為有需要的同學提供拔尖補底課程，教學及評估調適，輔導，社交訓練，言語治療，個別學習計劃，教育心理學家評估及諮詢，面見家長及試前溫習等服務。	
非華語學生的教育支援：	
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施：	
全年共設兩次統測及兩次考試。學校著重持續性評估及採用多元化評量模式評估學生學習進度。課堂及實習表現、專題研習或功課等俱為評估項目。	