



中華基督教會銘基書院

CCC Ming Kei College

九龍大角咀橡樹街16號

23923963

21427376

cccmkc@cccmkc.edu.hk

http://www.cccmkc.edu.hk

辦學宗旨

「以人為本·關愛共融；多元發展·服務社群；活得豐盛·榮神益人。」

學校資料

Table with school information including principal (岑國欣), headmaster (張佩嫻), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 52 approved posts, 60 total teachers, 97% with education certificates, 58% with postgraduate degrees, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese and English).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (4 classes per year) and fees (tuition, school fees, non-standard charges, etc.) for 2021/2022.

備註

Blank table for additional notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and迎新活動及健康生活 (New Year activities and healthy living) for 2021/2022.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 定期舉辦家長研討會、工作坊及各類型活動，於二月舉辦家長日。</p>
<p>學校關注事項： 本校以「全人教育」為目標，德、智、體、群、美、靈六育並重。</p>	<p>校風： 校風淳樸，建立關愛校園。推行各項服務計劃，鼓勵學生服務社會及鄰舍，以實踐「施比受更為有福」的校訓。</p>
<p>學校管理架構： 中華基督教會銘基書院是由中華基督教會香港區會開辦，是一所資助男女中學。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，由中華基督教會委任之校董、校長、教師校董、家長校董及校友校董組成學校法團校董會，承擔學校管理之責。全校教師均參與校政的制訂並協助推行。</p>	<p>學校發展計劃： 積極落實各項提升學生英語能力的教學方案和措施；推行各項提高學生閱讀興趣和學習效能的計劃；為教師及學生創造更多教與學的空間，以提高學生的學習效益；加強德育和公民教育的推行；落實推行校本資訊科技教育計劃；繼續推行「融合教育」；積極推行自我評估以改善教與學及校政措施。</p>
<p>環保政策： 透過學校政策及校園設施，培養學生的環保意識，例如發放電子通告及網上教材以減少紙張使用，安裝天台太陽能光伏系統。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校積極為教師創造空間，讓教師有機會按個人興趣及教學需要，參加各項相關的專業培訓課程、工作坊及研討會。</p>
教學規劃	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</p>
<p>全校語文政策： 自1967年創校以來，本校一直採用英語為教學語言。各學科均以英語授課，下列科目除外：中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育、通識教育（中五至中六）、公民與社會發展（中四）、旅遊與款待、體育（文憑試）。本校為學生提供豐富的英語語境，包括以英語作學科宣佈及早講，大部分學校大型活動均以英語舉行。</p>	<p>本校積極為教師創造空間，讓教師有機會按個人興趣及教學需要，參加各項相關的專業培訓課程、工作坊及研討會。</p>
<p>學習和教學策略： 本校推行全人教育，向學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的均衡教育，強調以學生為中心的教學及為教師提供專業發展培訓。本校亦本著有教無類的精神，以全校參與模式推行「融合教育」。本校採用校本剪裁課程，各科（中一至中六）均由科主任聯同教師一起制定核心教材及課程，教師在教授學生指定的核心教材以應付考試外，可自由地運用上課時間，按各班學生的興趣和能力選取適當教材施教，以及運用資訊科技輔助教學，以提高學生的學習效能。</p>	<p>全方學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 全校逾40個學會、訓練班及校隊，例如陶藝社、劍擊隊、室內划艇訓練班等。本校推行「獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與德、智、體、群、美、靈六育的活動，學生各項活動的紀錄均詳列「非學業成績表」內，每年連同「學業成績表」一併派發予家長。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：3X。透過舉辦講座及問卷調查，收集中三同學的選修科目意向。 2. 課程重點：學生可選修三科選修科，選修科目不局限於文、理、商選擇，中三學生填寫高中選修科意向問卷，學校參考問卷結果編排高中選修科組合供學生選擇。學校共提供15個選修科，包括數學延伸部分單元（一）（M1）及單元（二）（M2），除傳統學科，亦開設視覺藝術、音樂及體育科為文憑試選修科。中五學生亦可選修應用學習課程。</p>	<p>學校設施： 全校30間課室及特別室均覆蓋無線網絡服務，並設有空調、電腦、投影機、Apple TV及實物放映機等設備。 特別室包括：IT創新實驗室（設有多台雷射切割機、立體打印機、3台iMac及24台MacBook Air）、STEM學習室、電腦室及多媒體學習室（兩間）、實驗室（五間）、圖書館、英語活動室、地理室、陶藝室、美術室、家政室、縫紉室、音樂室等。 本校設有可容1300人的禮堂、備有可供戲劇及其他表演設施的小禮堂、可容100人的食堂、藝術廊、宗教資源中心、健身房、具冷熱水設備的更衣室等。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 設立德育及公民教育委員會推行德育及公民教育活動，由學生擔任公民大使，於早會分享及協助老師推行德育、公民及國民教育活動。 2. 中一至中三每循環周設兩節閱讀課，按每級的閱讀主題閱讀中文及英文書籍，並安排與主題相關的活動，積極推廣閱讀風氣。 3. 中四至中五每循環周設一節閱讀課，學生閱讀不同議題的中文及英文文章，以推動跨課程閱讀。 4. 全面推行電子學習，推行「自攜裝置」措施，學生帶備平板電腦回校上課，藉此增加課堂互動性及鼓勵學生自主學習。積極推行STEAM教育，於課程中加入STEAM內容，例如家政科的「分子料理」、視覺藝術科的「絮染」等。 5. 各學科均推行專題研習，讓學生主動建構知識，擴闊視野。 6. 每循環周設兩節自修課，同學可就學業上的問題向老師請教，培養學生自主學習的能力。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校升學及就業輔導委員會負責升學及生涯規劃服務，為學生、家長及老師提供適時的支援，根據各級同學不同的需要舉辦相關的生涯規劃活動。隨著「生涯規劃津貼」的發放，學校更與不同的機構合作，讓同學有機會接觸工作世界，開闊自己的眼界。此外，老師更會與同學個別面談，幫助同學了解個人的能力、興趣及訂立目標，規劃人生。</p>	<p>其他 請參考本校網頁。 直達學校的公共交通工具 港鐵：旺角站（C2出口）、東涌線奧運站（D1出口）； 各線往維港灣、奧海城及大角咀的巴士。</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 中一至中三中文科、英文科及數學科根據學生的能力進行分組教學，每組人數較少，加強學生學習效能。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校自2000至2001學年起即以全校參與模式推行融合教育，成立融合教育委員會以照顧有特殊教育需要的學生。本校為「融合生」舉行「個人教育計劃會議」，以檢討每名「融合生」的學習進度，減少他們的學業壓力和改善他們的社交技巧。本校會就個別「融合生」的需要作特別考試安排，例如對於視障或其他特殊學習障礙的學生，延長他們的考試時間。於朋輩層面，本校安排部分學生成為「融合大使」，為他們提供訓練，以協助老師照顧「融合生」，並籌辦活動推廣校內的關愛文化。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 包括平常分及考試分，平常分包括測驗、課堂表現、專題報告、功課等。每學年設兩次統一測驗及兩次考試，中六則設一次畢業試。</p>	