



港九潮州公會中學

HK & KLN Chiu Chow Public Assn. Sec. School

九龍旺角洗衣街150號

23964187

go@ccpass.edu.hk

23944087

http://www.ccpass.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承潮籍人士治事動謹樸實的精神，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

學校資料

Table with school information including principal (馬介欽), headmistress (陳淑英), school type (資助), and other details.

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 46 approved posts, 51 total teachers, 86% education diplomas, 49% postgraduate, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (Chinese/English medium).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (3 classes per year) and fees (tuition, non-standard items, etc.) for 2021/2022.

備註

初中引入英語教學延展活動，有助創造英語學習環境，提升學生的語文能力。

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and迎新活動 (welcome activities) and health/life topics.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家教會經常舉辦不同活動，如親子工作坊、旅行等，加強學校與家長的溝通。
學校關注事項： 「營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能」、「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」。	校風： 建立「嚴而有愛，品學並行」的關愛文化。 1. 設立「成長課」，強調責任、紀律、尊重等品德情意教育及生涯規劃； 2. 推動初、高中學生進行義工訓練及服務，關懷社會； 3. 與非牟利機構合辦大型活動，如：開放校園並邀請坊眾參與，讓學生進行義工服務，體驗「施比受更有福」之關愛社會價值觀； 4. 校內定期舉行師生生日會、甜品製作、燒烤等聯誼活動，共建愉快校園生活； 5. 設雙班主任制，關愛學生成長； 6. 中一及中二學生留校午餐，培訓自律及獨立能力； 7. 家教會、學生會與校友會經常舉辦講座及活動，加強家校合作、師生聯繫； 8. 訓輔導組經常舉辦活動，並為學生提供個別輔導，培養正面價值觀； 9. 設自律自強計劃，加強學生的品德教育； 10. 制訂生涯計劃，學生及早訂定目標、培養良好習慣、發展潛能、迎接挑戰。
學校管理架構： 1. 實施校本管理，家長、教師及校友代表加入法團校董會參議校政； 2. 重視自我評估。透過校本管理會、人事及財務委員會、各委員會會議，依據「學校表現評量」、持份者問卷、情意問卷等資料作為指標，分析學校的強弱機危，定出學校每年度關注事項。3. 透過自評考績、共同備課、同儕觀課等方法提升學教效能，促進專業發展。	未來發展 學校發展計劃： 定期舉行教師發展日，制訂了「營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能」、「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」為未來發展方向。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校推行校本管理，家長、教師及校友代表等持份者加入法團校董會，共同參與校政，建立高度問責及質素保證機制。	教師專業培訓及發展： 1. 與大學及專上教育學院合作，加強學與教的成效； 2. 教師每年進修時數超過教育局建議數目。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
環保政策： 學校訂立政策與全體師生共同合作，善用資源及減少浪費，如：響應節能文化，中一級起使用電子通告，藉此改善環境及我們下一代實踐可持續發展的理念。	設有學生會及四社，在服務、學術、體育及康樂等四方面，更設立了30多個屬會。資助學生加不同活動及比賽，讓學生發揮所長，增加自信。設聯課活動時間，讓學生於課室以外學習。
教學規劃 全校語文政策： 配合新高中語文政策，提升學生中英文的語文水平。本校增撥資源，加強中英文口語的訓練，增加課後口語訓練、朗誦、話劇活動、雙語增潤及鞏固課程。由2021-22年起，中一級部份學生會以英語教授數學及科學。另外，除中文、中史、普通話科外，初中引入英語教學延展活動，有助創造英語學習環境。暑假期間，資助學生參加香港教育大學協辦的English WeCan及海外英語交流團，提升學生的語文能力。 學校資助中六級學生參加模擬試，以助其未來升學或就業。	本校重視多元發展，獲獎無數，如： 1. 香港生物學素養競賽：一等獎項、三等獎1項、良好2項 2. 香港校際朗誦節：季軍2項、優異1項、良好7項 3. 香港校際音樂節：銀獎1項、銅獎1項 4. 2021第二十三屆全港中小學普通話演講比賽：優異星獎2項、優異2項 5. 「全港中學生環境污染常識」網上問答比賽：優秀獎1項 6. 2020/2021全港青少年盃音樂大賽：季軍2項、優良2項、優異3項 7. 英文廣播劇創作暨演繹比賽：最受歡迎表現獎 8. 英語即興話劇比賽：亞軍 9. 香港校際戲劇節2020：傑出導演獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎、傑出整體表現獎
學習和教學策略： 學習策略： 1. 教以學為本；午膳時，中一、二級推展英語朗讀計劃；中一級放學後設「英文故事書伴讀計劃」，每位老師帶領少於10位同學閱讀英文故事書； 2. 透過跨學科專題研習及跨課程閱讀，進行多元化學習； 3. 設課後溫習班、週六英文班、初中語文增潤班、中一功課輔導班、學業鞏固班及測考前溫習小組，照顧學習多樣性。 4. 為提升校內學術交流風氣，本校定期舉辦學術週，展示學生作品及介紹科組內趣味小知識。 5. 鼓勵學生摘錄筆記，要求學生課前預習，培養良好學習態度。 6. 每週設中央小測，持續評估學習進度，建立溫習常規。	學校設施 學校設施： 設20間特別室。本校設有2間多媒體教學室、機械人室、舞蹈室、銀樂室、蒸飯室及網球場。 本校備有大型蒸飯機，可為全校學生翻熱自備之飯菜，以推廣健康飲食文化。 支援有特殊教育需要學生的設施： 只限地下範圍提供斜道。
教學策略： 1. 增聘外籍英語教師（NET），重點培訓學生的口語能力，增強表達能力；兩位NETs亦擔任初中班主任，營造良好英語學習環境； 2. 推行強化初中學與教課程及課程剪裁，因材施教，銜接初中與高中課程； 3. 中、英文科，按語文能力分組，小班教學； 4. 設廣泛閱讀計劃、跨媒體閱讀，推廣閱讀風氣。本校學生多次在閱讀報告比賽及封面設計比賽中獲獎； 5. 每天設晨讀課，培養學生閱讀習慣。	其他 強化學校交流，參與社區服務，讓學生多接觸社會不同階層，擴闊眼光和服務社群。
校本課程： 1. 選修科目：2X。請參考 http://www.ccpass.edu.hk 。 2. 課程重點：為提升學生的英語能力，除中史、中文及普通話科外，初中舉行英語延展教學活動，以增加學生接觸英語的機會。	直達學校的公共交通工具 港鐵：旺角東站 C、D出口；太子站 B2出口；旺角站 B2出口； 巴士：1、1A、104、2C、203、24、41、44、44P、58X、59X、67X、93K。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育公民教育：設全年主題推行； 2. 專題研習：初中各科推行； 3. 其他學習經歷：以學生學習歷程檔案形式推行； 4. 資訊科技互動學習：隨著資訊科技的迅速發展，初中階段學生除學會中文輸入及辦公室應用軟件外，還能使用影音剪接軟件製作短片； 5. STEM科技教育：定期參加學界機械人比賽與趣味科學比賽及工作坊，豐富科學領域知識。 6. 班房備有流動裝置（Apple TV）及70多部平板電腦（iPad）供網上教學。	生涯規劃教育： 1. 透過不同全級性活動與講座，協助學生了解自己的興趣、學業取向及探索事業範疇，有序地引導學生步向生涯規劃。 2. 設有個人及小組諮詢，為學生提供最新的升學及就業資訊。 3. 升學及就業輔導組舉辦「生涯規劃週」，邀請校友及各界俊彥到校進行講座，分享各行業最新資訊，以便學生及早規劃人生。 4. 舉辦升學交流團，參觀外地大學院校，掌握最新資訊，探索海外升學機會。 5. 設立「夢想基金」，支持學生實現夢想，並協助其制定行動計劃，努力實踐人生目標。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小班教學，並提供課室內與課後學習支援。 2. 校本課後學習及支援計劃/健康校園計劃： 2a. 屬會/興趣小組：卡林巴琴班、扭氣球班、黏土飾物班、魔術班、毛冷公仔製作班、甜品達人、立體摺紙、蠟燭製作班等； 2b. 共融活動：「黑暗中對話」、「逃出香港」、「聽障體驗」等。 3. 言語治療課程、中英文讀寫技巧班、社交溝通及抗逆力小組等。 4. 新移民適港計劃： 4a. 英文課程、廣東話班、繁簡對譯班； 4b. 適港活動：宿營與各項參觀活動，如博物館、大學、主題公園等； 4c. 義工訓練及社企探訪等。	「全校參與」模式融合教育： 本校成長支援組，支援學生成長需要。小組會按學生的特殊教育需要的優次制訂支援計畫及財政預算，運用學習支援津貼、非華語學生支援津貼及結合其他校內資源，為學生提供適切支援。學校聘請了額外教師及輔導員，進行協作教學，並進行小組、個別輔導及言語治療等外購服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施： 1. 透過習作、小測、統測、考試、專題研習等，評估學生學業成績； 2. 重視持續性評估。 3. 測考前設立溫習周，由老師陪同學生溫習。