



# 世界龍岡學校劉皇發中學

## Lung Kong WFSL Lau Wong Fat Secondary School

九龍大角咀詩歌舞街66號

23944186

contact@lwfss.edu.hk

23914799

http://www.lwfss.edu.hk

### 辦學宗旨

秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群。因應時代趨勢，作均衡有效的施教及德育陶冶，推行均衡的教育及品德培育。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	張鴻釗先生									
校長 (附學歷/資歷)	何家珍女士 (加拿大西安大略大學文學士、香港大學教育文憑、香港大學教育碩士。具有十三年校長工作經驗。)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	世界龍岡學校 (香港) 有限公司		校訓	忠、義、仁、勇						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4650平方米		法團校董會	已成立			

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	20%	5至9年	10%	10年或以上	70%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	S.1 - S.3: 中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會*、視覺藝術*、體育* S.1 - S.2: 家政*	S.1: 中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會、視覺藝術、體育、地理、歷史、普通電腦、音樂、家政 S.2: 家政* S.2 - S.3: 生活與社會*、視覺藝術*、體育*
以英文為教學語言	中一至中三	S.1 - S.3: 英國語文	S.1 - S.3: 英國語文 S.1: 數學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中一至中三	S.1 - S.3: 數學、地理、歷史、普通電腦、音樂 S.1 - S.2: 科學 S.3: 物理、化學、生物、STEM	S.1 - S.3: 科學 S.2 - S.3: 數學、地理、歷史、普通電腦、音樂 S.3: 物理、化學、生物、STEM
以中文為教學語言	中四至中六	S4 - S6: 中國語文、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、藝術發展 S5 - S6: 通識 S4: 公民與社會發展	S4 - S6: 中國語文、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、藝術發展 S6: 通識 S4 - S5: 公民與社會發展
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、化學、物理、M2	英國語文、化學、物理、M2
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中四至中六	數學、生物、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史	數學、生物、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史

\*有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

### 備註

中四及中六學生可修讀由認可機構開辦的應用學習課程。中四學生可修讀由認可機構開辦的日本語課程。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。甄選準則及比重： 1. 教育局的成績次第名單 (40%)；2. 小學校內成績 (30%)；3. 面試 (10%)；4. 操行 (10%)；5. 課外活動及獎項 (10%)。
迎新活動及健康生活	1. 中一新生家長日及中一暑期適應課程；2. 中一及中二留校午膳計劃； 3. 輔導學長計劃；4. 安全與健康周； 5. 中一生活營；6. 學校體育推廣計劃之外展教練計劃； 7. 衛生署舉辦的「成長新動力」；8. 初中體藝訓練計劃。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<p>學校關注事項： 本學年教育主題：「關愛感恩」。</p> <p>關注事項： 一) 深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步； 二) 擁抱龍岡人核心價值，建立正向積極校園。</p>	<p>2006年7月起設法團校董會家長校董，讓家長積極參與校政。家長積極配合學校發展，參與校園義工服務和學校活動會議、觀課及學校典禮。班主任亦主動以陽光電話聯絡家長，加強溝通。</p>
<p>學校管理架構： 由法團校董會實行校本管理，設有學校行政組、學校發展核心小組、學生培育組、學務組、學校自評、資訊科技、WebSAMS及數據分析、STEM、學生發展及校風、訓練、德育及公民教育、國安教育、升學及就業輔導、學生活動、健康及環境保護、學生事務、總務組、家教會、校友會等，為學生提供優質教育。</p>	<p>校風： 校風嚴謹純樸，教師嚴而有愛，學生篤學守規，待人有禮。社工與輔導組老師共同推行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及提升自我，加強自信。通過周會、班主任課、班級經營活動、早會專題演講及獎勵計劃，推行群體德育訓練，營造關愛校園。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 二零零六年七月成立，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董和教員校董。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 未來三年，學校致力增強學與教效能，激發學習熱忱，推動學生動奮學習，追求持續進步。我們著重提高學生的心理素質，致力培養學生的核心價值，建立正向積極校園。</p>
<p>環保政策： 本校設有健康及環境保護組；制定校園環保政策，推廣環保教育及健康，備電子通告、雙面印刷、一班一盆栽等，共建綠色校園。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 每年舉辦三次教師專業發展日，提升學與教的效能。老師積極參與教育局及大學的培訓，進行專業交流和分享。學校設教師專題培訓時段，並提供資訊科技應用的校本訓練，與時並進。</p>
<b>教學規劃</b>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>全校語文政策： 培養學生「兩文三語、中英兼擅」的能力。採用母語為教學語言的班別，輔以英語延展教學活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語；同時提升學生普通話聽說能力。學校早會以英語（週一、三），粵語（週二、四）和普通話（週五）進行，創造豐富的語境，如英語活動、英語話劇、各項專題研習展示等，提升學生語文能力。</p>	<p>透過課堂內外、社區、工作場所等實際環境的活動，讓學生參與其他學習經歷。活動主要由學生會、四社、47個學會舉辦，另設有全方位學習日、商校協作計劃、內地及海外交流、社區探訪及服務、實旗及參觀博物館等。當中，女子排球、龍藝、花式跳繩、流行樂隊、STEM學會、編程學會及校園電視台尤其突出，廣受歡迎。</p>
<p>學習和教學策略： 本校培養學生成為自主學習者，並為學生提供全面和均衡的課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科老師設計多元化預習活動，如flipped classroom影片、工作紙等。培養學生預習的良好習慣。</li> <li>2. 各學科制定促進自主學習的教與學配套，透過電子學習及BYOD自備裝置計劃，以資訊科技作為潤滑自主學習的工具。</li> <li>3. 各科老師指導學生於課堂內善用筆記，深化學習資料整理的策略及延伸學習技巧。</li> <li>4. 透過香港中文大學及教育局專業合作及校本支援，老師藉共同備課、互相觀課及課後檢視，加強學生的學習成效。</li> <li>5. 全年舉辦多個學術周及主題周，全方位提升校內學習氣氛，並透過不同型式的主題活動，讓學生在趣味及生活中學習。</li> <li>6. 透過跨學科專題研習，發展學生的共通能力，促進多元學習。</li> <li>7. 初中推行「英語延展教學活動」及高中英文科小班教學。提升學生的英語能力及照顧學習差異，讓學生在高中選擇英語教學的學科；亦透過英語日、英文周、校際朗誦節及英語話劇等聯課活動，提高學生的學習興趣。</li> <li>8. 學校積極推動電子閱讀，為學生提升多元閱讀途徑。學生可透過學校提供的免費的電子閱讀平台，讓學生隨時隨地在線上閱讀過百本不同範疇的圖書，促進自主學習及建構知識的能力。</li> <li>9. 學生參與不同的學科活動及比賽，並利用多個平台讓學生展示學習成果。</li> </ol>	<p>學校設施 學校設施： 課室24間、STEM教室、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、英語話劇室、禮堂、運動場、多用途室、有蓋操場等標準設施。學習地點均設有空調、電腦、擴音系統、實物投影機、LCD投影機及WiFi網絡配置。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除四個核心科目，高中學生須從十五個選修科中，選讀二至三個學科，於中四開設日本語、應用學習等。 2. 課程重點：STEM課節：2019年開始於中三課堂融入科學、設計、創新等STEM元素。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 一) 閱讀：設晨讀課、跨學科閱讀計劃、網上閱讀計劃、報章閱讀及好書分享，以推廣閱讀風氣。 二) 專題研習：初中跨學科專題研習及境外交流探訪，培養學生的共通能力，擴闊視野。 三) 德育及公民價值：藉周會、班主任課、早會及生涯規劃課及國安教育活動，建立正面關愛、守法的校園文化，培養學生積極的人生態度及價值觀；藉著社會服務和交流探訪，培養學生關心社會、服務社群的情操。 四) 資訊科技：學生透過網上電子教室，檢閱學科資訊和網上題庫，鞏固學習；英文科設網上練習，而STEM Rooms，互動電子教室及多媒體學習平台（Google Classroom及Apps）等，有助加強學生的自學能力，提升學習效能。</p>	<p>其他 辦學團體及其他熱心人士，為學生設立多項獎助學金，獎勵學生於學業、活動及服務的傑出表現。</p>
<p>生涯規劃教育： 設校本生涯規劃課程，有系統地推行初中及高中的生涯規劃教育。除協助學生認識自己，亦增加學生對工作世界及就業能力的認識，鼓勵學生作個人規劃，思考未來的升學及工作方向，培養學生正確的價值觀，發展終身學習，為面對瞬息萬變的世界作好準備。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：2、2A、2A、36B、212、118； 港鐵：太子站C2或D出口，步行約十分鐘。</p>
<b>學生支援</b>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 中一至中六級推行雙班主任制和級會議，加強學生關顧及輔導，幫助他們健康成長，並為有需要的學生籌辦「校本課後學習及支援計劃」；英文科、中文科、數學科及通識科在中四至中六級設小班教學，加強照顧學習差異。學校設有興趣班、社交班、讀寫班及朋輩班，支援有關學生的學習和成長。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與模式」推行融合教育，並由副校長、輔導組老師、教學助理和社工組成學生支援組。教育局及校本教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，為學生制定個別學習計劃，檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。 本校靈活運用「學習支援津貼」，外購言語治療、社交訓練小組、課後學習輔導等服務，並聘請輔導人員為有特殊教育需要學生提供適切的支援。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 設上下學期統測週、上學期期考和期終考試。透過評估促進學習，鞏固所學。校本持續評估以日常課業、課堂表現、專題習作及測驗等表現作評核。</p>	