



聖公會諸聖中學
S.K.H. All Saints' Middle School

九龍旺角白布街11號

27800147

info@skhasms.edu.hk

23846399

http://www.skhasms.edu.hk

辦學宗旨

本著基督的精神，培育學生德、智、體、羣、美和靈性發展，教導學生積極正向的人生觀，塑造勇於承擔、自強不息的品格，成為有自我尊嚴，尊重關愛他人，對社會有責任感及忠愛國家的好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	周偉文牧師									
校長 (附學歷/資歷)	許華英校長 (工商管理學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	按位津貼	男女	創校年份	1951	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司		校訓 以主為基·立己立人							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5598平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	41			全校教師總人數	47		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	64%		學士	98%			
碩士、博士 或以上	19%		特殊教育 培訓	13%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	59%		5至9年	9%		10年或以上	32%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中國語文、數學、科學、生活與社會、中史、電腦、聖經、音樂、體育、視覺藝術、生物、物理、化學、地理	中國語文、數學、科學、生活與社會、中史、電腦、聖經、音樂、體育、視覺藝術、生物、物理、化學、地理
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-
以中文為 教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、生物、物理 (中四、中五)、化學 (中四、中五)、組合科學 (中六)、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、體育 (文憑試課程) (中五)、日語 (文憑試課程) (中四)、聖經	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、生物、物理、化學、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、體育 (文憑試課程) (中六)、日語 (文憑試課程) (中四、中五)、聖經
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准 收費	\$310 · 用以改善學校資訊科技及教學設備維修保養等					
家長教師會會費	\$20 (以家庭為單位)		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 面試：25%，校內成績：30%，操行：30%，其他：15% (包括課外活動、獎項、兄弟就讀/畢業生)。
迎新活動 及健康生 活	本校與遊樂場協會、圓心科技有限公司及Chatteris Educational Foundation於暑期合辦「升中學習好輕鬆」中一網上迎新，除了「升中趣味英語」、「升中STEM活動」，亦舉辦各項適應活動，如個人反思及小組分享，加強學生彼此認識，強化自信心，培養互助精神，締造積極團隊動力，建立學生、老師、學校之間親切感。學校亦特別為新來港學童舉辦「社區遊踪」活動，讓同學及早適應香港文化；此外，本校舉行新生家長講座及家長會，讓家長了解中學生的成長及學校政策，促進溝通，達致家校合作，幫助新生適應中學生活。 健康生活：中一「一人一制服團隊」，包括少年警訊、童軍、紅十字會；中二「一人一義工服務」；中四「一人一職務」、「動力信望愛」計劃、「健康大使」、「正向人生」。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 關注事項： 1. 自主學習：推展混合教學模式，重塑跨科專題研習 2. 正向思維：優化成長階段，加強課堂價值教育	家教會定期召開會議，策劃家校合作活動，如親子旅行、家長興趣班等； 又會按家長的需要舉辦不同的講座，以協助學生成長。家長又積極參與校內各項大型活動，如嘉年華會，並擔當義工服務，運動會中參與接力賽等。
學校管理架構： 本校為基督教中學，辦學團體為聖公宗（香港）中學委員會有限公司。本校設有校董會，另設立行政會領導屬下各項功能組別：總務組、學生事務組、教師發展組、資訊科技組、學務組、訓輔組、其他學習經歷組、宗教及生命教育組等，負責策劃、推動及評估校內各項工作。	校風： 校風純樸，重視學生操行表現。成立宗教及生命教育組，透過早禱、早會及周會時間，培養學生靈命及個人品德，加強正向教育及抗逆力。學生團契有定期聚會，給予學生靈性方面的培育；校內有教育心理學家及3位駐校社工為學生提供不同服務。創校團體聖公會諸聖聖堂，共有6位校牧協助學校的培育工作，此外亦每年均設有各項獎助學金，更有堂校服務及教會義工探訪服務。此外，學校經常與不同機構如聖雅各福群會、香港中華基督教青年會（佐敦）、香港中華基督教會（香港區會）、香港國際社會服務社、生命工場、香港青少年服務處等，合作舉辦多元化的領袖訓練，境外交流團，以發掘學生潛能及擴闊學生視野。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由諸聖聖堂牧師及不同專業界別（當中包括律師、會計師、大學教授等）組成。	未來發展
環保政策： 本校已制定了學校健康政策，致力為學生提供一個健康學習環境，讓他們身心靈得以健康成長。有關政策包括「一人一花」、「園藝學會」推動低碳生活、節約能源，宣傳愛護公物，保持環境衛生。另外亦積極推動「綠色人生」系列活動，節能、利是封回收等活動，宣揚環保的訊息。	學校發展計劃： 未來三年關注事項為： 1. 自主學習：推展混合教學模式，重塑跨科專題研習。 2. 正向思維：優化成長階段，加強課堂價值教育。
教學規劃 全校語文政策： 本校推行母語教學的同時，亦十分著重培訓同學英文的能力。教學方面，為提升同學學習英語的能力，選透過英文學會、英語日、英語周、英文指導計劃、跨科英文延展學習活動、英文早禱等活動，以營造一個學習英語的環境。（詳情看學校網頁）	教師專業培訓及發展： 1. 每年舉辦多次教師進修，邀請專業人士，為老師舉辦講座及工作坊等，又藉每月校務會議，邀請校內優秀教師作教學分享及交流。 2. 鼓勵老師在職進修，特別在照顧「有特殊學習需要」學生的專業培訓。 3. 設立「師徒制」，以資深老師帶領新入職老師，協助新入職老師融入諸聖中學文化。 4. 安排共同備課節、同儕觀課，科級統籌會等，讓老師共同切磋，提升教學效能。 5. 教學資源共享，促進教學成效。 6. 推動正向教育。 7. 推動STEM教育及e-learning「電子學習」。 8. 參與教育局的校本支援服務。
學習和教學策略： 因材施教。 本著基督的精神，提供優質教育，照顧不同能力學生的需要，實施分組及分班教學及拔尖補底活動，以學生福祉為依歸： 1. 全校英文分組及小班教學 2. 非華語學生中文抽離學習支援 3. 為有需要的同學提供考試調適及功課調適 4. 課後功輔班（拔尖補底）	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X、4個主修科目+2個（中五、中六）或3個（中四）選修科目。 2. 課程重點：各學科專題研習、跨科STEM學習活動、考察活動、全方位學習課程、宗教及生命教育、跨科學習。	設有「多元學習時段」提供超過25項活動及興趣班，例如跆拳道班、書法班、電子琴班、攝影班、Mbot機械人班、Lego班、韓文班、日文班、輕黏土班、戲劇班、學生團契、學科學會等等，供同學選擇； 另有10個課後活動，包括少年警訊領袖團、紅十字會、童軍、公益少年團、男子籃球隊、田徑隊、體育學會、朗誦、手鐘班、合唱團。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：配合中英文廣泛閱讀計劃，培養學生良好閱讀習慣。每星期有2次早讀時間。初中推行閱讀獎勵計劃，高中推行跨科閱讀。運用資訊科技方面：Innospace已竣工，亦全校已鋪設無線網絡，以推行電子學習，利用電子設備進行互動學習及STEM學習活動。德育及公民教育方面：學校重視品德教育，學校透過聖經科、早禱、早會、班主任課、周會、各學科及各項其他學習經歷，積極將生命教育、德育公民及國民教育及生涯規劃教育的元素滲入課程中，以培養學生正面的價值觀及態度，從而為以作個人的人生規劃。此外，又積極鼓勵學生參與社會服務，以培養他們對社會責任的承擔，學習施予及建立關愛的正向態度。	學校設施
生涯規劃教育： 本校致力透過生涯規劃教育，讓學生了解自己的興趣、能力、方向，再配合知識、技能及態度，作出升學及就業的抉擇。具體計劃包括：1. 透過校內課程，培養學生自我管理的能力，增進自我認識，建立正面價值觀及相關技能訓練。2. 透過不同機構的參觀及講座分享，進行職場探索，鼓勵學生訂定事業目標。3. 透過舉辦交流、活動、講座、輔導、工作坊等，協助同學準確掌握多元升學資訊，訂立將來本地、海外升學計劃。4. 為有特殊需要的學生規劃課程，協助他們訂立認識升學或事業目標。5. 舉辦職場實習計劃，包括律師行、會計師行及暑期工作實習計劃，讓學生了解實際工作環境。	學校設施： 全校擁有3間實驗室、1間Innospace、1間電腦室；另有圖書館、多媒體語言學習中心、音樂室、視覺藝術室、遠程教學室（校園電台）、跳舞室、活動室。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 讀屏器、語音轉換系統、MBot、STEMbot、LEGO、Micro: Bit、Board Games。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全校英文分組及小班教學。 2. 數學分組教學。 3. 非華語學生中文支援班。 4. 中一至中六開辦課後英文、數學功輔班，為學生提供額外支援。 5. 各科透過「縱向策劃」規劃及銜接初中及高中的課程，幫助學生掌握各科知識及學習技能。 6. 本校自2006年起成立「諸聖新天地」，透過課後的康樂活動、自修室、綜合功課班、興趣班等課程，讓學生能善用課餘時間，促進學習。 7. 本校有學校社工2名、NAC社工1名、活動統籌員2名，全面照顧學生全人發展。 8. 參與「兒童發展基金」，透過友師計劃，協助學生訂立目標及儲蓄計劃。	其他 設立獎學金予學行進步及獲取優異成績的學生。（詳看學校網頁）
「全校參與」模式融合教育：	直達學校的公共交通工具
一、宗旨 1. 適當運用教育局撥款，增聘言語治療師、舉辦課後支援小組為有特殊學習需要的學生提供服務，以協助同學適應正規的學習活動；2. 協調校本教育心理學家和學校社工的工作以便能更有效地協助、識別有特殊學習需要的學生；3. 提高老師對照顧學習差異的意識。 二、支援策略 甲、學生層面 1. 轉介疑有特殊學習需要的學生面見校本教育心理學家或安排有特殊學習需要的學生進行評估；2. 安排各級同類別的特殊學習需要的學生接受言語治療服務，參與各項興趣小組、課後支援小組或其它合適的支援服務；3. 為接受第二層級支援的學生製定合適的個人學習檔案計劃（IEP）。 乙、老師層面 1. 舉辦教師工作坊/講座；2. 安排老師報讀EDB課程。 丙、家長層面 1. 按需要與家長聯絡。	港鐵站： 旺角站及旺角東站； 巴士： 途經彌敦道、亞皆老街、高打老道的所有巴士路線。 （詳看學校網頁）
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施： 學校評估政策多元化，除了定期測考外，校方重視對學生的持續性評估，其中形式包括老師課堂內外觀察、探究實驗、課業評估、電子學習平台、小組討論、匯報、學生自評及互評等，以促進學習。