



嘉諾撒聖瑪利書院  
St. Mary's Canossian College

九龍柯士甸道162號

27242771

info@smcc.hk

27242719

http://www.smcc.hk

辦學宗旨

以活出基督福音精神為依歸，致力培育學生在靈性及德、智、體、群、美各方面的平衡發展，尤其強調個人潛能的發揮及學生主動、自律和積極求學的精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	羅婉明修女									
校長 (附學歷/資歷)	黃慧珍女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1900	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會		校訓	一心一道						
宗教	天主教		學校佔地面積	約10000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	74			全校教師總人數	79		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	96%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	14%	76%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話	中國語文、中史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、綜合科學、生活與社會、視覺藝術、家政、音樂、體育、資訊科技、宗教	英國語文、數學、化學、物理、生物、歷史、地理、綜合科學、生活與社會、視覺藝術、家政、音樂、體育、資訊科技、宗教
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史	中國語文、中史
中四至中六	英國語文、數學、通識教育 (中五、中六)、公民與社會發展科 (中四)、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、體育、視覺藝術、宗教、音樂、英語文學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、通識教育 (中六)、公民與社會發展科 (中四、中五)、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、體育、視覺藝術、宗教、音樂、英語文學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	6	6	6	6	6	6
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$280	\$280	\$280
非標準項目的核准收費	校刊: \$60					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

升中校網: 本區中學
------------

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。有關中一入學申請，本校會以學生的學業成績、操行及其他成就作面試遴選之考慮，及依據教育局次名單及面試表現作收生準則。(詳情請參閱本校網頁。)
迎新活動及健康生活	中一學生及家長迎新會於八月下旬舉行。 本校提供一個健康環境，並採取嚴密措施預防傳染病的傳播。為確保學生有均衡及良好的飲食習慣，小食部的飯盒及零食均受嚴密監控。除了舉辦健康飲食及體重控制講座外，還於每月設定「水果日」協助學生培養多吃水果的習慣。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校通過家長教師會，提升家校合作，讓同學得到全面的支援，在愉快中學習、成長。家長教師會的五個執行小組：文康組、培育組、出版及傳訊組、學校服務組及福利組，每年均舉辦講座、工作坊、陸運會的親子障礙賽及親子旅行；並組織義工隊，在中一午膳、圖書館、考試、生果日及聖誕聯歡會中提供服務。
學校關注事項： -	<b>校風：</b> 本校旨在培育學生有廣闊的胸襟、高遠的視野、正確的道德及宗教價值觀以及樂於助人的精神。
學校管理架構： 積極推行校本管理，設有校政組及中層管理人員，負責制定全校整體目標、三年規劃及工作計劃大綱，以及帶領執行小組統籌全年工作。	<b>未來發展</b>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括：7名辦學團體校董、校長、1名教師校董、1名替代教師校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名舊生校董及1名獨立人士校董。	<b>學校發展計劃：</b> 嘉諾撒聖瑪利書院秉承會祖聖瑪大肋納的仁愛精神辦學，致力鼓勵學生心懷謙卑、仁民愛物，為大眾服務，貢獻社群。本校以發展全人教育為宗旨，讓學生在學業、道德及靈修各方面得到均衡的培育，自愛重人。
<b>環保政策：</b> 作為學生環境保護大使計劃的參與學校，我們極力推廣環境保護的重要性，並將此概念融合於正規及非正規課程內。本校的環保教育小組亦以營造綠色學校環境為工作目標，並培訓學生成為環保大使，以協助籌辦環保活動及推廣環保訊息，務求使學生能身體力行，於校內外皆能成為一個有責任感的綠色公民。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校鼓勵老師根據個人及學校需要，制定個人專業發展計劃。此外，本校還成立了一個專責小組，負責統籌校本培訓工作坊及專業講座等。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 按學術、興趣與體藝、社會服務及宗教四大類設立26個學會及興趣小組，而學生會及四社則負責統籌全校課外活動，個別學科如中、英文科、體育、音樂、數學等亦會組織學生參與校際比賽及舉辦不同課外活動。
全校語文政策： 本校的課堂學習語言規定除中文及中史外，其餘所有學科均以英語授課。學生須以英語作為校園生活語言，所有學校集會、大型聚會及儀式、典禮等則採用英語及普通話。	<b>學校設施</b>
<b>學習和教學策略：</b> 我們致力為學生營造一個重視高階思維訓練的學習環境，鼓勵學生主動學習，並透過探究式的專題研習的學習模式，以強化學生的九種共通能力。在課堂上，為了增強教與學的交流互動，我們採取以學生為本的教學策略，如進行小組活動及討論。因應新常態的不停轉變，本校已廣泛採用混合式教學及電子學習。此外，每個學科利用各種評核數據檢視及修訂課程和評核設計，旨在讓學生達到更理想的表現。	<b>學校設施：</b> 禮堂、體育館、聖堂、大球場、兩天操場、電腦室3間、示範室、多媒體教室、活動室、圖書館、地理室、美術室2間、音樂室、縫紉室、家政室、英語活動室、升學輔導資源中心、護理室、輔導室2間、語言自學室、學生議會辦公室及實驗室5間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供超過100個課程組合給予高中生選修。 2. 課程重點：為了響應新高中的教育理念，我們已於初中發展出一套校本課程。本校在校本課程設計及評核設計上適當運用調適，既可配合校情，同時亦兼顧學生的特別需要和發展他們的潛能。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 閱讀中學習： 本校的閱讀推廣小組一直致力推廣閱讀的風氣，校方更特別設定閱讀時段，讓全校師生能夠響應閱讀，並定期於早會進行有關閱讀分享活動。為了促進學生的學習，小組亦舉辦有關閱讀技巧及思考方法的工作坊。另外，本校亦加強語文教師與其他學科教師在推廣課程閱讀方面的協作，以拓寬學生閱讀的廣度及延續他們閱讀的動力。 2. 資訊科技的學習與應用： 我們的校本資訊及通訊科技課程以加強自主學習為重點，培養學生建立終身和自主學習的能力，讓他們有效、靈活並合乎道德地運用資訊及資訊科技。本校積極推廣電子學習及利用網上學習平台，以提高學與教的互動元素。 3. 專題研習： 為了讓學生綜合及應用多方面的知識及技能及促進自主學習，學生在不同科目以及初中STEM教育參與專題研習。我們希望透過小組研習的方式，鍛鍊學生的自學能力、共通能力以及人際溝通的能力。 4. 德育及生命教育： 本校以基督的精神培養學生建立良好的品德及正確的價值觀，使之成為擁有內涵及富於誠信的人，能關愛他人，並樂於分享、欣賞生命，以及勇於接受挑戰。我們希望藉著正規和非正規課程，讓學生得到全人發展；透過各項活動，如班主任課、時事廣播、時事論壇、宗教聚會及各項社會服務以帶領學生深入研討各議題，從而強化學生的自我學習動機，擴闊其視野，培養其中國及國際公民意識，並成為守法盡責的人。此外，課程亦涵蓋基本法教育，以增進學生相關的知識和價值觀。	<b>其他</b> 本校提供超過35個由舊生捐贈的獎學金以獎勵不同領域的優秀學生，其中包括領袖才能、義工服務、運動、音樂、視覺藝術、戲劇及語言藝術、資訊科技、宗教培育及品行。另設800多個學業成績獎以鼓勵同學在學業上不斷求進，精益求精。
<b>生涯規劃教育：</b> 升學及就業輔導組致力幫助學生發展及運用所學的知識、技能和態度，就升學、工作以至人生規劃，作出知情的選擇。本小組為學生提供的活動非常多元化，其中包括本地及海外大學升學講座、家長晚會、領導才能及面試技巧工作坊等。本小組也會安排舊生跟同學分享選科心得。除此之外，同學還可以透過參與本小組與校友會聯辦的「師友計劃」，了解及親身體會各個行業的情況。同學也可以透過升學就業輔導教師的個別輔導，釐清自己的生涯或事業發展方向和需要，繼而尋找、建立及檢視個人的計劃和事業目標。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：佐敦、尖沙咀或紅磡站； 隧巴紅磡隧道九龍入口，途經漆咸道的各線巴士。
<b>學生支援</b>	
全校參與照顧學生的多樣性： 本校每個學科均採取不同的教與學策略，以期照顧有不同學習能力、需要及學習風格的學生。	
「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組為資優學生和有特殊教育需要的學生提供支援。其成員包括學與教務組主任，學生支援小組統籌主任，特殊教育需要統籌主任和九位包括英文、中文、數學、綜合科學和視覺藝術的學科老師。本校運用各種資源，包括學習支援津貼及多元學習津貼，培養學生在不同學科中的才能，其中一些校本的資優課程包括數學拔尖課程、科學競賽、時裝秀、藝術家駐場計劃等。資優學生亦代表本校參加由大專院校舉辦的多項資優課程及比賽。本校亦致力支援有特殊教育需要的學生，包括及早識別學生的特殊教育需要；與不同組別（如教師、家長、輔導小組、學校社工、教育心理學家、語言治療師及教育局人員）合作；提供特別考試安排；為中一至中六同學提供校本學科增強課程；由中三至中五同學為低年級學生提供功課輔導的課後學習支援中心和言語治療。另外亦安排教師接受特殊教育課程及研討會，以提高教師照顧學習差異的專業能力。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校除了為非華語學生提供適切的中文課程外，還為他們舉辦暑期銜接課程和伴讀計劃等，以幫助他們順利融入學校生活，愉悅地學習。本校也為學生報考及準備應付國際認可的語文考試。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 在評估及考試方面，本校會按專業意見為有特殊教育需要的學生提供特殊考試安排（例如休息或額外時間）。	