



華仁書院 (九龍)
Wah Yan College, Kowloon

九龍窩打老道56號

23841038

info@wyk.edu.hk

27705095

http://www.wyk.edu.hk

辦學宗旨

我們是在學習團體的氛圍中，提供學生和教職員工一個全人發展、思維開放和不斷成長的天主教教育；培育他們逐漸成為卓越能幹、犧牲奉獻、充滿熱忱、富於靈性和具備倫理分辨能力的人；他們同時擁有一顆胸懷普世的心，願意為世人謀求福樂，特別是為那些貧窮和被忽略的人。

學校資料

校監 / 校管會主席	徐立人神父									
校長 (附學歷/資歷)	鍾衛良先生 (教育碩士, 校長資格認證, 教育文憑, 文學士 (榮譽), 十三年校長經驗, 三十六年教學經驗)									
學校類別	資助	男	創校年份	1924	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌會 (英語參贊區)		校訓 請參閱英文版							
宗教	天主教		學校佔地面積	約41500平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	72		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
13%	15%	72%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理及宗教、普通話、體育	中國語文、中國歷史、倫理及宗教、普通話、體育
中一至中三	英國語文、英國文學、世界歷史、地理、數學、視覺藝術、音樂、普通電腦、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (生物) (中三)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)	英國語文、英國文學、世界歷史、地理、數學、視覺藝術、音樂、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (生物) (中三)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、普通電腦
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	成長與意識省察課 (校本課程)、圖書館學習 (中一校本課程)	成長與意識省察課 (校本課程)、圖書館學習 (中一校本課程)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育	中國語文、中國歷史、體育
中四至中六	英國語文、數學 (核心)、數學 (延伸)、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、生物、物理、化學、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、音樂、視覺藝術、倫理與宗教 (中學文憑試)、跨課程語文學習 (中四)	英國語文、數學 (核心)、數學 (延伸)、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、世界歷史、地理、數學、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、音樂、視覺藝術、倫理與宗教 (中學文憑試)、跨課程語文學習 (中四、中五)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	成長與意識省察課 (校本課程)、倫理及宗教 (校本課程)、其他學習經歷 (校本課程)、跨課程閱讀 (中四)	成長與意識省察課 (校本課程)、倫理及宗教 (校本課程)、其他學習經歷 (校本課程)、跨課程閱讀 (中四、中五)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	-		學生會會費	\$40 (中六 - \$30)		
其他收費/費用	社費 - \$25 (中六 - \$15); 個人反思日誌 - \$43; 學生證 - \$10 (中六 - \$16); 輔助教材印刷費 - \$250 (中六 - \$350); eClass 家長應用程式 - \$17					

備註

中五、中六 各分6班，實施小班教學。中一至中三，中英數三科設增潤班。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2022年1月的公布為準。
迎新活動及健康生活	於開課前開辦銜接課程，家長學生迎新活動及師兄師弟摯友計劃。為建立健康的生活態度，每一位新入學的中一學生，均需參與不少於一項的體育運動。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校家長會之宗旨：
學校關注事項： 請參閱英文版	1. 促進學校與家長之間的緊密聯繫。 2. 培養及改善學校管理階層、教師、學生與家長及各位家長之間的友好關係。 3. 加強教師與學生之溝通以培養及提升融洽、和諧之學習環境、從而提高教育質素。 4. 討論共同關心的事宜，及合力改善學生的福利。
學校管理架構： 法團校董會由校監擔任主席並委任校長及副校長管理學校。學校行政委員會協助校長及副校長處理日常校務。學校諮詢委員會就校政建議提供意見。行政人員及專業教師之間的溝通亦透過教職員會議（校長及副校長不列席）及非正式諮詢會進行。	校風： 本校為耶穌會學校，耶穌會的教育理念是全人教育，故此本校致力讓同學成為一位具能力、懂承擔、富同理心及有良知的人，以培育同學的卓越發展。本校核心價值包括：愛與關懷、尊重與正義、責任感、追求卓越及信德。本校校風純樸，鼓勵學生自重自律，懂得推己及人。為此，學校給予同學充分的空間及協助，讓同學在學習及活動上擁有決策權力，以訓練其獨立思考及解難能力。同時，為達至多元共融及「為」和「與」人同行的精神，學校致力協助同學成為一個富同理心的人，明白他人的需要與感受，以服務他人為終身使命。本校的教育心理學家協助學習上或社交上有困難的學生，讓他們健康成長。在學校的培育下，同學們不但能恆常反思，更懂得尊重他人，對學校亦有濃厚的歸屬感。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體校董、校長、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董組成。其中教師、校友及家長校董由選舉產生。	未來發展 學校發展計劃： 請參閱英文版。
環保政策： 學校成立環境保護委員會，推行環境教育及管理。為提倡環保，減少能源浪費，學校已設立太陽能板以收集再生能源。	教師專業培訓及發展： 耶穌會中華省教育工作者的典型：
教學規劃	1. 活出依納爵的願景。 2. 推動依納爵反省式教學法。 3. 關愛學生的老師。 4. 尋求更有效的教與學的方式。 5. 建立團體的同工。
全校語文政策： 以英語為基本教學語言，部分初中中國語文班別以普通話授課。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 本校的辦學宗旨為培育同學終身及自主學習的能力。本校鼓勵同學透過在課堂與活動中的經驗，從做中學，在每次經驗上適時反思，加以改進，讓自己不斷進步。為輔助同學的學習發展，本校設學術委員會及課程發展委員會，以完善課程發展、推廣跨學科專題研習及照顧學習多樣性。此外，本校的教學團隊均已完成師資培訓，相關科目由專科老師任教，為同學設計合適的課業及活動。為迎合社會發展的大趨勢，本校特意在初中推行專題研討及STEM教育，讓同學及早運用自主學習的能力，並把所學應用在日常生活中。高中課程編排著重文中有理，理中有文，讓同學的認知層面更廣泛，以應付日新月異的社會環境及需要。	學生會及40多個屬會、教職聯會、音樂協會、體育協會、社際協會、陸、空軍軍等。
中一級設圖書館學習課，讓同學學習善用圖書館資源進行思考與閱讀，促進學習。另外，為鼓勵同學在課餘時間多閱讀，中文、英文及各科均設有閱讀計劃。鑑於電子學習已成為學習的新形態，本校自中一級開始，推行自攜裝置計劃（BYOD），透過資訊與通信科技，藉此讓同學培養自學的能力，也提升同學的電子素養、解難能力及溝通協助技巧等。為照顧學習的多樣性，本校已在各級推行資優教育，從而發掘同學不同的潛能。	學校設施 學校設施： 禮堂、聖堂、學生活動中心、人造草地足球場、硬地足球場、籃球場2個、網球場4個、游泳池、健身室、電腦中心、實驗室5間（包括STEM實驗室）、地理室、歷史室、音樂中心、學生圖書館、語文圖書館、教職圖書館等。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。音樂科在課外進行。 2. 課程重點：高中設有包括藝術教育及國民教育元素的其他學習經歷。初中中國語文設有書法課，英國語文設有英國文學。另外初中至高中均設有成長課，照顧學生全人發展上的需要。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 四個關鍵項目（從閱讀中學習、專題研習、德育及公民教育和運用資訊科技進行互動學習）已全部融入正規課程及課外活動當中。	其他 http://www.wyk.edu.hk 。
生涯規劃教育： http://careers.wyk.edu.hk	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：7、8、10、81C、81P、208、270A、271、280P、N271、N281。 港鐵。
全校參與照顧學生的多樣性： 中五、中六推行小班教學。校本專業支援、調適的校本課程、中、英、數的增潤班，均旨在更有效照顧學習差異。學生的個別差異，由老師、教育心理學家和學校社工提供適切的支援，同時協助全體學生在成長過程中，學習懷著尊重和同理心去接納社會上有不同需要的人。	
「全校參與」模式融合教育： 本校著重全人關顧（cura personalis），雖然有特殊教育需要的學生人數很少，學校特別為他們設立學生支援小組，主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、中文科老師、英文科老師、通識科老師、社工及教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購輔導服務、言語治療服務及臨床心理服務，為學生提供適切的支援。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師會按需要調適課程內容，檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場等。此外，學校為有特殊教育需要學生的家長舉辦講座，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。非華語學生於小班學習中文。	
測考及學習調適措施： 設持續評估及考試，上下學期設統測。亦注重試後檢討及回饋，讓學生更能了解自己的能力及從錯誤中學習。各級的評估計劃已上載學校網頁。	