

時間：上午 11 時 30 分至下午 12 時 45 分 教育局培訓行事曆 課程編號：EI0020120293

**場次(編號)：(AB) [粵語進行]**

**對象：K**

講題：實施繪本教學促進幼兒全人發展

講者：楊浩敏老師(東華三院田灣幼稚園)

簡介：

「繪本教學」是以繪本圖書作為媒介，設計及發展配合幼兒能力、興趣和已有知識的學習活動，藉此提升幼兒的語文能力，增強閱讀興趣及培養全人發展。是次分享會介紹實施「繪本教學」的重點，包括如何選取優質的繪本、加強朗讀技巧、發展主題網、綜合六大學習範疇的活動設計，讓參加者了解如何推動繪本教學。

時間：下午 2 時至 3 時 30 分 教育局培訓行事曆 課程編號：EI0020120294

**場次(編號)：(AA) [粵語進行]**

**對象：P**

講題：照顧個別差異 — 運用系統化的識字、閱讀、思維課程及建構式教學，令不同能力的初小學生都愉快地能讀、能寫（中文科）

講者：李敏儀老師、石福琳老師、鄧慧蘭老師(東華三院姚達之紀念小學)

簡介：

為有效地處理學生差異，本校針對不同能力學生的學習特質，建構了一個系統化的識字、閱讀、思維及寫作的課程，環環相扣。講者將集中分享如何運用課程及教學方法，提升能力較低（包括有學習困難）的學生的表現，以及培養他們對學習的興趣。

**場次(編號)：(AF) [粵語進行]**

**對象：P**

講題：如何運用戲劇來發展藝術潛能

講者：潘淑萍主任(丹拿山循道學校)

簡介：

本計劃旨在於小學推行戲劇藝術，並發揮戲劇的教育性及藝術功能。就藝術方面來說，教師可以以戲劇為核心發展出綜合藝術課程，涵蓋戲劇藝術、視覺藝術、音樂藝術和舞蹈藝術等，讓學生以一個主題為核心來發展不同的藝術潛能。就戲劇的教育功能來說，教師可以透過劇本內容來設計主題活動，以達致生命教育。是次分享會講者會運用校本戲劇課程為例子，闡釋如何以戲劇來連結其他學習領域，成為一個具主題性的全方位藝術學習活動，以及分享如何在戲劇課、音樂課、視覺藝術課及藝術興趣小組中部署相關的學習，達致「牽一髮動全身」的果效。此外，講者還會與參加者分享如何運用一個戲劇演出活動，來製造平台讓學生、家長、教師及社區人士等各持分者參與，讓各持分者發揮所長。

**場次(編號)：(AI) [粵語進行]**

**對象：P,S,Sp**

講題：啟發潛能的關愛教育

講者：劉國良校長、陳健偉老師(東華三院黃鳳翎中學)

簡介：

本校於 2011 年獲「關愛校園獎」，2012 年獲「啟發潛能學校大獎」，講者將與參加者分享於推行關愛教育上的經驗，尤其如何利用關愛教育提升學與教的質素。

**場次(編號)：(AJ) [粵語進行]**

**對象：K**

講題：「齊實踐·建綠園」環保校園計劃

(優質教育基金計劃編號：2009/0413)

講者：吳鳳萍主任、王少娟老師、張嘉玲老師(香港小童群益會樂緻幼兒園暨幼稚園(灣仔))

簡介：

是次分享會以「保護環境 — 由小做起、由家庭開始」為題，帶出大自然對幼兒的重要性，並分析全港幼兒對接觸大自然的機會和對大自然基本知識的認識情況，鼓勵幼兒從小接觸及認識大自然的生態與保育，以及提出家庭在幼兒的成長階段所肩負的任務，從而培養幼兒珍愛大自然的態度及珍惜資源的良好生活習慣。

是次分享會更會透過互動遊戲活動讓教師實踐環境保護，當中包括環保生活小錦囊(衣、食、住、行)，並會透過體驗遊戲活動，即戲劇教學法與環境保護的結合，教導教師如何推行環保教育校本課程。

時間：下午 3 時 45 分至 5 時 教育局培訓行事曆 課程編號：EI0020120295

<p><b>場次(編號): (AB) [粵語進行]</b> <b>對象: K,P</b></p> <p>講題：幼小協作計劃 — 賦權幼兒、家長和老師的幼小銜接實務 (優質教育基金計劃編號：2006/0032)</p> <p>講者：陳惠玲博士(香港教育學院幼兒教育學系)、劉佩雯主任(香港教育學院滙豐幼兒發展中心)、黎月華主任(香港教育學院賽馬會小學)</p> <p>簡介： 從幼稚園進入小學是幼兒成長的必經階段，對幼兒的日後發展也有重要的影響。在這個階段，幼兒心裡存在著壓力、憂慮和不同的情緒，作為幼兒的家長、教師及學校都需要作出準備。本計劃透過幼稚園與小學之間的協作，賦權予幼兒、家長和教師，並進行一系列發展性及預防性的活動，攜手達致幼小順利銜接。</p>	<p><b>場次(編號): (AC) [粵語進行]</b> <b>對象: P</b></p> <p>講題：「新三好：好學生、好兒女、好公民」計劃 (優質教育基金計劃編號：2006/0237)</p> <p>講者：林惠玲副校長、蘇珮儀女士(聖伯多祿天主教小學)</p> <p>簡介： 講者會以簡報介紹「新三好」計劃的緣起、推行目的、方法、評估模式及成效，當中亦會介紹反思課的進行模式及播放「三好兒歌」。</p>
<p><b>場次(編號): (AD) [粵語進行]</b> <b>對象: K,P,S,Sp</b></p> <p>講題：提升主流學校中「身體弱能」及「有特殊學習障礙」學生的書寫及學習能力 (優質教育基金計劃編號：2005/0100)</p> <p>講者：盧景鴻先生(香港紅十字會雅麗珊郡主學校)</p> <p>簡介： 本計劃為就讀主流學校的「身體弱能」(PH)及有「特殊學習困難」(SpLD)學生提供職業治療及學習上的支援，以提高學生的書寫能力及手部功能，使他們的學習效能得以提升。計劃的推行及成果亦為本校拓展為「特殊學校暨資源中心」奠下基礎。</p>	<p><b>場次(編號): (AF) [粵語進行]</b> <b>對象: K</b></p> <p>講題：好家長愛孩子計劃：創造全語文家庭善用圖書館資源 (優質教育基金計劃編號：2006/0054)</p> <p>講者：文英玲博士(香港教育學院)</p> <p>簡介： 語文對兒童學習十分重要。語文不但是溝通和思考的工具，而且具備建立人格和陶造自身修養的價值。在學前教育裏，語文教育往往受制於有限的上課時間，如何善用社區和家庭的語文資源，並配合學校語文教育，以助兒童語文發展，正正是次分享會的重點。透過是次分享會，幼稚園教師、家長及相關教育工作者可以認識及體會「社區·家庭·學校」匯聚的語文教育力量，並從中獲得實用可行的策略。</p>
<p><b>場次(編號): (AH) [粵語進行]</b> <b>對象: K</b></p> <p>講題：校本互動遊戲教學及輔導計劃 (優質教育基金計劃編號：2005/0512)</p> <p>講者：吳敏儀校長(東華三院陳嫻幼兒園)、蔡家殷女士(東華三院家庭成長中心)</p> <p>簡介： 本計劃旨在透過互動遊戲教學及輔導形式，協助教師和家長了解兒童的情緒和行為表現，並及早作出預防及處理他們的情緒及行為問題。是次分享會介紹計劃之背景及內容、互動遊戲教學及輔導形式的特色和優點，以及相關的實踐經驗，讓參加者了解如何推行互動遊戲教學及輔導。</p>	