

教育局培訓行事曆 課程編號 EDB TCS Course ID : EI0020170452

場次(編號) : (AA)

品格價值齊關注 倫理道德共推崇 [粵語]

對象 : K,P,S,Sp

講者：李子建教授(香港教育大學宗教教育與心靈教育中心總監)、文靜芬校長(香港道教聯合會圓玄學院第一中學校長)、薛鳳鳴校長(浸信會沙田圍呂明才小學校長)

嘉賓主持：梁兆棠校長(香港教師中心代表、教師專業交流月籌委會委員)

簡介：品格、價值、倫理及道德教育是教育界的重要課題，大專院校和學校同工均積極探討相關議題，期望能加強及提升學生的品格及價值觀。本論壇將從大專院校和學校的角度，透過不同界別的交流、切磋，共同探討這課題及分享各種實踐經驗。

教育局培訓行事曆 課程編號 EDB TCS Course ID : EI0020170453

場次(編號) : (AA)

在小學推廣品德教育的規劃與實踐 [粵語]

對象 : P,Sp

講者：袁慧敏主任(香港學生輔助會小學)、李敏怡主任(北角官立小學)、黃秋媚老師(青松侯寶垣小學)

簡介：是次分享會將以學校領導和學與教的角度，分享在學校層面的品德教育規劃與推行，以培養學生的正面價值觀和積極的態度。講者均為「首屆品德教育傑出教學獎」(小學組)得獎教師，將分享設計校本課程和學生活動的經驗，並與參加者共同探討相關策略，以提升品德教育的成效。

場次(編號) : (AE)

讀故事，學品德—故事教學手法結合品德教育 [粵語]

對象 : P

講者：梁承謙博士、黎慧怡女士、薛海暉先生(香港中文大學優質學校改進計劃)

簡介：香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)本年度與四所夥伴小學於初小展開「讀故事，學品德：故事教學手法結合品德教育」計劃，期望推動品德教育，培養學生閱讀興趣及能力。是次分享會將分享故事教學手法結合品德教育的理念及實踐情況，並分享部分教學案例。

場次(編號) : (AJ)

品德及價值觀教育分享 [粵語]

對象 : K

講者：劉慧姿主任、嚴斯頌老師、馮芍文老師(竹園區神召會太和康樂幼兒學校)、蔡潔欣老師、李杰雯老師、林嘉鳳老師(鳳溪幼稚園)

簡介：竹園區神召會太和康樂幼兒學校將分享怎樣透過繪本進行品德教學，讓低班幼兒恰當地表達、抒發和處理，從而培養幼兒與人融洽相處的態度。而鳳溪幼稚園將分享怎樣透過故事、遊戲、親子種植活動等，以培養兒童珍惜和愛護大自然，同時在種植活動中加強他們的責任感和自信心，建立正面的價值觀。

教育局培訓行事曆 課程編號 EDB TCS Course ID : EI0020170454

場次(編號) : (AE)

幼小銜接 品學雙修 家校同心共建「慈敬惜福學堂」 [粵語]

對象 : K,P

講者：范秀琪副校長、陳美娟主任、許綺玲主任(佛教慈敬學校)

評論員：楊劍欽校長(佛教金麗幼稚園)

備註：S = 中學(Secondary)，P = 小學(Primary)，K = 幼稚園(Kindergarten)，Sp = 特殊教育(Special Education)

地點：待定 (基金秘書處於收集報名人數後，會作出房間分配，預計於 2018 年 3 月 16 日於基金網頁 (<http://qef.org.hk/>) 的「最新消息」內公佈。

簡介：「家校同心」是孩子全人發展的成功關鍵。「慈敬惜福學堂」從課程規劃、課業設計、多元學習經歷和評量中作改革，並為初小學生在學習生活中「留白」，更創造優質親子互動空間，使孩子能均衡發展和成長，日後成為掌握知識與生活技能、兼具正向態度的新一代。

場次(編號)：(AJ)

提升幼兒情緒及品德教育 營造 EQ 校園 [粵語]

對象：K

講者：康羅賜珍博士(「山內看」情緒智慧系統編寫小組)、葉彩玲校長、劉美珍主任、程珈慧老師、梁思行老師、姚芷恩老師(保良局鄧碧雲紀念幼稚園)

簡介：講者將分享如何在正規課堂時間推行情緒及品德教育，並介紹情緒智慧概念和重要性及情緒智慧教育六部曲。另外，亦分享如何利用家校合作及多元活動，養成正面情緒習慣，提升幼兒的情緒智慧。

教育局培訓行事曆 課程編號 EDB TCS Course ID：EI0020170455

場次(編號)：(AA)

透過「親子也科研」推動科研興趣 [粵語]

對象：K,P

講者：施瑪恩主任(薈色園主辦可譽中學暨可譽小學)

簡介：學校於 2015 年發展「親子也科研」教材套，讓學生與家長共同在家裡進行實驗探究及製作，以提升學生對科學的興趣。講者將分享學校的規劃及實踐，讓參加者了解如何在學校推展有關活動。

場次(編號)：(AH)

情意五層次 —— 培養學生情理兼備的思考 [粵語]

對象：P

講者：楊慧玲副校長、黃曉妮主任、吳天娜主任(潮陽百欣小學)

評論員：曾有娣女士(教育局課程發展處資優教育組)

簡介：本節講者的學校教師團隊參與課程發展處資優教育組的教師網絡活動，在常識科採用「情意五層次」教學策略，引導學生對於「感受、表達、人際、態度、價值觀」的討論與反思，一方面建構在個人、社會及人文教育的相關概念，另一方面學習如何作出明智的抉擇，培養良好的待人處事的態度，以及建立正面的價值觀。講者會闡述該教學策略的運用方法和示例，教學心得和學生的學習成果。

場次(編號)：(AI)

肢體弱能學生實踐的「無障礙逐夢之路」 [粵語]

對象：P,S,Sp

講者：譚蘊華主任(香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校)

簡介：講者在一所肢體傷殘學校服務多年，過去用了不同的學習方法幫助就讀的學生。受惠的學生們為自己的夢想努力，並作出很大突破，克服不少困難。講者將透過真實個案，分享其教學心得。

場次(編號)：(AJ)

戲劇教育陶造幼兒品格 (基金計劃編號：2014/0618) [粵語]

對象：K

講者：黃翠怡校長、賴珮琪主任、黃綺嵐老師(保良局友愛幼稚園)

簡介：講者將與分享如何把戲劇課程融入常規課程活動，向學童灌輸正面價值觀。

備註：S = 中學(Secondary)，P = 小學(Primary)，K = 幼稚園(Kindergarten)，Sp = 特殊教育(Special Education)

地點：待定 (基金秘書處於收集報名人數後，會作出房間分配，預計於 2018 年 3 月 16 日於基金網頁 (<http://qef.org.hk/>) 的「最新消息」內公佈。