

The slide features a decorative border of yellow and blue stars and two blue rockets, one on the left and one on the right, pointing upwards. The main title is centered at the top in a bold, dark blue font.

【孩子的學習與成長需要】幼兒家長講座系列（五）

孩子學習上的情緒和行為 -

鼓勵孩子主動學習和完成家課的方法

循道衛理楊震社會服務處 -
家庭健康教育及輔導中心
張子軒先生（註冊社工）
網址：<http://fhe.yang.org.hk>
電話Tel :2171 4111
Facebook 專頁: @yangfhe

何謂自動自覺?

內發動機



外控動機

自動自覺

內發動機

內心對該事情/活動有濃厚的興趣
不需要任何人監督和提點



外控動機

因父母 / 老師的責罵或獎勵而做事情

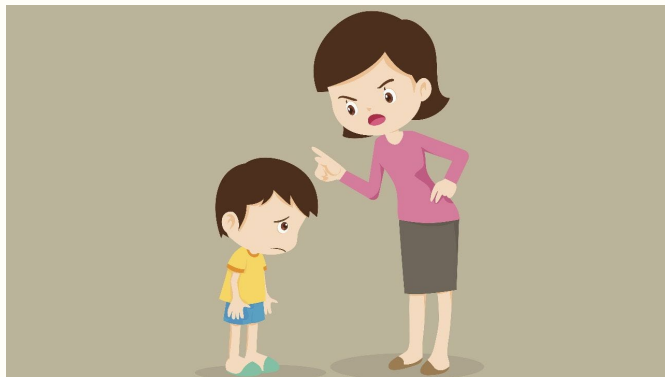
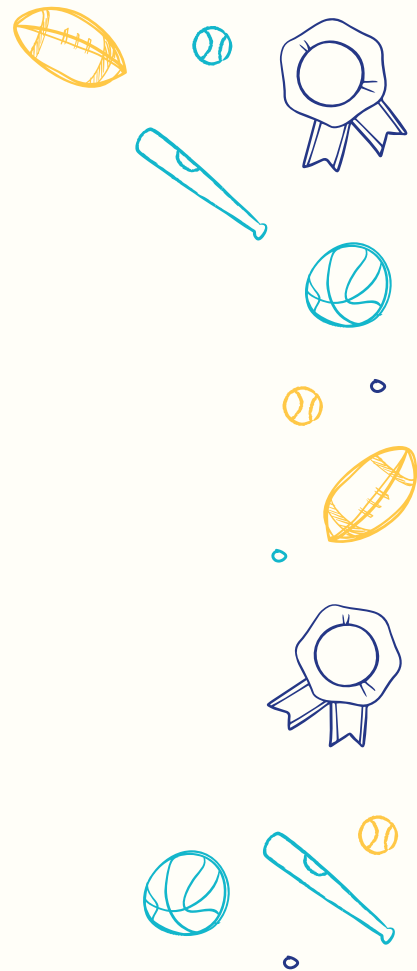
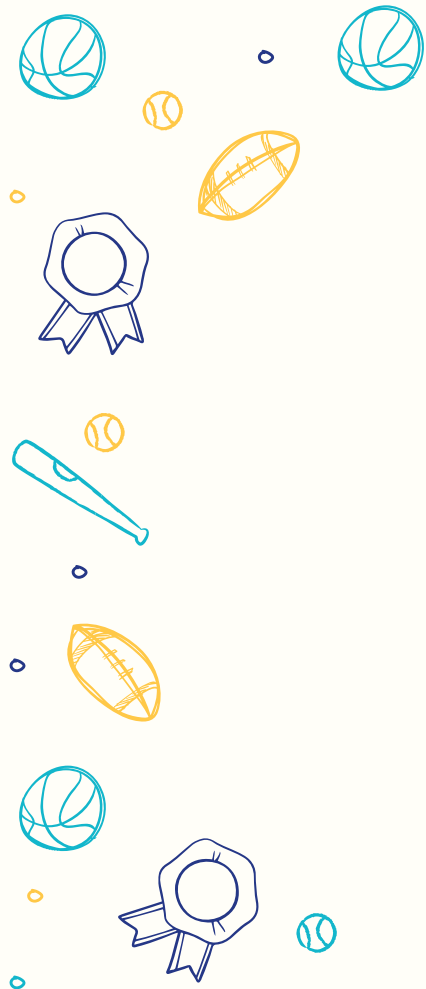




圖 2.1：各種動機的內化程度

孩子未能自動自覺 的原因？



過多失敗經驗

「未學行先學走」：學習程度 vs 個人能力
比較的文化

社會和家長對小朋友的要求高

例子：

幼稚園讀小學的課程

「做得好」才會被重視和讚賞



成年人的態度和行為

不斷的責備和指罵孩子
命令、要求、強制
孩子感受不了父母的愛

例子：

“你必須...” “你應該...” “你一定要...”
你睇，你做得幾差!



缺乏自主的機會

照顧者限制孩子自行選擇的機會

過份保護

影響孩子的主動性

例子：

子女平常沒有機會進行選擇

學習 / 功課時永遠有家長在旁



學習前的準備

時間和空間的重要性

訂立學習 / 做功課 / 遊戲的時間

分辨「玩」與「做功課」的地方

孩子適應->自動自覺

持之以恆



***建立良好的學習習慣**



調整對孩子的要求

照顧子女的能力

接受孩子的失誤

鼓勵孩子自行嘗試找出答案

簡單的目標：培養成功的經驗、讓孩子相信可以改變

***成功感、自信心**



理解 and 接受、關懷和愛護

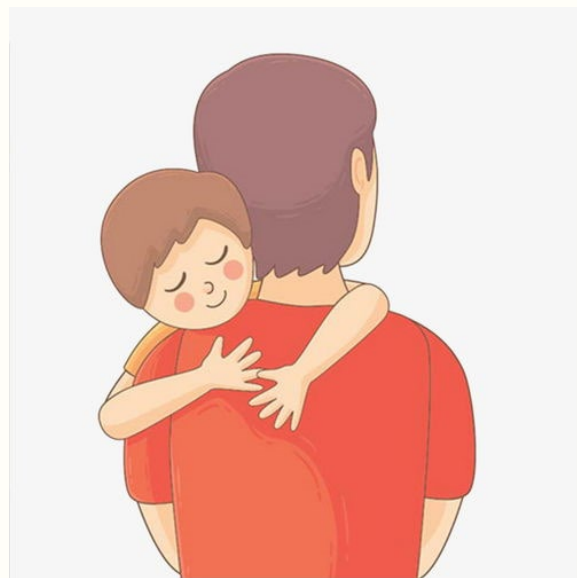
溫和的態度和語氣

多點用「我」、減少用「你」開頭

當孩子成功時，主動表揚孩子

平常多點聽聽孩子的狀況

* 親子關係好，孩子容易做到由
「外控動機」化為「內發動機」
(希望爸爸、媽媽開心)



讓孩子自行嘗試

從旁協助->身後觀察->離開房間

逐步放寬，不需過急

孩子決定生活事情：興趣、時間表、洗澡時間

***讓孩子學習自己做決定**



以身作則

身教、言教

正面看待學習與功課

向孩子展示自動自覺的態度

父母之間的協調



***家長的行為和態度
對小朋友成長有關鍵性的影響**

共同尋找孩子的興趣

陪伴孩子去玩樂

教導孩子多關注身邊的人和事

發掘他們的才能再多加讚賞

找出他們的夢想

***陪伴永遠是最重要的**



Q & A Session

