



家校合作 共創雙贏局面

聖公會聖匠小學
伍美英校長
2025年11月28日



1. 天使計劃信念

- 每位家長有同樣受到尊重
- 肯定家長對兒童發展的貢獻
- 家長兒童都需要身心發展
- 了解學校發展的方針

2. 彼此同心同聲

家校團隊須有充分的溝通，例如：網上交流、短訊接觸、面談對話、微博面書、活動合作及作品分享（包括：文章、繪畫、攝影作品等）。



3. 建立支援網絡

不同學校的家教會，不同區域的家長教師會聯會，可以互相支援。



資料來源：
《家校共識篇》
第11-12頁，chsc.hk

1

家校溝通的方式



✓ 互動式

✓ 面談、通電話

1. 家教會意見
2. 家長校董意見
3. 家長持分者問卷
4. 家長義工(運動會、水果日…)
5. 家長教育(講座、工作坊…)
6. 家長興趣班
7. 學生/親子活動
8. 寫信/電郵
9. 手機短訊
10. 家長日/面談
11. 通電話
12. 通告
13. 學校網頁
14. 寫手冊
15. 家訪
16. FB、小紅書、IG、其他方式

2

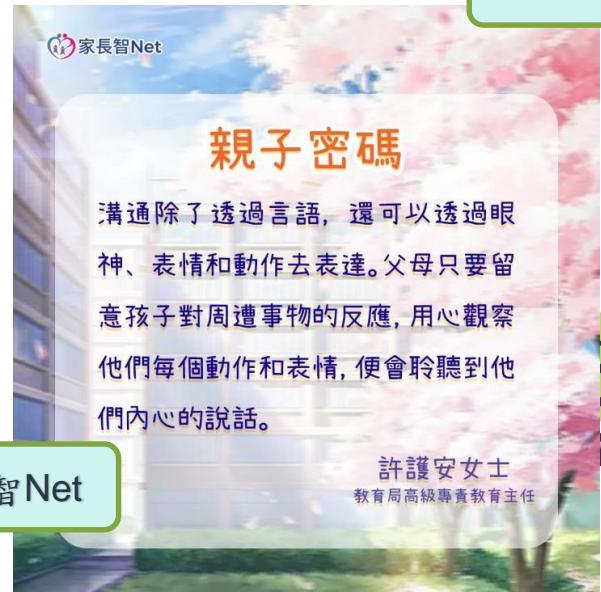
家校面對的挑戰

家長面對的挑戰

- ◆ AI年代
- ◆ 壓力
- ◆ 家庭問題(經濟、精神健康、家人關係)
- ◆ 缺乏休息時間、共處時間、運動時間
- ◆ 孩子的興趣、嗜好？沈迷網絡世界？
- ◆ 孩子的身心健康、人際關係、學業表現
- ◆ 孩子的自理能力、獨立思考能力、時間管理技巧



照片來源:www.hk01.com



資料來源:家長智Net

3

家校合作很重要

家校合作的本質

家校合作：雙方要

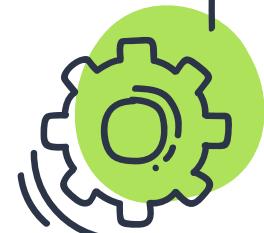
坦誠
付出時間
體諒對方
合理

*要讓老師也知道

是圍繞**共同的培養目標**，進行**兩種教育資源的整合和優化**，有效地作用於教育對象——**學生**。這是建立現代學校教育制度的必然要求，也是培養健全人格的必由之路。

資料來源：

黃河清：《家校合作導論》，華東師範大學出版社2008版，第21頁。



家校合作，互補不足

同理心

尊重、包容

坦誠溝通

付出時間

合理期望

適時檢討



4

家校攜手，
解難、邁步向前行

家校共育，親子共成長--做個好家長

親子時間、親子活動

愛自己、愛家人

圖片來源：家長智Net,
<https://www.parent.edu.hk/>



parent.edu.hk

家長智Net

新學年新挑戰
家長錦囊

最新資訊 熱門項目

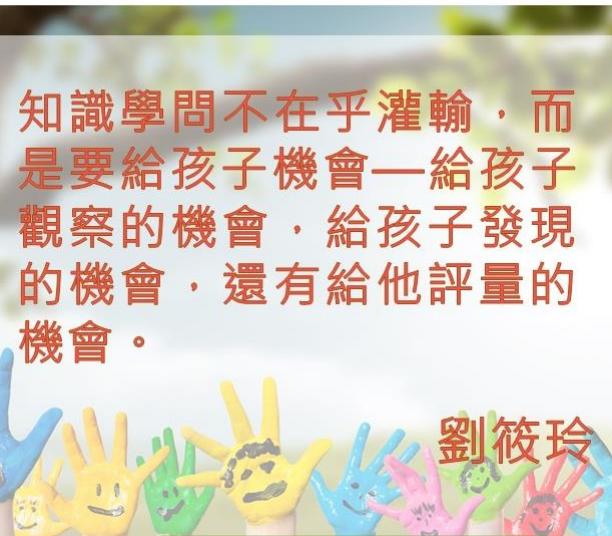
親子密碼

親子密碼 - 一步一成長
2025年11月21日
中學 小學 幼稚園 品格培養 親子

行事曆

家校合作共贏的例子

- ◆ 照顧孩子的學習多樣性
- ◆ 提升孩子的學業表現
- ◆ 幫助孩子改掉壞習慣
- ◆ 培養孩子建立健康生活模式
- ◆ 令孩子更正向、更自信、更閃亮
- ◆ 家長協助優化課業的設計、OLE和其他活動
- ◆ 家教會的成長(組織活動/國內交流、教授學生、家長分享會)



知識學問不在乎灌輸，而是要給孩子機會—給孩子觀察的機會，給孩子發現的機會，還有給他評量的機會。

資料來源：家長智Net





漢師幼稚園（龍總）每周向家長派發一封信 增家校教養一致性

資料來源:SUNDAY KISS.COM

漢師幼稚園（龍總）每周向家長派發一封信 增家校教養一致性



家校合作以「家長參與模式」6個重點為框架 讓孩子看見不一樣的「您」

資料來源:SUNDAY KISS.COM

家校合作以「家長參與模式」6個重點為框架 讓孩子看見不一樣的「您」

5

校園好精神
家長好精神
學生好精神

家校好，孩子好幸福



資料來源：

<https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/promotional-resources-for-schools/121.html>



協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。



教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。

《4Rs精神健康約章》四大要素

加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。

裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。



4Rs 精神健康日活動 感謝家長義工全力支持!







資料來源：
《家校共識篇》
第5-6頁，chsc.hk

第一式 心心相印

	基本原則	推行方式
家長方面	<ul style="list-style-type: none"> 互諒互信，互相尊重 求同存異，彼此接納 主動積極，化解阻力 	<ul style="list-style-type: none"> 開誠布公，分享個人的看法 用心聆聽，了解學校的限制 交流訊息，分享活動的心得
學校方面	<ul style="list-style-type: none"> 塑造願景，共同邁向目標 誠懇專業，爭取家長信任 分析困難，家校共謀對策 	<ul style="list-style-type: none"> 坦誠開放，從接受家長說話的內容開始 把握機會，善用家長的資源及有關建議 教育為主，務求以促進學生學習為基礎



第二式 情理兼備

	運作模式	具體行動
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 商討協議，尋求大多數意見 充分討論，以溝通達成共識 一旦決議，接受他人的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 體諒關懷，尤其對於有需要的家長和學生 具體提案，經理性討論及表決向學校提出 活動安排，家長分工協助推行相關的工作



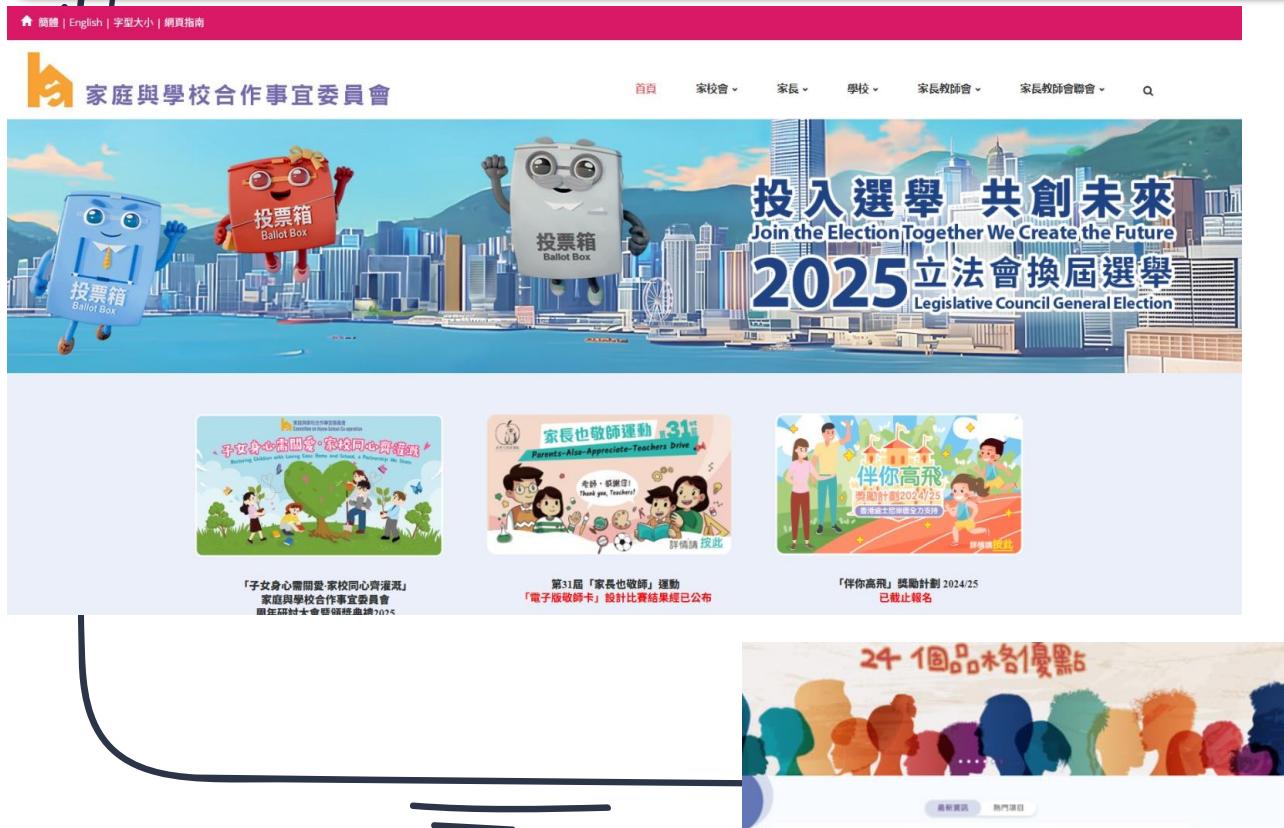
資料來源：
《家校共識篇》
第7-8頁，chsc.hk

第三式 消除疑慮

家長迷思示例	家長/老師彼此分享
<ul style="list-style-type: none"> 我的孩子功課不好，不知怎辦好？ 我沒有經驗又沒能力，我可以做好嗎？ 我不行，因為工作很忙，恐怕沒有時間參加！ 	<ul style="list-style-type: none"> 家長老師均為教育夥伴 共同目標幫助孩子成長 主動協助步入三贏境界



CHSC 家庭與學校事宜會網頁 (<https://www.chsc.hk/>)
家長智 Net (<https://www.parent.edu.hk/>)



THANKS!

祝福每一個家庭都幸福快樂，
每一個孩子都健康成長。

rebecca.nghk@gmail.com